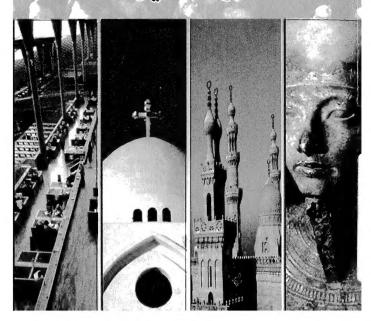
كاوالوم

فؤاد قنديل







رئیس مجلس الإدارة محمد عهدی فضلح رئیس التحریر ﷺ نـــوال مصطفی



تتائة اليوم وكل يوم

العدد رقم ۲۸۹ سیتمبر ۲۰۰۳

یصدر آول کل شهر عن دار أخبار الیوم ۲ شارع الصحافة القاهرة ت، ۲۲۳۰ مرد تایفاکس: ۵۸۰۲۲۲۵

الإخراج الفنى: عبدالقادر على

تصميم الفلاف، تادر مصطفى

تخفيض ۲۱۰ من قيمة الاشتراك تطلب 12 القرارس والجامعات الصرية

أعمار البيع خارج مصر

سوریا ۱۰ کی س - لبنسان ۱۰۰ کی ل - الأردن ۱٫۵ دینار - الکویت ۱ دینار - السعودیة ۱۰ ریال ۱۰ درجم - سلطنت عیسان ۱ دیسال - توسی ۱۰ درجم - سلطنت عیسان ۱ دیسال - توسی دینار - القسرب ۳۰ درجم - الیسمن ۳۰ ریال فلسطین ۲ دولار - لنسدن ۲ جیک - آمریکا ۵ دولار استرالیا ۵ دولار استرالی - سویسرا ۵ فرنگ سویسری،

الاشتراك السنوى

داخل مصر ۲۷ جئیــها الدول العربیة ۳۳ دولار أمریکیا اتحاد البرید الافریقی وأوروبا ۴ دولار أمریکیا أمریکا وکندا ۷ دولار أمریکیا باقی دول العالم ۲۲ دولار أمریکیا

> المنوان على الإنترنت www.akhbarelyom.org.eg/ketab

البريد الاليكترونى ketabelyom@akhbarelyom.org

قبك أن تقــرأ..

بقيم. نوال مصطفى

احتار الناس في مصر في تعريف دقيق للثقافة.. ونتج عن هذا الخلط حالة من الارتباك في مفهوم الثقافة.. فما هي الشقافة في الأساس سلوك إنساني أي أسلوب تعامل الإنسان مع الآخرين في عمله، مع كل الناس وفي كل تفاصيل حياته، فالثقافة شيء يدخل في صميم سلوكياتنا، ووسط هذا الكم الهائل من الثقافات التي تتعدد من ثقافات شعبية وإسلامية وقبطية وثقافة الخرافات والشعوذة والدجل، والأصعب من هذا أن هذه الثقافات تتشعب في داخلها إلى تقافات عدة تتشكل وتتبلور لتخرج كل ثقافة منها بعيدة عن الأخرى، فالواضح أن هذه الثقافات غير قابلة للانصهار بل تمثل ثقافات مختلفة واحدة يمكن أن نطلق عليها ثقافة المصريين. وفي كتاب «ثقافة المصريين، يحدثنا الكاتب الكبير فؤاد قنديل عن ثقافة هذا الشعب التي تعددت وتشعبت لدرجة أصبحنا فيها لانلمح أو نلاحظ لنا ثقافة محددة.

ويستعرض لنا كل سلبيات الشعب المصري من الكذب للهروب

ثقافة المحربين

من العقاب أو من أجل الحصول على ربح أعلى أو ثواب أكبر، والإهمال الذي تفسشى واستشرى في المجتمع ونتجت عنه مسصائب تجلت مظاهرها في الشارع المصرى من تدهور الأخلاقيات وتدنيها وسيادة قانون العشوائية والجهل.

ومن أهم ما تحدث عنه فؤاد قنديل في كتابه هو «وهم التدين» هفئات عديدة من الشعب المصرى تميش حالة من الوهم اسمه «التدين» والبعض يمتقد انه متدين وملتزم لمجرد انه يؤدى الفروض الأساسية من صلاة أو صوم ولكن في الحقيقة هؤلاء بعيدون عن الدين وجوهره وروحه العطرة فكل ما لديهم هو المظاهر فقط، فقد تجد شخصا ملتحيا وتبدو عليه إمارات التدين ولكنه يفش ويسرق.

كذلك تحدث الكاتب عن الإتقان، هذه القيمة الفائبة عن مجتمعنا فمصيبتنا في مصر أننا لانضع قيمة الإتقان كمرادف لراحة الضمير وإرضاء الله فنهرب من مرؤوسينا ونعمل بأقل قدر وجهد ممكن، وأنا شخصيا أعتقد اننا لو اتبعنا جوهر الدين وتعاليمه في اتقان العمل لتمكنا من حل ٥٠٪ على الأقل من مشاكل مصر، فجوهر الدين هو الضمير والوازع الداخلي لفعل الصواب والخير مرضاة لله وهنا يحضرني الحديث الشريف «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه» صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

لذا أقدم لكم هذا الكتاب الذي يلمس وترا حساساً لدينا ويغوص داخل المجتمع المعرى ليضع يده على أهم سلبياته، وقد تجد نفسك وانت تقرأه تضحك إلى حد البكاء وقد تبكى إلى حافة الجنون.. فهذا هو حالنا وهذه هي ثقافتنا التي يحاول الكاتب أن يبحث عنها.. ثقافة المعربين.

نوال مصطفى

إهـــداء

من أرض النيل إلى شجرات النخيل في لبنان

قصصت سعفك المتوج بالخضرة والكبريا وأطلقته على جموع الفئران القميئة

الزاحفة نحوك.. ونحونا. تتأبط مدافع الغدر والظلام فيا شجرات النخيل الملوكي

لا انحنيت للعواصف العاديات السداسية

ولا استطاعت أسراب السوس أن تنخر جذوعك السامقة ولأننى أنتمى إليك يا قرى الكرامة

وأنتمى لكحل الليل الساهر في عيون أسودك، وأنتمى لدمائهم العطرة، وأنتمى للتراب الذي داست عليمه أقدامهم الطاهرة

ظلتسمحى .. لسطورى العابرات كنسمة باردة خجلى تقسعى في قياع سيضوحك أن تحيى رجالك ونساءك وأطفالك، فقد رسموا على خدك الجميل شامة، وزرعوا في قحط العروبة وردة.

ف, ۆ

مقدمة

فير مرة أن الثقافة روح المجتمع، وهي ليست دكرت عبارة إنشائية وإنما خبرية تخلو من أي أثر للبلاغة، وأي درجة من المبالغة لصالح الثقافة.. أقول هذا لأن كثيرًا من أبناء الشعب المصرى يستشعر الفموض إزاء كلمة الثقافة ويترتب على ذلك أن يتخلى عن مطاردة معانيها وإيثار تجاهلها وعدم تبديد الجهد لمرفة دلالتها.

صحيح أن بعض الجماهير تحب الآداب والفنون وتحترم الأديان وتحرص على العادات والتـقاليـد وتمارس بعض الهوايات - ولو على استحياء - وتزور الآثار وتقبل على المرح كما تقع فريسة للأحزان طويلة الأمد، وصحيح أن الشباب يحبون الرقص والغناء ويقضون الساعات على المقاهى ويثرثرون كثيرًا جدًا، ويكذبون ويتفاخرون بالأوهام ويتعاركون لأوهن الأسـباب ثم يقررون الذهاب إلى الصالاة، كل ذلك وغيره يحدث ولا يدرك الكثيرون أنه جزء من ثقافة الشعب. والشقافة بيساطة وبالمعنى الشعبى هي سلوك الناس، وتتجاوز ذلك أيضًا لتصبح ما وراء هذا السلوك ذاته، إنها تلك

السراديب والأعماق والأفكار المعتقة والعوالم المركبة التى تعد الحضانة التى تتشكل فيها منظومة السلوك وتصدر عنها.

ومن ثم يدهب العلماء إلى أن ثقافة الشعب هى المقدمة الأولى والحتمية لدراسة سلوكياته وفكره وطموحاته وأفكاره عن الحاضر والمستقبل، وبالتالى توقع تصرفاته إزاء كل قرار أو إجراء أو أى خطوة جديدة تتخذها قوة ما فى اتجاهه أو بإزائه، وهذا ما يفعله الأمريكيون والإسرائيليون مع الشعب العربي عامة والمصربين خاصة.

يستطيع الدارس أن يتعرف على ثقافة شعب من الشعوب عبر رصده للشوارع والمقاهى والعمارة والأسواق وحركة التنقل والمرور وغيرها من المسارح الحياتية التى تكشف عن سلوكيات وثقافات ومفاهيم أخلاقية وقيم إنسانية.

ولعل بيجن كأن متسفًا مع وعيه التاريخي عندما قال للرئيس السادات بعد توقيع اتفاقية كامب ديفيد آن الآوان كي نوثق العلاقات فيما بيننا فقال السادات طبعا .. سنتعاون في مجالات اقتصادية وسياسية وعسكرية فأسرع بيجن يقول سيدي الرئيس .. الأهم المجالات الثقافية .

لقد فرضت أحوال مصر المعاصرة، وتعرض ذلك البلد العريق لعملية تواطؤ قذرة من التاريخ وقوى عديدة داخلية وخارجية دفعته لاجتياز نفق من المعاناة والاضطراب والرؤى الغائمة، وعلى صاحب الكتاب وغيره أن يتأملوا ثقافة الشعب، لأنها المرايا الحقيقية التي تتألق على صفحتها كل الأعماق بما فيها من أحجار وأصداف، ومن ذهب ونحاس وأسماك وثعابين، ولأن النظر إلى ثقافة الشعب بتمعن وتحديق وتأمل هو الكفيل بتحديد شكل الخطوات المقبلة، خاصة أننا نتلهف بشغف أن بأسرة المستقبل مشرقًا على غير ما جاء الماضي والحاضر.

لقد انهالت على الإنسان المصرى في حقب كثيرة من تاريخه

الضريات الثقيلة والاختبارات الصعبة، ومر بفترات عصيبة، وعصفت به رياح التغيير بلا رحمة، وتهددت سفينته عشرات بل مئات المرات وتمزقت أشرعته، وذاق شتى ألوان المذاب والقهر مما أثر على منظومته الثقافية التي راكمت في روحه أكداس الخوف والخضوع والقلق وأحيانًا الأنانية وإن لم تتأثر موروثاته القيمة كالتدين والصبر والإيمان والتكافل والرضا، وتجلت في سلوكياته الرحمة والنخوة والكرم والتضحية.

لكنه وحتى الآن – والآن على وجه الخصوص – لا يزال هى حالة مخاص واضطراب لم تسمح له أن يجد طريقه الصحيح، وإن المخاص في أعمار الشعوب أحيانًا ليطول ونحن فيه على مدى خمسين عامًا ولا نزال.. لكن التحديات كثيرة ولم نقبض بعد على منظومة منسجمة ومتماسكة من الرؤى الحياتية والعملية التى تمثل طرفًا معبدة وآمنة تمضى عليها قطارات التتمية بانطلاق وثقة، ولعل الأسباب تكاد تكون للجميع معلومة ومفهومة، تتقدمها في نظرى على الأقل:

- ١- غياب فن وعلم الإدارة.
- ٢. مشكلة التربية والتعليم.
 - ٣. الضمير الغائب،
- ٤. القاهرة كعاصمة وقنبلة.
- ٥. تراجع العدالة بكل صنوفها.
 - ٦. تردى ثقافة الشعب،

ولا بد أن هناك أسبابًا أخرى كثيرة، لكنى أزعم أنها تنتمى لما ذكرت على نحو أو آخر ولأن لكل مشكلة أهلا ومتخصصين، فقد تصورت أنى أمتلك رؤية ما، تشخص أمراض الثقافة في صورتها الشعبية العامة والمتخصصة، أى فيما يخص سلوكيات الجماهير وما يعنى منتجى الثقافة.

وأتمنى أن يوفق الكتاب في طرح القضية ولو بصورة أولية

تسمح لغيرى أن يعمقها ويضيف إليها لأنها فى زعمى من أهم المضايا المعاصرة، خاصة أنها تعد المصب لكل مثالب الحياة المصرية وكل متغيراتها على طول الزمان، لأن ما نراه الآن من سلوكيات هى بالقطع ثقافة الشعب فى مجمله.. هى خلاصة تجاريه التعسة كما أنها رد فعله أيضا على ما واجهه من ضغوط تاريخية عجز عن التصدى لها بالسلاح أو بالفكر.

لذلك أحسب أن هذا الكتاب الذي يحاول أن يقدم خريطة للساحة الشعبية التي ستجرى عليها ومعها مباريات التنمية، يتخذ أهميته من الإشارة إلى جوانب ربما غابت عن صائع القرار، تمثل أهمية بالغة للجميع، الحكام والمحكومين، الجماهير والنخبة، قادة الحاضر والمستقبل والشباب أيضا، وعلينا أن نطل في مراداه الصادقة حتى ذرى وجوهنا الحقيقية.

لقد نضج الجميع ولم يعد متاحًا لأحد أن يخدع أحداً.. الأوراق على المنضدة، وليس من أسرار في ظنى تحتها والقادة لم يعودوا مُلاك الحقيقة المطلقة والشعب في غيبوية، المطلوب فقط الكثير من العلم والدراسة، وكبح المصالح الشخصية والعقد التاريخية.

ولا يزال هذا الشعب الطيب والمظلوم والصابر ينتظر على أحر من الجمر أن نطالعه بإخلاص وشرف، وأن نضع بين يديه وبعونه مستقبلاً يليق به، ولو كمكافأة على صبره الأسطورى طوال آلاف السنين، ولكن كيف يتحقق هذا وصوت المثقفين غير مسموع، والساسة ورجال الأعمال فقط هم الذين يحكمون؟

وإذا لم تكن الشقافة الرفيعة والفكر الرصين والحر مشاركين في وضع فلسفة وآليات القرار، فإن ظلال الشك تحوم حول المسيرة التي تهددها في كل آن تجارب الصواب والخطأ، وعلى الله قصد السبيل.

ف.ق

معنى الثقافة

أحسى العلماء ما يقرب من ثلاثمائة تعريف لمصطلح الثقافة، لكن الأشهر هو تعريف تايلور الذي ورد في كتابه "الثقافة البدائية "الصادر عام ۱۸۷۱، إذ يقول: "الثقافة أو الحضارة هي ذلك الكل المركب الذي يتضمن قدرات أو مهارات يكتسبها الإنسان بوصفه عضوا في المجتمع ورغم أن العلماء على اختلاف توجهاتهم حاولوا التخلص من تمريف تايلور والبحث عن بديل أدق، إلا أنهم لم يتمكنوا على كثرة ما نحتوه ودبجوه – من نسخ تعريف تايلور أو تهميشه، وبصرف النظر عن الخلافات العلمية التي أسستها وأقضت إليها المناهج العلمية المتعددة والمناظير المتباينة من وأقضت إليها المناهج العلمية وانثروبولوجية ووظيفية وفوق فلسفية ونفسية فإن الإجماع يكاد يكون منعقداً على أن المقصود بمصطلح الثقافة "هو مجموعة المعارف والقيم التي تتجلى في سلوك جماعة من الناس.

ولعل من المفيد قبل الاستطراد الإشارة إلى عدد من المفاهيم التي يكتفها قدر غير قليل من الالتباس عند العامة ويتعين التوقف عندها وفض الاشتباك بين بعضها البعض. لدينا مضاهيم مثل. الثقافة بالمعنى الجمعى، والثقافة بالمنى التحصيلي، ثم المثقف ومنتج الثقافة.

ثقافة الجماعة:

سبقت الإشارة إليها في تعريف تايلور، وهي السمات التي تميز جماعة من الناس، ومن المتعذر طبعًا خلعها على شعب كامل، خاصة في المصر الحديث حيث تعقد النسيج الإجتماعي بشكل لا يسمح بتعميم صفة من الصفات، ويمكن مثلاً الإشارة إلى الثقافة البدوية أو القبلية مع الأخذ في الاعتبار - حتى في مثل هذه الحالات - أن المفهوم لا ينطبق على كل الماصدقات أو على كل الأفراد ولكنه ينطبق على الأغلبية.

وعندما نقول مثلاً ثقافة سائقى الميكروياص، فهناك بالقطع سمات عامة يمكن أن نطلقها على أغلبية أبناء هذه المهنة من حيث الميل للضجيج وتدنى مستوى الحوار واعتياد التدخين وتعاطى الحشيش وارتياد المقاهى والإقبال على المرح الصاخب، كما يتسم السائقون العاملون على الميكروياص بالنخوة والتعاون، ولا بد أن القارئ يستطيع تصور ثقافة فئة كالجزارين والمراكبية والصيادين من حيث العادات ولغة الخطاب وتأثير المهنة وطبيعة المعاملات، كما أن باستطاعته أن يتفهم وجود ثقافة للريفى تختلف عن ثقافة الحضرى، وثقافة سكان السواحل والموانئ تختلف عن ثقافة الصعيدي،

ومن المهم التأكيد على أن الحكم العام لا ينفى الفروق الفردية التى سببتها مؤثرات خارجية كالسفر أو التعليم، ولا يعتد العلم ولا المنطق أو الحد الأدنى من التفكير بتلك الأحكام الشعبية التى تعود المصريون إطلاقها على أبناء بعض المحافظات، مثل: المنوفى بخيل، والشرقاوى كريم، والدمياطى مادى.. الخ، حتى لو

صدق ذلك على بعض النماذج ووصم بعض السلوكيات، فهى لا تعدو أن تكون محاولة عشوائية لاختزال عالم فى كلمة، وأحسب أن هذا النهج سسمة لافتسة لدى كثير من المصريين الذين يتسرعون أولاً بالحكم على الأشخاص من المواقف الأولية ويحرصون برغم التجارب على الحكم الأول، فيقولون فلان كشرى.. فلان حشرى.. فلان حشرى.. فلان حشاش.. فلانة أو حسادة.. فلان نحس.. فلان حشاش.. فلانة "براوية".

ومن ثم فالتعميم على هذا النحو يتضمن الكثير من العشوائية والظلم أيضًا، فضلاً عن عدم اتساقه دائمًا مع الحقيقة، فليس كل الأشخاص أسرى هذه الأحكام في كل لحظة.

وثقافة الجماعة حصيلة غير متعمدة للمعارف والقيم والمادات والسلوكيات فالفلاح الذي تعود الصبر لم يرد ذلك، وإنما بحكم العمل وغرس البذور ثم انتظار الثمر لشهور اقتضى أن يروض النفس على الصبر، كما أنه تعود الصبر لأنه تعرض لضغوط كثيرة وقهر ولم تتوفر له سبل وإمكانات المقاومة فاضطر لذلك مرغمًا، وحبه لحيوانه وتقديره البالغ ليس إلا نتيجة للملاقة الدائمة والرؤية المتواصلة والمنفعة الأولى، فضلاً عن مودة الحيوان وسلوكه الأليف والمطبع، ومثل ذلك يُقال عن البدوي الذي يحب حيوانه لأنه الرهيق الأول ببعض التوتر لأنه لا ينتظر ثمرًا وإن انتظر مطرًا، ولكنه قد يميل لنظم الشعر وتأمل السماء ونجومها وقراءة الأثر دفعًا للملل.

الثقافة والشخصية ،

ونعنى هنا الثقافة بالمعنى التحصيلي، أي ذلك السعى المقصود من جانب المرء للنهل من الفنون والآداب والعلوم المختلفة والاطلاع على الكتب والصحف والمجلات، والإقبال على الرحلات وممارسة الهوايات ورفع المهارات والحصول على كل ألوان الغذاء الثقافي من أجل تكوين شخصية عصرية قويةٍ ومؤثرة في الآخرين.

وتُعد بندكت رائدة الدراسات الخاصة بالثقافة والشخصية، حيث أولت اهتمامًا كبيرًا لتأثير الثقافة على الشخصية ودعت إلى أهمية الانتقاء التاريخي للمادات والقيم، وقالت في كتابها أنماط الثقافة الصادر عام ١٩٣٤ إن الثقافة مثلها مثل الفرد، عبارة عن نسق متسق من الفكر والفعل، ومثلها إلى حد كبير ذهبت مرجريت ميد"، وإن كان هذا الاتجاه يغلب عليه الرؤية السيكولوجية.

وما يعنينا هنا هو التأكيد على أن الثقافة أهم عناصر تشكيل الشخصية ويحرص على تحصيلها كل راغب فى أن يكون له حضور بارز ومشاركة فاعلة أو دور لافت، وأحسب أن بإمكاننا فى يسر أن نتعرف بين ممثلينا السينمائيين على من يتمتع بالشخصية وبالتالى الثقافة، فمن افتقد الثقافة افتقد كل شىء تقريبًا، أو على الأقل عوامل النجاح والتميز لأنها الجوهرة الرئيسية فى الكيان الإنسانى وفاقدها يصبح عاديًا ووفردًا فى القطيع.

ولا أجد غضاضة في أن أعترف هنا بأني عالجت بعض حالات النزاع العبائلي بين الأزواج والزوجيات عن طريق الثقافة، فقد لاحظت أن معظم هذه الحالات يتجلى أساسًا في الإهمال والإعراض، ومن ثم قمت بتوجيه المرأة للتحصيل الثقافة خاصة القراءة، وتدريجيًا حقق هذا الأسلوب أثره، لأن القراءة أثمرت نتيجتين أساسيتين، هما أن المرأة لم تعد تنتظر أن يسئل عنها زوجها فهي تسمى إلى عالم مثير وجميل، عالم الثقافة، وليست دائمًا في انتظار عطايا الزوج

وأياديه أو كلماته الطبية، فإذا كان مشغولاً بالقهي فهي مشفولة بالقراءة، وإذا كان مهتمًا بالكرة فهي مهتمة بالاستماع إلى الموسيقي، ثانيًا أنها ساعدت نفسها في إعادة صياغة شخصيتها، خاصة من الوجهة النفسية والفكرية بعد أن كان شاغلها طوال اليوم التفكير في إرضاء الزوج، وأعتقد أن هذه مشكلة عميقة التأثير في إحداث التصدع والشرخ في الحياة الزوجية، لأن الزوجة المصرية في أكثر الأحيان تنظر إلى الرجل بوصفه المعبود والحلم والأمل والملك، ومن ثم لا تفكير لديها إلا فيه ولا عمل لها إلا خدمته وبذل الجهد لتنظيف التراب من تحت قدميه، هذا فهم بشع ومسرف في الغياء، وهذا الذي يؤكد أن العلاقة بينهما علاقة العبد والسيد، والزوجة ليست بحال هي العبد ولا السيد، والزوج كذلك، إنهما شريكان وصديقان وحبيبان وقرينان وزوجان على قدم المساواة تمامًا، وعلى كل طرف القيام بدوره خير قيام، وأي فهم غير هذا بأدني نسبة يؤثر على التوازن والسلام والمحبة والاحترام،

وعلى المرأة أن تهتم بالمكونات الرئيسية لشخصيتها كالعلم والثقافة والخبرات والمعلومات وتدريب التفكير على النظر والتأمل والدراسة وتخفيف الهم المادى قدر الإمكان، بل ويجب أن تشمر بضرورة التفوق على الرجل في كل ما هو معنوى اتساقًا مع طبيعتها الأولى التي تقوم على الحنان والرحمة والحب والكرم والتضحية.

وهنا نصل ولو متأخرين إلى دلالة لفظة الثقافة في اللفة العربية، فهي اسم مشتق من الفعل تقف وتقف كما هو معروف أي صقل وأحد، وعادة ما تأتى صفة لعملية صقل السيف واستخدمت بعد ذلك بقرون للحديث عن الشخصية، والسيف في البداية يصنع على شكل شريحة حديدية خام لا تملك

مقومات القتل أو حتى الإصابة أو النفاذ، ولا بد من تثقيفها أى صقلها وجعلها حادة وقاطعة، وكذلك الشخصية لابد لها من تثقيف حتى يشع النور بداخلها، فترى جيدًا وتعى ثم تشرق على من حولها بوهج المعرفة والرأى والإحساس، وبدونها فالشخصية كيان خام ومغلق وفارغ ولا يستطيع أن يدرك ما حوله ولا يكاد يملك القدرة على التعامل مع الكائنات، لأنه مشروع إنمان.. كيان فسيولوجى وبيولوجى فقط، ولا بد لذلك من الاعتراف بأن الفرق بين الإنسان الخام والمثقف كالفرق بين البدوى وساكن الحضر، أو بين الذي يميش في الغابة أو على جزيرة ومن يعيش في العاصمة.. من يميش في مدغشقر ومن يعيش في منهاتن أو باريس أو ملبورن أو ويلز.

المثقفء

يقصد به كل من حصل المعارف والعلوم والقيم وتجلى ذلك فى سلوكه كما أوضعنا فى الفقرة السابقة بحيث أصبح ابن عصره، يعى تمامًا ما يجرى فيه ويتأمل مستجداته ويتابع تطوراته ويرصد متفيراته ويدرس ويقارن، ثم إنه يحاول أن يكون له رأى فى كل ذلك، فهو ليس مجرد مثقف أو وعاء للثقافة وإنما هو صاحب رأى ينشره فيما حوله بحيث يؤثر فى مجتمعه الصفير وبيئته المحدودة.

المواطن المشقف يملق ويعترض، وينقد ويقترح، ويشارك ويحمس، ويدفع ويقدر الفكر الصائب ويشجع المجتهد، ويحمى المجمال والنظام ويؤرقه الظلم ويحلم بالعدل، ويسمى إلى ترسيخ القيم ونشرها ويفرح لازدهارها، كما يضرح لشهد الطبيعة في الربيع ويأسى لذبولها كما يأسى لازدياد الفقر وعشوائية العمارة وتدهور التعليم.

المشقف هو الذى لا يقول أبدًا وإنا مالى أو يصمت على ضيم، المثقف هو المسلح ضد التخلف واليأس والأنانية وضد العدوانية والقبح، لا يعرف التفاهة والدونية أو يفترض أن يكون كذلك، المشقف لا يعرف الاستسلام أو الخنوع أو المؤامرات، المشقف هو الجندى الأول في صروح الأمم، وهو الأحرص عليها لا بالادعاء والاصطناع ولكن بالوعى والفكر والطبيعة التى تريت على وهج نور الثقافة والمعرفة والدين وحب التيم وحب الحياة في أعلى صورها وأرهعها.

منتج الثقافة ،

يقصد به طبعًا الدرجة الأعلى في المنظومة الثقافية، إنه ليس مثقفاً صاحب رأى وله إسهام متواضع في مجتمع صغير، ولكنه منتج لما يطالعه طلاب الثقافة، إنه معلم المثقفين ومبدع الأفكار وصانع الأحلام والعين التي ترصد المستقبل وتتمثله.

منتج الثق آهة هو ألمسيقى والفنان التشكيلي والشاعر والروائي والقاص والناقد والمفكر والمغنى والمطل والمضرج ومهندس الديكور والاعلامي والفيلسوف وكاتب السيناريو والخطيب والأديب، على أن يكون بالفعل منتجًا للثقاهة، فليس كل ما يندرج تحت مسمى الشعر والموسيقي والسينما والمسرح مما يعد ثقافة، وأخطر الأمور إنتاج مادة تافهة تسمى فيلم أو سفاهة وترخص يسمى أغنية ".

لقد قيل قديمًا، حتى أننى لا أذكر صاحب القول: إن الأدب الراقى يله مك مثله والفن كذلك، إنه كشف ولمس للأوتار الراقى يله مك مثله والفن كذلك، إنه كشف ولمس للأوتار الحسامة، ومن أدواره تقليب الوعى واستدراجك لتذوق المزيد وإقبالك على هذا النوع الحسن والبديع وتجنبك للتاهم والمبتذل..."، لذلك تقدر الشعوب الأديب المبقرى والشاعر الملهم والفنان الموهوب، وتبهر به الجماعة وتتمنى الالتقاء به

والاستماع إليه فهو صاحب منحة إلهية مميزة.

وبقدر الاهتمام بمنتجى الثقافة الرهيمة يكون ذلك دلالة على رقى الأمة، أما من يقبلون على المتدنى والتافه والفج الذى لا يعنيه الارتقاء بالقيم بقدر عنايته بهدمها، ولا يحفل بشعد العقول والأرواح وإنما بتفريفها، فإنهم مثله، ويشترك الفريقان في إنتاج ثقافة ثالثة أقل شأنًا وأقدح تأثيرًا، كما هو حاصل مع بعض الأفلام والأغنيات وحال المقبلين عليها، هؤلاء البشر الذين يصبحون مع الأيام عبئًا على الأمة وتاريخها وعلى حاضرها ومستقبلها، وإن كان البعض فيما يبدو - وخاصة بين كبار المثقفين والمسئولين - لا يدركون خطورة الظاهرة.

منتج الشقافة هو منتج النور والإشعاع والجمال وحب الطبيعة.. هو المفجر للطاقات وراعى القيم والمرتقى بالذائقة والمحرض على حب الوطن والتأسى بأشرف الأعلام.. إنه بإيجاز مجدد الحياة، ولذلك فهو هي مقدمة من تفخر به الأمة وتزهو، ولا أظن أحدًا يتصور أن ما أحرزه الغرب من تقدم كان نتاج العلم فقط، بل كان بما فيه العلم نفسه نتيجة لفكر منتجى الثقافة وعطائهم الفنى والخيائي والجمالى، ذلك العطاء الذي تغلغل هي العمق والوجدان وتحول إلى نضج وخبرة وإحساس وإلى فهم للحياة وقدرة متواصلة على نقد سلبياتها وإصلاح كل ما فيها من اعوجاج أو خلل، وما تحقق من حريات وحيوات جديدة على أيدى الثوار من خلق المبعين ورؤى المفكرين.

القصر الأول

غن

نقافة الننعب

هل نحن شعب مثقف؟

بالأسف الشديد، وأحيانًا بالحسرة لأن كثرة كبيرة من السعد ابناء الشعب سداء كانوا مدواطنين أو مستولين لا يستشعرون أهمية الثقافة، وقد أتيح لى على مدى من السنوات كبير أن ألتقى بعشرات الآلاف، فهالنى ما لمسته ودفعنى ذلك إلى تأمل المسألة طويلاً، حتى انتهيت إلى أن السريكمن في جهل الكثيرين بثقافة المصريين، بل ولا أبالغ إذا قلت – ولا داعى للحساسية – أن أغلب المسؤلين الذين يتحملون عبء تسيير أمور الأمة وشئونها وبين أيديهم مصائرنا وفي ضوء توجيهاتهم يتحقق صلاح أو بوار حياتنا أيديهم مصائرنا وفي ضوء توجيهاتهم يتحقق صلاح أو بوار حياتنا أو تخلفنا، لا يكادون يدركون المقصود بكلمة تشافة".

الفكرة السائدة عنها إنها مجرد دلالة على كمية المعلومات المامة، وكشرة من الناس أو المسئولين تفخر بأنها تدرى المعنى الصحيح والدقيق لها بوصفها "ممرفة شئ عن كل شئ، ومعرفة كل شئ عن شئ"، والحق أن هذا التعريف لا نصيب له من الصحة ولا الدقة، بل لا علاقة له بالثقافة من قريب أو بعيد.

لقد فات هؤلاء وغيرهم - سهوًا أو قصدًا - أن المعرفة وحدها ليست ثقافة، ولا المعلومات العامة ثقافة، وإنما الثقافة ببساطة ودون اجترار ما أكده علماء الحضارة والاجتماع ومختلف المفكرين هي السلوك المتمثل في القول والفعل، فأى معرفة إذا لم تتحول

إلى سلوك إيجابي ومتحضر لا جدوي منها .. فما السلوك الإيجابي والتحضر ؟

إنه المنتصر لقيم الحق والحرية والخبير والجمال.. كل فعل يسمى لتطوير شكل الحياة إلى الأفضل والأرفع.. كل عمل يتجاوز الماضي والحاضر ويستشرف ويتوقع المستقبل.. السلوك الذي يحترم الآخر.. السلوك المبنى على الصدق والأمانة.. إن المالم الفذ إذا لم ينصب الجمال ويدعم الخير أو يقاوم الظلم فهو ليس مثقفًا ولكنه عالم فقط، والزعيم الدكتاتور الذي يعرف ويقرأ أكثر من كل الناس، ويتحدث في خطبه عن الحتمية التاريخية أو معاناة الجماهيـر أو يؤكد على ضرورة اللحـاق بركب التقـدم هو أميًّ ثقافيًا، لأنه بفقده الإحساس بالبشر وقهرهم ضرب القيم في مقتل، والمستول الذي يحل مشكلات الحاضر دون التفكير في الفد متخلف ثقافيًا لأنه لا يأبه بالمستقبل متجاهل أن المستقبل ابن الحاضر وأنه سرعان ما يصل إلينا وأن له حقوقا علينا، والسئول الذى يترك آلات التنبيه تحطم أعصاب العباد وتروعهم بالإرهاب الصوتي البشم لا يدري بالقطع شيئًا عن الثقافة بومنفها مناخًا من الجمال والهدوء والرحمة وتقدير الآخر، ومثله المسئول الذي لا يزعجه انتشار الباعة الجائلين والمتسولين وعشاق القذارة حول الساجد والدارس والمؤسسات.. الخ.

وأسوأهم عالم الدين الذى يجيد الفتوي ويمتلك بيان الواعظ وبلاغة الخطيب ثم لا يكون قدوةً لنا ومثالاً في التعفف والتواضع والعمل وجسارة الرأى في مواجهة حاكم ظالم أو مسئول مقصر، فاصلاً تمامًا بين ما يقول وما يفعل، غافلاً - بتأثير الدنيا - عن قول رسولنا الكريم في معنى الإيمان إنه ما وقر في القلب وصدقه العمل"، ونفس قول الرسول الحكيم صلى الله عليه وسلم هو تعريف الثقافة.

ولعل من هؤلاء ذلك الفنان الذي يحرص على تقديم المروض التافهة أو المحتشدة بالإفيهات فقط ولا يعنيه إلا أن يروج الكلمات البذيئة والمبتذلة، وهو بالطبع لا علاقة له بالفن ولا بالثقافة ولا بالضمير بل هو يدمر وجدان الشعب.. وتأثيره على الناس كالمخدرات.

ويعد.. فمن تراه يملك في بلادنا حق إفاقة هؤلاء من الفيبوبة..
ومن تراه في بلادنا يملك حيماس المواجهة لكي يقول لهؤلاء
وأولئك إنكم لا تعيشون في وهم فقط، ولكنكم تدفعون الشعب إلى
اعشاش الوهم والخديمة"، إن الثقافة كما نمرفها ونلمسها لدى
الشعوب المتقدمة في الشرق أو الفرب تتمثل في السلوك، حيث
النظافة والنظام واحترام الآخر والتعاطف مع مشكلاته واحترام
الملكية العامة، وإبداء الرأى بجرأة وأدب وإتقان العمل.. إنها كل ما
يجعل الحياة جديرة بأن نحياها.

إن الشقافية بإيجاز هي كل فكر يلقى بظلاله على الحياة، والأفراد بمختلف طبقاتهم وتجمعاتهم مطالبون بذلك حتى يعزف الجميع لحنًا واحدًا جميلا ومنسجمًا، لذلك أتصبور أهمية أن تتبه المقررات المدرسية والمدرسون أنفسهم لضرورة العمل على وضع الصيغة الجديدة للطالب الذي سيحمل المسؤلية غدًا أو بعد غد. الطالب الذي يتعلم كيف يكون إنسانًا نافمًا ومطوَّرًا وناقدًا لما يرى ويفعل، لا بد من خلق شاب مشقف لديه رؤية صائبة ونبيلة عن الحياة والعمل والعطاء، لابد أن يحس كل شاب أن المجتمع لن يكون جميلًا بذاته أو بالدعوات المخلصة لله.. كل شي جميل هو من صنع شباب جميل والحق لابد له من رعاة، والصدق هو أقوال صنع شباب جميل والحق لابد له من رعاة، والصدق هو أقوال الصادقين.. وجودة العمل وحسن الأداء هما نتاج فعل المخلصين.

إن حياة بلا تقافة هي أقرب إلى حياة البهائم الذين لا يعرفون إلا ملم البطون والاستهلاك والعمل كالآلات ثم الاستمتاع بالراحة، ولن أجد غضاضة إذا قلت إذن أننا في الأغلب لا نصرف تقافة المصريين ولا أظننا بالتالي شعبا مثقفًا.

بالطبع ليس هناك شعب بكامل أفراده مثقف، ولكن هناك شعبًا في مجمله مثقف، أي أنه يمكن أحيانًا إطلاق صفة على عموم الشعب وليس على كل أهراده، فالبد هناك غير المثقفين وغير الكرماء وغير الطيبين وغير المتدينين.. الخ.

المثقف هو الذي يتوجه نحو القيم النبيلة مثل زهرة عباد الشمس التي تولى وجهها صوب أشعة الشمس حتى قبل أن تفتح عينيها، المشقف هو الذي يسعى إلى الحرية والحق والجمال والخير والمساواة والعدل والكرامة، ويؤمن بالصدق والموضوعية والحب والسلام، ويرفض الفدر والقهر والابتذال والسوقية والسطحية والغوغائية والفجاجة، ويشجع التنوير والتطوير والتجديد، ويقاوم العاطفية والعشوائية والعنف والفوضى والارتجال، ويحترم إلى أقصى حد حقوق الإنسان والحيوان والطبيعة أيضًا.

المثقف هو الذي يقف دائمًا وراء كل شيّ جميل بصرف النظر عن رغباته الشخصية ومصالحه أو مصالح ذويه، ونصل إلى سـؤالنا الرئيسي هل أغلبية الشعب يمكن أن تكون ممن تنطبق عليهم الصفات الآنفة..؟"، سوف نحاول جاهدين بأكبر قدر من الإنصاف النظر إلى الظواهر السلوكية السائدة وإلى قطاعات بمينها للكشف عن دلالات الثقافة، ونبدأ بمنتجى الثقافة.

ليس من شك أن منتج الثقافة أهم من المثقفين من عامة الشمب، لأنه هو مصدرها وهو الحريص عليها والحارس لتجلياتها ومكتسباتها، فهو الذي ينفق عمره وفكره وكل تحصيله الثقافي والعلمى وتأملاته لإنتاج أنساق ثقافية متباينة كالشعر والقصة والرواية والمسرح والسينما والغناء والموسيقي والفنون التشكيلية، بما يتفق ويعضد التوجه نحو المبادئ والقيم النبيلة، وكل ما ذكر من قبل تعبيرًا عن إنسانية الإنسان وروعة سعيه الحثيث لتنمية الأرض وحماية البشر من الطغيان والقبح والحرمان، ومن ثم فالمنتج للثقافة هو القدوة والمثال.. فهل كل منتجى الثقافة كذلك؟.

لو كانت الإجابة بالإيجاب فما السر في الأفلام الهزيلة بل المشجمة على الضوضى والقتل والكذب والعدوان والزنا والسرقة والتفاهة ؟ لو كان المثقفون يتحرون جميعا التجويد ويفكرون في أحوال الأمة وسلوك البشر لما كانت هناك مسلسلات متدنية ومبتذلة وسطحية كمعظم ما يقدمه التليفزيون المصرى، ولو تركنا إنتاج المثقفين الذي يطرح في الأسواق، فهل سلوكهم الشخصي يعزز القيم السامية وينتصر لها ؟ هل المثقفون كلهم يمثلون القدوة والمثال في الشرف والنبالة والعطاء والترفع عن الصغائر ؟ الإجابة بالطبع متروكة لديكم ولدى أي متابع مهما كان قدره من العلم متواضعًا وقدرته على القراءة محدودة.

ونصل إلى المتعلمين الذين يمثلون نصف شعب مصر على الأقل، هل هم مثقفون ؟ هل ما حصاوه من المرفة والعلم واطلعوا عليه من الكتب في التاريخ والفلسفة وعلم النفس والاجتماع والأدب والتربية والجمال وما عرفوه من الشرف والإرادة والعمل والدين وكل ما يفضى لاحترام الآخر والحفاظ على البيئة وخدمتها وإتقان الصنعة والصدق والاستفادة من المنجزات العلمية والحيدة والنظام، هل كل ما درسه المتعلمون تحول إلى سلوك ؟

الإجابة واضحة تكشف للأسف عن أن معظم مرتكبى الجرائم التى يتم ضبطها من المتعلمين وأن مشاركة هؤلاء المتعلمين فى تطوير أعمالهم وتحسين الحياة وترشيد السلوك وخدمة البيئة فليلة جدًا، ومعظم هذه المشاركات سلبية، فهل يا ترى يتمتع الأفرياء من رجال المال والأعمال الذين يتاح لهم أن ينهلوا المعرفة من أصفى الينابيع بسلوك ثقافى – أى سلوك – ينتصدر للقيم والموضوعية والانتماء والوطنية وخير الناس ؟ أظن أن القليل منهم

فهل كبار الساسة من النواب في مجلسى الشعب والشورى والمبالس المحلية والقيادات الرسمية يتمسمون جميعهم بالأمانة والفكر واستقلالية الرأى والمطاء والإخلاص والشفافية والنزاهة مستشعرين أنهم القدوة والقيادة ولابد أن يكونوا المثال الذي يحتذى في تفضيل العام على الخاص ونفع الجماهير على المسالح الشخصية ؟ لا . . وألف لا .

نصل إلى عموم الشعب ونسأل: كيف يتعامل سائقو التاكسى وأصحاب المطاعم وعمالها ورجال المرور والعاملون في الفنادق وشركات الطيران مع السائعين؟ ما السلوكيات الرشيدة التي نجدها في دور السينما والمسرح والأماكن العامة والأسواق؟ وماذا يحدث بالشوارع من الإهمال ورمى القمامة في عرض الطريق والأصوات العالية والشتائم والبذاءات؟

ما علاقة الشعب بالهوايات التى تكشف ثقافته ؟ ريما كانت هناك بعض الجموع تقرأ أو تصطاد السمك فى الأنهار، لكن لا شئ بعد ذلك، ولا يخفى عليكم أن تشجيع الرياضة ليس هواية وإنما سلوك استهلاكى لا قييمة له غير التنفيس، والعبرة بللمارسة.. هل لدينا أى معرفة بأى هواية تعلمنا الصبر أو تحفز الإرادة وتدفع للمثابرة والتعاون ؟ هل يمكن أن نثق بأن هناك ثقافة السمها ثقافة الإتقان ؟ أم أن هناك فقط ثقافة الضحك على الذقون والفهاوة و "خدوهم بالصوت" و "اخطف واجرى".. أتمنى أن أكون قد أسأت الظن.

الإنمان المصرى. القضية الأولى

لابد ترى السيارات تمرق كالصواريخ في الشوارع بلا خوف من عقاب رادع، وتسمع عن مواطن يغرق في بلاعة محاري، وطفل لامس عمود نور أسلاكه عاربة فصعفته، ويفرق مواطن في بحر هائج لأن المنقذ انشغل بتأجير الشماسي، وبخترق قطار سكة حديد وسمه مدينة فيدهس مُشاتها في منظر عجيب.. والجزاء.. لا شئ تقريبًا، فالكل - عامل أو موظف أو سائق سيارة - مطمئن إلى أن بد القصياص قصيرة وحنون تكاد تربت على كتفيه بعقابه عقابًا رمزيًا يريحه من عذاب الضمير.. فهو قد تلقى الجزاء الكامل.. بضعة جنيهات.. وإذا سُجن فإفراج في أول عيد كبير بعد نصف المدة لحسن سيره وسلوكه ثم يخرج الي أحضان أهله يزغردون، وأهل القتبل في حزن إلى آخر العمر، أصل الشكلة أن معظمنا لم يتعلم كيف يحافظ على أخيه الإنسان، ويحترم حريته وحقه لذلك ليس غريبًا على بعض الموظفين أن يمارس عقيه على الحمهور، يصيرف النظر عن شبخوخة البعض وحق البعض، ومنهم اليتامي والنساء والمحتاجون ومنهم من لا يملك وقته، ومع ذلك تجد الموظف لا يأبه، قرارات وظيفته من ناحية وطبعه السجيء من ناحية أخرى، بتعاونان على قهر الناس وإذلالهم وكأنهم ليسوا بشرًا.

سمعنا عن عالم مصرى يمر بالشارع متجهًا إلى سيارته، فتدهسه سيارة مسرعة يقودها شاب صغير، أو خبير يفرق في باخرة نيلية تحمل أضعاف حمولتها، أو شاب طائش ومدسوس يطعن نجيب محفوظ رمز مصر الأدبى من أجل حفنة جنيهات، والأمثلة كثيرة، ومن قبله مات محمد عبد الحليم عبد الله الروائى الكبير ويحيى الطاهر عبد الله القصاص الموهوب في حوادث صغيرة.

فهل ربى الآباء أولادهم على أن الإنسان كائن مقدس جدير بالاعتبار والاحترام حتى لو أخطأ ؟ هل يوجه المدرسون التلاميذ إلى أهمية الإنسان وعظمته وضرورة رعايته والمفاظ على مشاعره ؟ وهل الإنسان المصرى هو خليفة الله على أرض النيل ؟ هل هو محترم أو مكرم ؟ وعلى أى نحو ؟

هل يدرك المصريون مدى البشاعة الناجمة عن إطلاق آلات التنبيه بشكل مستمر وزاعق؟.. إنها تمثل طعنات في جسد واحسسيس كل من يسمعها، وهل يحسنون بمدى الجناية التي يلحقونها بالناس عندما يُلقون القمامة في كل مكان، على حين لا يحفون بالزهور ولا يلتفتون إلى الجمال ويفسدون الحدائق ويتركونها مهانة بمخلفاتهم.

والحكومة تحتاج إلى كثير من اللوم على حالة المستشفيات ومعاملة الأطباء للمرضى، ونقص الخدمات هي مدن وقري الصعيد، وسوء حالة الكثير من المدارس والطرق وعدم تصديها للمخالفين والمقصرين في حقوق الناس، ولا يجد العقاب الرادع من يأكل أموال الجماهير الكادحة، والبيروقراطية وحدها تقتل الآلاف كل سنة، كل هذا يدل على وزن الإنسان في نظر أخيه الإنسان، سواء كان الجاني أو المقصر وزيرًا أو سائمًا.

موجه فع التربية والتعليم، أى يشغل منصبًا أعلى من مدير مدرسة، وهو موجه، أى معلم الملمين، يشرف بالرأى والشورة والنصح على عدة مديرين لعدة مدارس يعمل بها ما لا يقل عن خمسمائة مدرس.. اختلف مع زوجته فمزقها وألقى كل قطعة فى منطقة وكذلك فعل بابنته.. هذه هى قيمة الإنسان المصرى.. عند أول خلاف يقطع ويمرق ويحرق ويلقى ماء النار على من بختلف معه.. وإذا كان محترمًا جدًا رفع قضية على كل من مسه بكلمة، ويضيع عمرنا في المحاكم ومعها مشاعرنا وأعصابنا وراحتنا.

أحياء كاملة غارقة في القمامة، أحياء كاملة غارقة في الصرف

الصحى، أحياء كاملة بنيت بشكل عشوائى، أين كان المسئولون ؟
ترعة الإبراهيمية على طول مائتى كيلو لا تظلل ضغافها
الأشجار ولا تقام عليها الأسوار حماية للجمهور الذي يتساقط بهم
كل يوم، السائقون المجانين الذين يتسببون سنويًا في مقتل ما يزيد
على سنة آلاف وإصبابة عشرين ألف بالعاهات والتشوهات.
العشرات يتساقطون كل عام من فوق كيارى القاهرة، احترق
العشرات يتساقطون كل عام من فوق كيارى القاهرة، احترق
خمسون في قصر ثقافة بني سويف، وغرق ألف من راكبي عبارة
السلام في مياه البحر الأحمر، تصوروا البشاعة. الإنسان
المصرى المهان في بالاده يحاول البحث عن بالاد أخرى تقاسبه
وتحترهه.

آلاف التحقيقات الصحفية حررها صحفيون، أنفقوا هيها أعصابهم وأعمارهم لا تجد من يجيب أو بهتم أو يخفف من آلام الناس إلا قلهلاً.. والسبب يظل هو السبب. نحن لا نعرف قيمة الإنسان.. وهو نفس السبب الذي اغتال هيه عدد من المتطرفين الأخبياء نحو سبعين سائحًا أجنبيًا أمام معبد حتشبسوت في الأخبياء نحو سبعين سائحًا أجنبيًا أمام معبد حتشبسوت في الأخبياء

يجب أن يتحمل الآباء مسئوليتهم وكذلك الماثلات عمومًا والمدارس والمساجد والجامعات والمؤسسات، وينهضوا بمهمة مقدسة تسبق كل المهام، وهي التوجيه لاحترام آدمية الإنسان ومشاعره بل وطباعه وطروفه.

إن العالم كله يرقبنا باهتمام لأنه يتأمل حضارتنا المجيدة بشغف ورغم أنفه يقارن.. ويتساءل.. أين هؤلاء من أولئك ؟.. أين الحكمة

والخير والمحبة ؟

الانسان المصرى يجب أن يكون الغاية.. إذا لم يكن هو هدف كل مشروع، وهدف كل عمل، وهدف كل تمسير وهدف كل قرار والمقصود من وراء كل تطور وخدمة، فلن يكون هناك تقدم ولا ازدهار.. لأنه في الحقيقة أهم ما في مصر.. والإنسان المصرى لو تعلمون أهم من النيل والأهرامات.. لأنه لو كان فاشلا ومحتقرًا يمكن أن يجعل هذه الأشياء مصدر تعاسة وخراب وليست مصدرًا للخير والزهو.

الحقيقة أن الشمس ليست مركز الكون ولا الأرض ولا النجوم والكواكب، مركز الكون هو الإنسان، ومصر مركزها المصريون، وهى هبتهم ونتاج عرقهم وكفاحهم، وعندما يرضى المصرى عن بلده لا يساويه إنسان في العالم.

کیف تتعرف علی ثقافہ شعب خلال صاعات؟

يهوى الرحلات خارج البلاد يشعر كثيرًا بالدهشة من من قدرته على ملاحظة العديد من الظواهر الاجتماعية والسلوكية والتنظيمية أو الجمالية في المدينة التي يزورها لأول مرة، وسبب الدهشة انه لا يملك نفس القدرة على ملاحظة المألوف وغير المألوف في بلاده، ويصعب عليه أحيانًا التشاط الفروق والمستجدات العمرانية أو السلوكية،

ومن الطبيعي أن يشيه الزائر لهنذه الملاحظات ويزهو فخرا متصورا إنه ربما كان الوحيد أو من القلائل، لكن الحقيقة أن ذلك أمر يسير ويدركه المهتم والمتابع وبالذات طبعًا المثقف الذي بمتلك حسًّا نقديًا وميلاً للرصد والمقارنة والتقييم.

والتعرف على ثقافة شعب من الشعوب لزائر جديد يتم عبر عدة مستوبات، فهناك ملاحظات يمكن التقاطها خلال ساعات قليلة، وهناك سمات يتسنى التعرف عليها خلال أيام وحسب حركة الضيف واتساع نطاق زياراته، وهناك مستوى زمني ومعرفي أبعد يحتاج إلى المزيد من الوقت والدرس والاطلاع، أما عن الملاحظات الأولية التي تتم بصورة متدفقة وسريعة فيوفرها مجرد النظر إلى: ١ -- حركة النقل والمرور.

٢ – الشوارع والميادين وعلاقتها بالنظام والنظافية وأوجه

الحمال،

٣ - الأنساق المعمارية للمياني.

٤ - المقاهى والمطاعم.

٥ - معاملة الأنهار والآثار ومعالم الطبيعة.

٦ - الأصوات.

أما من يود أن يعرف المزيد، فيإمكانه خلال عدة أيام أن يتعرف على ثقافة أهل المدينة من خلال:

١ - الستشفيات الحكومية.

٢ - أقسام الشرطة،

٣ - الأسواق.

وتحتاج الدراسة الممقة وقتا للاطلاع على الصحف والكتب والسفر إلى الريف وأطراف البلاد والأحياء الشعبية، ويساهم الاطلاع على الروايات إسهامًا ملموسًا في فهم أحوال الشعب وثقافته وجزءًا من تاريخه ومدى تطلعه للمستقبل.

وأجسب أن الخبريطة التي عبرضناها في السطور السابقية لستويات التمرف على ثقافة شعب، خاصة خلال الساعات الأولى للزبارة تكشف في يسر وفي غير تأمل طبيعة الحياة المصرية في شتى تجلياتها منذ الوهلات الأولى فور مغادرة الزائر للمطار، حيث يلتقى بشوارعنا المزعجة المعبأة بالدخان والموادم المحشوة بما تضيق به من السيارات والبشر والمكدسة بالمحالات والبضائع، الشوارع الصاخبة بالضجيج المتعدد والمتقاطع الذي يعد إرهابًا لا مزيد عليه.

ومعظم الشوارع كما سيراها السائح خالية من الجمال والأشجار والزهور وغير متسقة مع عمرانها ولافتات محالها، مضطربة الأرصفة ما بين صاعدة وهابطة، والقمامة أحيانًا ينساها المختصون بها، وأحيانًا يلقيها أصحابها دون أدنى درجة من المستولية والإحساس بفداحة ما يفعلون، ولا توجد أرصفة لسير المشاة لأن التجار ركبوها واحتلوها بالبضائع دون رادع من ضمير أو هانون أو تحرك مسئول، وهكذا نجد المارة يزاحمون السيارات في نهر الطريق، ويصدق على كل هذا مقولة اختلاط الحابل بالنابل، لأن نهر الطريق متلاطم بأمواج البشر والسيارات بكافة أشكالها، وبمض الحناطير وعريات الكارو التي تجرها الخيل والحمير والبغال وأحيانًا أصحابها.

أما السيارات فقد تعمد أصحابها إفساد كل القوانين المرورية والقفز عليها وازدراءها، خاصة من جانب كائنات قبيحة ووقحة اسمها سيارات الميكروياص والأجرة، إذ يقودها في أغلب الأحوال بعض الجهلاء وخريجي السجون والعاطلين ومن يتمتمون بأمية التربية وفجاجة الذوق إن لم يكن انعدامه، ولا يعرفون غير آلة التبيه. هي التي تقود وتقتح الطريق وتصرخ في المشاة وتنادى على الركاب وتفزع الأطفال والشيوخ وتستعجل الإشارات البليدة، وساعد كثيرًا في اقتحام طريق مخالف أو شارع مهنوع.

منظومة هائلة من التجاوزات والتنطع وفساد الدوق وتجاهل الآداب والقوانين واستعراض كل ما هو ردئ من السلوك، أما الأنساق المعمارية وقبح الواجهات ويشاعة اللافتات وقذارة الشرفات والنوافذ فالقراء يعرفون عنها أكثر منى، ومثل ذلك قد يقال عن عالم المقاهى والمطاعم ولا ينجو من التجاوزات نهر النيل الذي تحسدنا عليه كثير من الشعوب.

ثقافة الاختلاف

ملمح مهم من ملامح الشعوب المتخلفة في الانزعاج من المتخلفة في الانزعاج من المتحلف الختلاف الآراء ووجهات النظر، ويتوزع هذا الانزعاج أو ضيق الصدر بالتباين في الرأى من مجرد ترك المكان وهجر الصحبة مؤقتًا إلى أن يبلغ لدى البعض حد التكفير.. أي محاولة إسقاط منحة الإسلام أو الاعتقاد الصحيح عن خصم الحديث، لعدم اعتراف البعض بأنه من المكن وجود آخرين لهم رؤى تتعارض ورؤاهم مما يسبب لهم التوتر الشديد.

ورفض الاعتراف بالاختلاف نابع من استبدادية فكرية متراكمة ومتوارثة، سيطرت طويلاً على الأذهان بدعم من السلطة الأبوية المتغلقة فى الشعب المصرى، إذ كان الأب هو المعبود بعد الرب وربما قبله، وكان قريبًا منه الأخ الأكبر وكذلك الزوج بالنسبة للزوجة، فقد كان بعض البشر قد منحتهم التقاليد قداسة غير مبررة فى محاولة للحفاظ على تماسك القبيلة أو العائلة وربطها بعزام حديدى لا ينحل لأى سبب، وقد حدث فعلاً أن كانت القبيلة فى شتى العصور كيانًا واحدًا متماسكًا وقويًا، تتنقل أوامر شيخها بين أضرادها فى سلاسة غريبة، ولم يوجد مطلقًا من فكر فى الاعتراض أو الخروج حتى لو مات كمدًا.

لكن العهود التي تصدرتها القبيلة انتهت مع التقدم وانتقال

الحضارات من جهة إلى جهة، وبادت الكثير من التقاليد وانكشف الكثير من الموالم المجهولة، وأصبح العالم أجمع قرية صغيرة، وغدا الفضل بين البشر ليس فقط بحسب التقوي، ولكن أيضًا بالعلم والخبرة والجسارة، فكما انحل البناء القديم تراجعت نسبيًا المتقدات التي كانت تقدس الأكبر مهما كان مخطئًا، ورحب المالم المتجدد في القرون الثلاثة الأخيرة بفكرة التمكين للمنطق والعقل والتخلى عن فكرة السلطة، فالأب ليس سلطة ولكنه - من المفروض - الأرجح عقلا، وإذا لم يكن كذلك فهو أب بالإنجاب والإعالة وليس أبًا بالنصيحة الصحيحة والخبرة، ومن حق الابن أن يلتمس في غير البيت أبوة عقلية، وعلى هذا فإن رفض الابن لرأى أبيه في موضوع معين لا يجب أن يقابله بالسلطة والتعسف وإنزال العقاب، لكن بالحوار والحجج والمنطق.

وكنذلك يكون الأمسر بين الموظف ورثيسته هي العمل، فليس الرئيس متمتمًا بالحق الإلهي الذي يتحكم به في الخلق ويفرض أفكاره ويصر على تنفيذ رؤاه مهما كانت خاطئة لمجرد أنه صاحب القرار وهو المخول بقيادة الوحدة أو الإدارة، فاقتراح إيجابي من موظف بسيط يتعارض مع خطة الإدارة ورئيسها لا يترتب عليه غضب الرئيس واستياؤه وتحديه وإنقاص حوافزه ومحاولة نقله أو التبريص به لدى الرؤسياء حتى لا يرتقى، ومثل ذلك يحدث بين الْزُوجِين، فكثير من الأزواج لا يقبل أفكار زوجته أو مقترحاتها البنَّاءة، لأنها تتعارض مع ما استقر في ذهنه وروعه من آراء قديمة تجاوزها الزمان، ودائمًا ما ينشأ النزاع بسبب الاختلاف حول شئون العائلة واستبداد الزوج ورفض المنطق، وقد يحدث العكس فتستبد الزوجة إذا كانت هي صاحبة الكلمة وترفض حجج الزوج المتفتح المتابع للمستجدات، المدرك لصالح الأسرة.

لقد أصبح من المفترض الآن لدى الناضجين من الرجال والنساء محاولة التعود على شراء الأفكار والترحيب بها، وإعمال العقل فيها وبحثها من كل ناحية ثم الوصول إلى قرار، إما بالاتفاق مع الآخر أو الاختلاف معه دون انزعاج، فمثل هذه الحالات من الاختلافات يجب أن ينطبق عليها قول التاجر والمستهلك بين الشارى والبايع يضتح الله "، أى إذا أردت الشراء فأهلا بك، وإذا لم ترد فلي سبت هناك مشكلة، وتمنياتنا أن يفتح الله عليك وعلينا.

هل يتصور أحدكم أننى إذا استوقفت تاكسى وطلبت منه أن يوصلنى إلى مكان بعينه وسألت عن الأجرة فيقول عشرين، فإذا قلت له لتكن خمسة عشر، فإنه يرد على في صفاقة قائلاً خدها مشى أحسن... ثم يتركني مسرعًا دون أن يرفض بأدب أو يتحاور أو يقترب مما عرضت عليه وفي بعض المرات قال السائق لبعض من يودون الركوب واختلف معهم وهو أنتم شكل تاكسيات ؟".

وفى مرة استوقفت سيارة مرسيدس فخمة كان صاحبها قد القى بعلبة كبيرة من القمامة في الشارع، وقلت له لقد تلوث الشارع ، فقلت له لقد تلوث الشارع ، فقال الرجل لى وهو يكاد يسبني وأنت مال أهلك... (۱"، وقال آخر عندما حملت إليه علبة بها بقايا طمام، وقلت له لقد سقطت منك قال في وقاحة وهو يراني في أفخر ملابسي هو انت الله بتلم الزبالة 18".

إبان الدراسة فى الجامعة كنت حريصًا على التفوق فى مادة معينة خاصة فى السنة الرابعة حتى أعد حولها رسالة الماجستير إذا نجعت فيها بدرجة جيد جدًا أو ممتاز، وفوجثت أنى حصلت على مقبول، أصابنى الذهول، فسميت للقاء الدكتور وهو مفكر كبير، ولما سألته فوجئت به يقول هذه الدرجة تلائمك لأنك كنت تجادل كثيرًا... أصابنى الذهول من جديد.. فهذا رجل معروف بالفكر والاستتارة وكنت أحاول جاهدًا البحث وقراءة المراجع وعرض أفكارى وبعضها يختلف عن أفكاره لكننى كنت أحترمه جدًا حتى ما جرى ما جرى، ولكن كيف جرى ولماذا ؟ وهل أنا مخطىء لأنى حتى جرى ما جرى، ولكن كيف جرى ولماذا ؟ وهل أنا مخطىء لأنى أبحث وأفكر وأعرض آرائى بأدب؟.

مثل ذلك يحدث في المدارس المختلفة، فليس هناك مدرس يحتمل أن يرده طالب أو حتى يقول له "لم أفهم"، أو يذكره برأى مختلف أو يقول له أن مدرس نفس المادة في فصل آخر قال كذا، ولا يستطيع مدرس أن يعترض على الناظر، لأن معنى هذا أن يضعه الناظر في رأسة ويثقل عليه الحصص ويضعها في نهاية اليوم الدراسي، ويختار له من بين القصول ما كان في الدور الخامس حتى يقطع نفسه.

هل تتصور عزيزى القارئ أننى أجد متعة فى الاختلاف ؟ ليس من أجل الجدل واللجاج أو المشاكسة، ولكن لأننى أبعث عن الجديد من الأفكار والمعلومات والخبرات والتجارب، وكما يقول المقاد أن الممر قصير ويجب أن أجعله أعمارًا لا عمرًا واحدًا، ولا يكن ذلك إلا بامتلاك الكثير من المعلومات والأراء، ولن يتحقق ذلك من مصدر واحد هو الكتب، فمعها يجنى الإنسان الكثير من الأفكار من تلاقح ثمار العقول والتجارب، ولا بد لذلك من الإنصات والإمعان وحسن الاستقبال ثم ترتيب الأفكار المقابلة.

نقد خلق الله الناس شعوبًا وقبائل ليتمارفوا، وليس المقصود فقط أنواع الناس والتقسيم الإدارى للدول، ولكن المقصود أيضًا أن الله خلق الناس مختلفي الأفكار والرؤى والنشأة والتربية والخبرة، لله خلق الناس مختلفي الأفكار والرؤى والنشأة والتربية والخبرة، بمحبة، وتبادل الأفكار بالحوار وتحقيق التواصل بالنقاش الحر النبيل، الخالي إلى حد كبير من المقد والأفكار المسبقة المتجمدة، والحق أن الملاقات الحوارية بين المصريين في الأغلب متردية للفاية وتشهد الخلاهات والنزاعات التي تتراكم بين الناس في للفاية وتشهد الخلاهات والنزاعات التي تتراكم بين الناس في قبل النطق به، كما أن أسلوب الاحتجاج يتصاعد بشكل أحمق ويما من أجل شئ تافه — حتى يبلغ أحيانًا حدود القتل وإزهاق ربما من أجل شئ تافه — حتى يبلغ أحيانًا حدود القتل وإزهاق الأضب الناتج عن سوء فهم أو كلمة خطأ صدرت دون قصد قد لتدمع على الرها النار بين العائلات.

وأحسب أن أغلب القضايا في المحاكم من أسبابها غياب الحوار

أو سوءه، والنفس القصير في النقاش وتصور أمور افتراضية غير موجودة أو الاعتماد على الشائمات دون تحقق أو انتظار من يدائنا على ما حدث بدقة وأمانة، وبذلك أتصور أننا بحاجة إلى بذل جهود كبيرة عبر الوسائل التعليمية والمؤسسات الدينية والثقافية ومنابر الإعلام لتجديد لغة الحوار وضبط مساراتها، وتربية الناس على الحوار الهادئ والبعد عن التعصب وكبح أشكال الاندفاع في على الحوار الهادئ والبعد عن التعصب وكبح أشكال الاندفاع في الحكم والاعتماد على الحقائق لا الأوهام أو الشائمات، ولا بد أن ذلك جميمه من آليات وسبل لتطوير أسلوب الحوار وخطوط التواصل يتطلب نهجًا تفكيكيًا لثقافة الاختلاف وطرحًا تحليليًا لأسباب غيابها تأكيدًا على أهميتها البالغة، لأنها لا تمثل وحدة واحدة فقط، ولكنها بؤرة تترتب عليها حزمة من التأثيرات التي تساعد بقوة في رأب الصدوع وحل المشاكل ونزع فتائل الخلافات تساعد بقوة في رأب الصدوع وحل المشاكل ونزع فتائل الخلافات الشقيلة ودفع الحياة خطوات نحو صورة أفضل وأجمل، لأنها الختلاف ما يلى:

ا - أن البعض لا يؤمن بالمساواة وأننا جميعًا كأسنان المشط، فمهما علا المرء في العلم فما زال ينقصه الكثير، ومهما بلغ من الثراء فهو أقل من آخرين يفضلونه في العلم والنخوة، والحسب لا يمنح البعض رهمة تجعله يحتقر الآخرين، فنحن جميعًا أولاد تسعة وخرجنا إلى الحياة بنفس الآلية، وسينتهي أمرنا إلى نفس النهاية ولن يأكل الدود البعض ويترك البعض، فضلاً عن أننا جميعًا نتنفس المهواء ونشرب الماء وتعمل أجسادنا على نفس المنوال، فلم المنور والتكر ؟

 ٢ - رفض الآخر بوصفه جاهلاً مثلاً أو غريبًا أو عدوانيًا أو طفلاً أو امرأة أو.. أو.. ولا يتعين أن يرفض أحدنا الآخرين لأى سبب، وقد تتبهت الجماعة الشعبية لذلك فقالت يوضع سره فى أضعف خلقه أ، وقالت خدوا فالكم من عيالكم أ، أى أن أعلم العلماء عليه أن يستمع بصدر رحب لن يتصور أنهم لا يعلمون وأنهم لن

يكونوا مفيدين له على أي نحو.

٣ - غياب روح التسامح.. تلك الروح التى تدفعك الالتماس الأعدار للآخرين ممن أخطأوا، فقد يكون المخطئ فى حقك أو فى فهمك قد نسى أمرًا، أو خضع لفرية أو يعانى من مرض أو غلبه غرض وسيطرت عليه مصلحة، وقد يكون قد كون عنك فكرة تحتاج إلى تعديل.. وعلينا ألا نتهم قبل قيام الدليل.

 غ - معظمنا يتسم بالاندهاع دون قراءة المواقب أو التفكير في نتائج الأعمال فيسرع برد الفعل دون تحقق، ويحرص على ألا يبدو ضعيفًا أو رخوًا.

٥ - تصورنا عن الرجولة في الأغلب خاطئ، فكثيرًا ما يتجاهل الرجل العقل والمنطق، ويستعرض قدرته البدنية أو اللسانية في مهاجمة الآخرين حتى يكون دائمًا هو المسيطر وهو الأقوى، فيقول البعض"إذا لم تكن ذئبًا أكلتك الذئاب"، ويقول آخرون "خدوهم بالصوت"... إلخ.

١ – من أهم أسباب الانزعاج من اختلاف الرأى عدم استخدام المقل والحجة، وكثيرون هم الذين يضيقون باستعمال المقل ومعاولة ترتيب الأفكار، ويفضل الرجل أن يتصرف بسرعة ولتكن النتيجة ما تكون، فكم من نزاع شهدته أو سمعت به نتج عن هجوم شعض على آخر دون أى سؤال أو محاولة للفهم، ثم بعد ذلك تظهر الحقائق فيضطر للندم، لكن الأمور تكون قد ساءت واندفعت في اتجاهات يصعب علاجها أو إعادتها إلى حالتها الطبيعية.

 ٧ - من أسباب غيابها أيضًا عدم تحمس المصريين للمعرفة وإيثار السهل والبسيط والمفرح أو المرضى وأيضًا الفكه والمضحك، وليس ثمة صبر على النقاش للاستفادة أو استجلاب المعلومات والتعرف على المزيد من الخبرات.

٨ - الميل إلى سوء الظن.

 ٩ - التعصب للأفكار الموروثة والجمود عندها كما شعل العرب عند ظهور الإسلام. وهكذا نرى – حسب ما عرضنا له وما لم نعرض – أن الأسباب كثيرة والنتائج أكثر وعواقبها وخيمة للغاية، لأنها تمزق الروابط وتفسد الملاقات، وتفضى في الأغلب إلى فشل الاتفاقات، كما أنها تؤثر كثيرًا في عدم سيادة سمة العمل كفريق، فنحن نميل للعمل الفردي، أما الجماعي فهو معرض دائمًا للانهيار لأن الاختلاف ليس كما قال شوقي ولا يفسد للود قضية، انه يفسد كل القضايا ويهدم كل ما تم بناؤه أو اتفق عليه.

سوف يؤثر بقوة عدم تقبلنا للخلاف في مسيرة الأمة وانتظام توجهها نحو المستقبل، لأن البنية الداخلية التي يجب أن تقوم على الاختلاف الإيجابي والتعدد الذي يفضي إلى التوحد، والتعارض الذي يحقق المزيد من التماسك تتهدد بسبب عدم تقبلنا للآخر واحترامنا لرأيه وحسن الظن ومناقشة الحجة بالحجة والتسامع، وتأكيد آلية الحوار كوسيلة مثلي لحل كل نزاع وطرح كل فكر.

وهم التدين

تعود لأنفسهم أو للشعب المصريين أن يطلقوا الأقوال المرسلة وصفًا وسمور لأنفسهم أو للشعب المصري في مجمله دون درس كاف أو تمحيص، ودون إحصاءات أو استلاك علمي مكين للظواهر التي ينشرون أقوالهم حولها، فمنهم من يذهب إلى أن الشعب المصري الأرض ومنهم من يجرم أن المصريين أكثر شعوب الأرض تدينًا، بل منهم من يجرع أن المصريين أكثر شعوب أن المصريين من أقدر شعوب العالم جنسيًا، وأن الرجل المصري أن المصريية من قدر شعوب العالم جنسيًا، وأن الرجل المصري عليه إلى آخر ذلك الحديث الذي لا يسانده منطق ولا تجرية ولا عليه إلى آخر ذلك الحديث الذي لا يسانده منطق ولا تجرية ولا الأرض صبرًا لصدق ولما احتاج إلى دليل ولحظي بتأييد الجميع، ولو قال أن المصريين أكثر شعوب الذيا ميلاً للفكاهة فما جانب الصواب، ولو قال إن المصريين يتقدمون على كل البشر في الثريرة لما عارضه أحد وإذا قال إنهم لا يهتمون بالجمال والنظافة لنكس الكل رؤوسهم اعتراهًا.

أما أن يقول إن الشعب المصرى أكثر شعوب الأرض تدينًا فهذه مسألة تحتاج إلى نظر وتأمل لا يكفى لتأييدها ازدهام الساجد يوم الجمعة بملايين المصلين من كل الأعمار والأجيال والأنواع والأهواء والمذاهب والاتجاهات بمن فيهم الشرهاء والمجرمون، ولا يؤيد هذا القول رواج تجارة بيع السبح واللوحات المزينة بالآيات القرآنية والكلمات الجواهر لسيدنا رسول الله محمد بن عبد الله.

ولا بد من الإشارة إلى أنى على المستوى الشخصى والمعرفي غير مؤهل للحديث عن إخواني الأقباط الذين كانوا طوال عمري نعم الأصدقاء والجيران والأحياب والزملاء،

ليست الإذاعات والأبواق التي تحمل إلينا آناء الليل وأطراف النهار تلاوات من القبرآن الكريم وأقوال الرسول صلى الله عليه وسلم ومختلف العلماء وليس الأذان الذي يتردد عبر آلاف المآذن والميكروفونات داعيًا للصلاة دليلاً مؤكدًا على تمام الإيمان وتمكن الدين من القلوب، وعمق علاقة المصرى المسلم بريه حتى ليحرص على هذه العلاقة باحترام تعاليم الدين في أقواله وسلوكه.

وليس بدء الأحاديث والخطب وافتتاح المشروعات وبدء الطمام باسم الله الرحمن الرحيم بدليل على تدين قائل البسملة، بل ولا حتى ارتداء الحجاب والنقاب وغيرهما من الرموز توقيع اعتراف بالتدين أو عهد وثيق على احترامه لأن أشياء كثيرة وأموراً ملتبسة قد تقع في المسافة بين المظهر والجوهر، بين القول والضعل، بين السلوك في حضرة الملأ المبصر والمترصد وبين السلوك وحيدًا متفردًا. كما أن هناك مسافة بين الفعل والنية، بين الصوت المرتفع والضمير القابع في أعماق النفس البشرية.

على أننا قبل أن نمضى حثيثا في الموضوع وننطلق بحماس لكشف غياهبه نود التأكيد على أن التدين في مصر موجود، وموجود بقوة وتغلغل لدى فئات عديدة حتى يصل أحيانًا من فرط قوته وعميق تغلغله أن يتحول إلى عكس ما يدعو إليه صحيح الدين وحنيف الرسالة، وأزعم أن أفضل تجليات التدين في يقظة الضمير وطهارة الذيل وتجنب الشبهات وفعل الخيرات، وتحتاج الأمانة المنطقية وليست العلمية فالأخيرة أدق وأصوب وبلوغ نهايتها ومجلاها عسير، أما الأمانة التي يرتضيها العقل والمنطق فتحتاج إلى الإشارة أن الحكم بتدين شعب أو عدم تدينه لا يتحقق بالإحصاء ولا بالرؤية ولا بالأقوال المرسلة لأنها في الأصل علاقة المرء بريه، ولكنها - وحسبنا هذا كبشر - تتبدى في السلوك والأقوال، بل يجب أن تتجلى في الأفعال فقط وليس مهمًا أن تظهر في الأقوال، فليس مهمًا أن تبدأ طعامك باسم الله ناطقا بالصوت المسموع قدر أهمية أن يكون طعامك من حلال وأن تراعى آداب المائدة كما أوصانا الرسول - عليه الصلاة والسلام - ومن تلاه من الملمين الأفاضل، كأن تأكل مما يليك ولا تنظر لطبق غيرك أو طريقة تتاوله للطمام، ولا تحدث صوتًا ولا تبلع اللقيمات على عجل ولا تتحدث والطعام في فيك، ولا يبدأ الصغير الطعام قبل الكبير، ولا بأس من الحبوار البسبيط الهادئ ولا بد من تجنب الضحك الشديد الذي يطلق من الأهواه نشار الطعام، ويُفضِّل ألا تتعالى أصوات الملاعق، ويمكن تدبر مسألة اليمين والشمال ومثل ذلك مما يقال عند الدخول إلى الديار باليمين بدلاً من الشمال فهذا ولاشك مستحب إذا تم الدخول باليمين ولا بأس إذا نسى الأمر، وأهم منه ألا يدخل إلا بعد استئذان أصحاب الدار وأهم منه ألا يحمل ضفينة لهم أو يكشف للآخرين عوراتهم، وإذا كان الأقدمون قد قالوا أن الدين الماملة فهذا تأكيد على ما ذهبنا إليه.

وفى هذا الإطار تأتى الأولويات التى أشرنا إليها، فأن تكون خاشمًا في الصلاة مقبلاً على الله مستحضرًا عظمته أهم وأثمن من أن تكون حريصًا على وضع يديك على بطنك أو على صدرك أو تتلو الآيات بدقة وعن ظهر قلب بينما عقلك مسافر مع حساباتك ونزواتك، وروحك محلقة خارج بيت الله، فالصلاة إلى الله بقلب خاشع لا بد إنها مقبولة حتى لو كنت مائلاً عن القبلة قليلاً.

وعندما يقال أن الدين المعاملة يقصد بذلك أن الدين في الأصل الأخلاق، خاصة في الجانب العملي من الدين والجانب الغيري الخاص بسلوك الفرد في المجتمع، لأن الدين له جانبان جانب ذاتي وفردى هو علاقة المرء بربه، وجانب غيرى أى مع الآخرين، الذاتى من الدين لا يمنينا، لأنه أكثر عمقًا حتى من علاقة الرجل بامرأته والزوجة بزوجها، فليس لنا فيه شأن أو نصح ولا أدنى علاقة من درس أو تأمل، أما الجانب الفيرى أو البشرى من الدين فأساسه الأخلاق، وياستطاعة أى فرد أن يحكم على الآخرين بالتدين من عدمه حسب الأخلاق السائدة واحترامها، وإذا تأمل المرء حالة المصريين وصورة الشوارع والمعاملات في كل المجالات وأشكال المتعاون والحوار في الأحياء والعمارات ووسائل النقل وغيرها، وإذا بلم الممتلكات العامة وغيرها فسوف يروعه كم الأخلاق المهدرة والطعنات التي تتلقاها القيم على أيدى المصريين، خاصة بعد بدء عملية الانفتاح العظيم الذي قلب الموازين والذي جعل المال هو السيد والفاية تبرر الوسيلة، ولا اعتبار لأي قيمة مهما كانت مقدسة. العبرة بما يصب في رصيد الثراء والاستحواذ.

ها هو الشارع المصرى يغرق فى الارتجال والغوغائية، وانتشرت البلطجة فى كل سبيل ودرب، وتم شراء الكثير من المؤسسات والمسئولين، وتجاوز الكثيرون الخطوط الحمراء وغلب الحرام، أى الاكتساب بالطرق غير المشروعة حتى لقد سرق شيوخ بعض المساجد صناديق النذور التى وضعها اصحابها للتجارة مع الله، وسرق شيوخ نجف وسجاجيد المساجد التى تبرع بها الطيبون أو التى جهزتها الدولة من أموال الشعب ودافعى الضرائب.

هذا الحال لا يكشف إلا عن انقطاع الحبل الأصيل، حيل الدين، الحبل السرى الذى يريطنا بالحياة الحقة، على حين كثر الكلام باسم الدين وأصبح اللص يبدأ يومه بطلب التوكل على الله، ويقول رئيس مجلس الادارة الذى ينهب مال الشركة في مقدمة خطبته إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه "، ويقول إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً "!!

هناك نوعان من المصريين الذين أتصور أنهم بعيدون عن الدين، أولاً : نوع قرر استخدام الدين على عكس ما أنزله الله، فيصبح من ثم ستارة أو حيلة يستغل الناس بها أو من وراثها، ثانيًا: نوع قرر ألا علاقة له بمسألة الدين وعليه أن يعيش ويسلك كما يشاء، لا يذكره بخير أو بشر ولا يتبع تعليماته، ولا يثق بعض هذا النوع بمن يتبع هذه التعليمات، وهو يفضل التحرر تمامًا من هذا القيد، ولا يمكن وصفه بالإلحاد لكنه قرر أن يعيش الدنيا بالطول والعرض.

النوع الأول مصروف ومنتشر، يسرق وينهب ويختلس ويغش ويكذب ثم يؤدى الجع والعمرة لعلها تمحو الذنوب وإذا لم تمحها ضاسمه الحاج، ولعل هذا اللقب يمرر كثيرًا من المصالح، وآخر يقسم بالله انه صادق وهو من الكذابين، ونوع لا يكف عن تكرار ما قاله الله ورسوله وهو يضمر لنفسه النفع والضرر للآخرين.

إن ادعاء التقوى والصلاح لمبة ملايين الرجال، وتدليك الجباه في الحصر والسجاد حتى تتفجر الزبيبة بوصفها شمار التدين لا علاقة له من قريب أو من بعيد بصحيح الدين وحقيقة مدعيه، المبرة بالماملة والأمانة والشرف.

إن عدة ملايين من المصريين يخرجون كل عام للعمرة والحج، وأتوك للقارئ الكريم تصور المخلصين منهم والصادقين، وأسأله عن النسبة التى يتجلى حجها وعمرتها في أفعالها، ودون ترتيب يتفق هذان النوعان في الهدف سواء من يحمل شمار التدين ورموزه أو من لا يدعى ذلك، إذ يسمى كل منهما إلى نيل مراده وبلوغ غايته دون اعتداد بقيم أو تعاليم أو قرآن أو سنة، ونسأل عن بعض الأطباء الجزارين والمحامين الذين تخصصوا في نصرة الباطل ومهاجمة الأبرياء، وعن آكلي مأل اليتامي والعاصفين بالزوجات والغشاشين في الصناعة وذابحي الحمير والكلاب وبيعها، وماذا نقول عن الولد الذي يبقر بطن أمه طمعًا في خاتمها أو يقتل أباه لانه يبخل عليه بالنفقة ؟ ماذا نقول عن مغتصب النساء وأرض الدولة وحقوق الأخرين ؟ هل يمكن احتساب غالبية النساء وأرض الدولة وحقوق الأخرين ؟ هل يمكن احتساب غالبية البلاد التي تحتشد بخطايا الآثمين والمهملين من كبار رجال الدولة

وصفارها من المتدينين ؟

أبحسب الأقوال والآيات والأحاديث يعد الشخص الذى لا يكف عن ترديدها متدينًا ؟ أم بارتداء الحجاب والنقاب ؟ أم بحسب المساجد المزدحمة والزبيب الراكب على الجباء يكون التدين ؟ أهى بلد يخلو من العدل والأمن والحب ويشبع ربعه – أو أقل ويجوع الباقى يكون أهله متدينين ؟ أهى بلد تخالف هيه الأغلبية كل اللوائح والقوانين وآداب النظام والأخلاق يوصف شعب بالتدين؟ أم في بلد يتعلم هيه الطلاب هي المدارس الكذب والفسق والعدوان والتسيب ومختلف المويقات يسود الدين ويزدهر ؟ أم في بلاد يكبر فيها المخطئون ويتالقون دون أدنى حساب ؟

أيها الجنيه..إياك نعبد

أبها الجنيه الغالى.. ويا أيها الدولار والدينار.. يا أيها اليورو أو الإسترليني.. يا أيها الين وحتى أنت أيها الدرهم.. نحن نميدكم ولا نستسيغ طعمًا للحياة بدون أحدكم، ولدينا استعداد لبيع الميال من أجلكم وبيع الشرف والكرامة والأهل من أجل سواد عيونكم، لأنكم حتى لو كانت أوراقكم ملوثة، أو نجسة تسمون المال.

ونحن عباد المال وعشاقه، لا نرى غيره ولا نمرف إلا حبه، ولا نتصور جنة إلا جنة من صنعه.

أيها المال.. نمشى على الشوك في سبيلك، ونتذوق المر برضا من أجل احتضانك، نكذب ونحلف بكل المقدسات بالحق أو بالباطل كي نحصل عليك وتنتقل من حسابات الآخرين إلى حساباتنا وجيوبنا.

أيها المال.. أى جريمة مهما كانت استحالت يسيرة من أجل عيونك.. وبعضنا يخنق أمه.. تحت قدميك، ويبيع زوجته وأخته ليستدفئ بحرارتك.

أيها المال.. أكثرنا يعبدونك ويقدسونك، ويتخلون عن كل عظيم من أجلك.. أنت لهم الدين والأم والأب والأهل والعزوة والجاء والسلطان، بل أنت محيى الموتى، وصانع الحياة. أستغفر الله .. أنت المز المنال .. القاهر .. الفنى .. الرافع الخافض .. أستغفر الله عدد ذرات الرمال في كل صحراوات العالم .

الظواهر مثيرة، والأحداث غريبة والسلوك أغرب.. ونسمع من الجميع تقريبًا أن الحياة أصبحت بشعة وفظيعة لا أمان فيها ولا سلام.. لا حب فيها ولا حنان.. لا كرم فيها ولا رحمة والحقيقة أننا كما يقول الشاعر:

نعيب زماننا والعيب فينا.. وما لزماننا عيب سوانا.

بعد انتصارنا في أكتوبر ١٩٧٣ انطلقنا في سياسة الانفتاح منذ منتصف السبعينيات، والانفتاح يعنى في نظر كل من هبر الانقضاض على كل شئ، نهب كل ما نجده، الامتلاك والاستعواذ والسرقة والاختلاس، الخطف والتزوير والتتكر لكل القيم كأن الكل سيغرق وعليهم البحث عن النجاة بشتى الوسائل، حتى لو صعد الإنسان قوق أخيه ودهسه.

ويسرع الجميع باستحضار المثل القائل أن جالك الطوفان حط ابنك تحت رجليك .. أى طوفان يا سادة ؟ نحن الطوفان.. إذا كان إحسان عبد القدوس قد كتب روايته (يا عزيزى كلنا لصوص) فاللصوص أرحم كثيرًا من النهابين الذين يسرقون أموال الدولة فى كل موقع. ليس هناك فى مصبر موقع واحد لم ينهب، وصفحات الصحف جميمها لا تكفى لمتابعة ورصد كل ما يجرى. الاستيلاء على الأموال وعلى الأرض وعلى المناصب وعلى المزايا وشفط الخزائن والمخازن، لا يوجد شئ غير قابل للسرقة، كله يصلح حتى الونش الضخم الذى يتجاوز وزنه خمسين طنًا.. سرقه اللصوص.

الغريب أن هناك من المسئولين من يصرح بأن الفساد منتشر فى كل بلاد العالم حستى فى أمسريكا، ولا أدرى مسا السسر فى هذا التصريح ؟ هل يبرر السرقة ؟ وأن العالم كله لصوص ونحن جزء

من المالم ؟ هذا ليس مبررًا على الإطلاق، وهذا التصريح يدين صاحبه والأهم من هذا أن ميزانية أمريكا التي تتكون من عشرات التريليونات عندما تنقص تريليونًا أي ألف مليار فلا بأس، أما إذا فقدت ميزانية مصر عدة ملايين فقط فهي كارثة، خاصة مع ظروف شعب نصفه تحت خط الفقر، ونصف النصف يجد لقمة عيشه لكن بأساليب بعضها يجرم وممنوع وأكثرها حرام.

أسانذة الاقتصاد غير منتبهين أن كثيرًا ممن يعيشون حياة مادية معقولة لا علاقة لحياتهم بعمنى الحياة الحقيقي.. نعود لعبادة المال.. مؤكدين أن المال من أهم عناصر الحياة فهو الوسيلة التى يمكننا بها شراء حاجياتنا وتوفير طلباتنا وسداد التزاماتنا، لكن هل حاجتنا كرة نطلقها بعزم ما فينا إلى أبعد مسافة ثم نجرى هل حابقا ؟.. لا يتمين أن نطلق حاجتنا بينما ظروفنا لا تسمح بأقل القليل، وربما مع الأيام تتحسن الأحوال فننال ما نتمنى، ولو فمل الجميع ذلك فسوف تتحسن الأحوال بالتأكيد، فهى لا تتحسن الأن غيرنا ينقض على ما كان لنا، فنحن نأكل بعضنا بعضًا.. المال في غاية الأهمية ويجب أن نسمى إليه بالطرق المشروعة والمقولة، في غاية الأهمية ويجب أن نسمى إليه بالطرق المشروعة والمقولة، المال مهم لكنه لا يدفعنى لإغضاب جارى ودهس أخى وضرب القيم وإهمالى لواجباتى الاجتماعية والثقافية، لا يلفى إنسانيتى

سحقاً لكل أموال الدنيا لو تهددت كرامتى أو كرامة أحد أفراد أسرتى.. إلى الجحيم كل ملايين المالم لو تسببت في غضب أمى لمدة ثانية، أو عبوس أبى وعدم رضاه على لدقيقة، كيف نتظر إلى ووجتى وقد مددت يدى إلى مال الشركة ؟ كيف ينظر إلى أولادى إذا علموا أننى أرتشى ؟ لن يقبلوا ذلك منى مهما بلغ فقرى وساءت حالتى، مستحيل أن يكون هناك شعب في العالم يعبد المال مثلنا، بعضنا يخسر في سبيل المال دينه - أعوذ بالله - ولا يعبا بكرامته بعضنا يخسر في سبيل المال دينه - أعوذ بالله - ولا يعبا بكرامته ولا بأى شيء المهم أن يمتلى جيبه، ويستطيع أن يشترى ما يشاء

حتى لو فاض وتبدد، ولوحتى عاش عمره مطاردًا ومنبوذًا.

إن أهم ما يهدد المجتمع المصرى – من سنة ١٩٧٥ إلى أن يشاء الله – ذلك المرض الذى استشرى فى كل أنحاء الجمهورية وتسلل إلى كل مواطن تقريبًا إلا من رحم ربى، وإذا لم نتصرف جميعًا لإنقاذنا من هذا الفيروس فسوف يزداد التدهور لأن تعمير الأرض وإطعام الأبناء وتحقيق السعادة لا يكون بالأموال، ولكن بالأمانة والإتقان والإخلاص والصدق والتسامح والوفاء والتعاون والحب والرحمة والمدل، فلن تكون هناك أيام جميلة على الإطلاق، فاختاروا نوع الحياة الذي تريدون.

ثقافة تجاوز الحدود

أبالغ إذا قلت أن معظم المشكلات على الأرض وهي مصر بشكل خاص تنبثق من نبع واحد هو تجاوز الحدود، وتجاوز الحدود عبارة لا أحسب أنها تحتاج إلى تحديد أو توصيف أو تفسير فهي واضحه بذاتها، وتعبر عن تلك المحاولات التي ينسي الإنسان فيها نفسه وواجبه وحقه ومكانته، وريما سمعته وأيضًا أسرته وماضيه وقدراته، فيمبر الدائرة التي يتمين عليه أن يدور ويتحرك في إطارها، فلكل إنسان مجال للعمل والحياة والحديث والماملات والحقوق والواجبات، وهناك خط وهمي يفترض أن يكون موجودًا وواضحًا جدًا، على الأقل لصاحبه، وفي حالات الضمير المستيقظ والنفوس النبيلة التي تلقت ترييتها من الدين وعلى يد أسرة كريمة تدرك معنى الحدود وأهميتها في صنع وعلى يد أسرة كريمة تدرك معنى الحدود وأهميتها في صنع دائرته ومعرفة حدوده فلا يتعداها، ويتبه دائمًا ألا يخوض فيما لسل له.

أناً شخصيًا أنظر إلى هذه المسألة نظرة ثقافية وعقلية قبل أن تكون دينية أو أخلاقية، فكثير من الناس ريما تأخذه المزة أو الجهل فيتصور أن الدين الذي يطالبنا باحترام الحدود يقيد حركتنا ويكبح انطلاقنا، ويمنم عنا رغائبنا ويمدنا بالجنة المؤجلة

مقابل حرمان عاجل وآنى ودائم، فمنهم من يولع بالروق ويجاهر بالعصيان ويعلن عدم رضاء عن هذه القيود، لذلك أؤكد أن تجاوز الحدود أو مراعاتها بدقة أمر عقلانى وسمت شخصى، تترتب عليه مساحات المودة والسلام ورواج التجارة والصناعة وتقدم الأمة، بسبب توفر مناخ الطمأنينة والرضا.

ومن مراقبتى الدائبة لأحوال المصريين فى شتى تجمعاتهم، التجارى منها والصناعى والعلمى والثقافى والشعبى والترفيهى، تلتقط حواسى مختلف الصور فى كل دقيقة لتجاوز الحدود، ونعن فى الأغلب لا نحترم هذه الدائرة التى تؤطر آخر الحدود، رغم أن الأديان السماوية تركز على أهمية - بل وحتمية - احترام الحدود، ولعلها نزلت خصيصًا من أجل الحدود وليس غير، وأكاد أجزم أن كل الكلمات التى وردت فى الكتب المقدسة كانت تستهدف تذكيرنا وتمريفنا بالحدود التى تعدد ولا المدود.

ومن هنا نؤكد من جديد أن تجاوز الحدود هو العدو الأول للإنسان، وهو الذي بهدد حياته واستقراره ويحول تمامًا بينه وبين السعادة، وهي مصر يتمتع الجميع بثقافة تجاوز الحدود طبمًا إلا القليل، هالبائع يجور على المشترى سواء في الميزان أو في نوع البضاعة والصانع يجور على المميل سواء في الأجرة أو في إتقان المسنعة وآخرون يغشون، والمدرس يهمل في الشرح فهو يتجاوز الحدود بإنقاص الحقوق، والطبيب يتعجل بتشخيص خاطئ ويبخل بجهده وعلمه ووقته على المريض، هتسوء الأحوال وتنشأ المشكلات بجهده وعلمه ووقته على المريض، هتسوء الأحوال وتنشأ المشكلات

أما المسئول الكبير فيحول معظم الهيئات والمؤسسات إلى ملكيات خاصة، وبعد أيام قليلة من توليه المسئولية، يفتح مخازنها له ولأحيابه وأبناء عائلته ويتجاوز عن أخطاء الأصدهاء والمنافقين مهما كانت هاتلة، ويعصف بالمخلصين إذا لفتوا النظر إلى السلبيات، ويتجاوز حدوده بالتقصير عن رصد قوى الإنتاج وعن متابعة المنتج ويبخل على مؤسسته بالتفكير المستقبلي فيطور العمل ويخلص المخازن من

الراكد بحسن توزيعه وعرضه، ويهمل الآلات وينشغل بالإعلام وإرضاء القيادات الأعلى، وقد يصدر قرارات لا تدخل فى اختصاصه التصرف فى ممتلكات المؤسسة، أما المسؤلون الأكبر فهم حفى المادة – يتحولون إلى آلهة تطلب أن يمبدها المرءوسون بل الجماهير، ولا راد لكلمة تصدر عنهم ولا معقب، والصحفى فى أحيان كثيرة من أجل توزيع جريدة ولفت الأنظار يكذب ويؤلف أحداثًا لم تحدث ويذكر أقوالا لم ترد على ألسنة من نسبها إليهم، والمسعول الحكومي الكبير من أجل أن يرضى الناس ويؤكد جدارته بمنصبه وسلامة توجهه يكذب ويطلق التصريحات الملونة والوعود وفرها وسوف يوقرها، وعن عشرات الآلاف من فرص العمل التي تتنظر الشباب والمستقبل المشرق الذي يتخلق في أناة وسوف يتمخض عنه الأيام القليلة المقبلة.

وننتقل إلى أبسط المشكلات وأخطرها معًا، والتي تؤسس لها نقافة تجاوز الحدود، وتتجلى في لفة الخطاب وببرته، فأغلب المصريين لا يمتلك أدوات معقولة للحوار، فهو إما صاحب صوت عال حتى دون غضب وله نبرة أجلى في حالة التوتر، والبعض يختنق بسرعة بعد جملتين ولا صبر لديه، والبعض مندفع حتى ليغضب بسرعة وينطلق لسانه بالخطأ قبل أن يفتح محاوره همه وكانه يعرف مسبقًا نية الحاور ويدرك ما يفكر فيه، والبعض يسىء الظن والبعض يتريص والبعض سريع السب والقذف، وكل يسىء الظن والبعض يتريص والبعض معيم الأحوال لا نعسن تلك صور من تجاوز الحدود كفيلة بأن تترتب عليها نتأتج وخيمة وعواقب غير محمودة، بالعربي.. نحن في معظم الأحوال لا نعسن ولما أحدًا من حضراتكم يقول إنها ثقافة الزحام، ولا أحسبها كذلك، وحتى لو كانت كذلك فلا يوجد من يردنا عنها ويبعدنا عن خطرها الماحق الذي لا يكتفي عادة بدفعنا إلى المحاكم، ولكنه في خطرها الماحق الذي لا يكتفي عادة بدفعنا إلى المحاكم، ولكنه في خطرها الماحق الذي لا يكتفي عادة بدفعنا إلى المحاكم، ولكنه في

الستشفيات ذوى عاهات،

والبعض يتصور أن المسألة في الأصل مسألة كرامة، وانه لا يقبل أن يتجاوز الآخر معه الحدود دون عقاب رادع يكون في العادة أضعاف الخطأ، وليس المتقفون بمنأى عن ذلك فهم متورطون فيه إلى أعلى الرؤوس، وتجاوزهم للحدود لا يكاد يتوقف بدءًا من الخوض في الأعراض عبر النميمة إلى مواصلة التقليل من شأن منافسيهم، إلى خلق الأكاذيب عن انتفاع البعض وإذعائهم للشراء وخضوعهم للإغراء، وصولاً إلى ما هو أفدح، فتوفيق الحكيم لا يستنكف البعض أن يقول عنه إنه بلا موهبة وطه حسين حاقد، وعبد الناصر كان يعمل فقط من أجل نفسه ومندور بلا قيمة، وشوقي تقليدي ونجيب حصل على نويل بالموافقة على كامب ديفيد، والشرقاوي سارق والمقاد متخلف.. هكذا بجرة قلم ولفظة عليارة نمحو شخصيات أنفقت أعمارها كلها في خدمة الحياة.

إن حبى لبلدى ولأهلى من المسريين يده منى إلى أن أحاول البحث لهم عن سبيل آمن للحياة، وعن شكل من أشكال العيش الكريم القائم على السلام، وعن مستقبل يليق بماضينا المريق، وأشعر بالانزعاج لأن المدرسة أصبحت عاجزة عن القيام باى دور من أجل إعادة تريية المواطنين وعلى الأخص الأجيال الجديدة، والحق أن فكرة تجاوز الحدود مسيطرة جدًا وغالبة وتتمثل في معظم ما نأتى من فعل وما يصدر عنا من قول، وكل منا يتجاوز حدوده في اليوم عشرات المرات، فما هو السبيل لإنقاذنا من ذلك ؟ أرجو أن نتعاون ممًا للبحث عن صيغة ووسيلة لملاج هذه العلة الثين وحده غير قادر على أن يخلصنا من هذا المرض العضال، الدين وحده غير قادر على أن يخلصنا من هذا المرض العضال،

كم هانل هن العشوانية

م كما لا يخفى على القارئ الكريم - هى كل سلوك يقدم العشوائية عليه الفرد أو الجماعة - حكامًا أو محكومين - دون بحث أو دراسة، أي دون ضوابط ومعايير أو علم وفي غياب القيم الحمالية والإنسانية.

والملاقة وثيقة جدًا بيننا وبين العشوائية، فأكثرنا بلقي بنفسه في أحضانها بسرعة عجيبة إيثارًا للكسل العقلي وكراهية للأصول والقواعد، وقد يكون بسبب الفقر أو سوء النشأة مثلاً، كما قد يكون يسبب العناد والخلاف مع الآخرين، أي لأسباب شخصية.

ورغم التزايد اللافت في أعداد المتعلمين وخريجي الجامعات بالذات وعددهم بتجاوز العشرين مليونا ومثلهم الحاصلون على الدبلومات الفنية من خريجي التعليم المتوسط، هإن العشوائية تترسخ وتتعمق وتنتشر وتواجهنا في كل مكان وفي كل عمل صفيرًا كان أو كبيرًا . . رسميًا كان أو شعبيًا . . في حين كان من المتوقع أن تتحسر موجة المشوائية مع تحصيل الفرد لقدر من التعليم يمكنه من فهم واستيماب ما يجري حوله واستطاعته تقييم كل سلوك، ومن ثم اتخاذ الاتجاه المناسب والمفيد والأسلم على المدى الطويل في تسيير أموره وحل مشكلاته وتصريف مختلف شئونه من

أبسطها الى أعقدها.

ريما أكون قد أشرت إلى هذا الموضوع في مناسبات سابقة لكننى كلما عزمت على عدم العودة إليه أجدنى مضطرًا لذلك، إذ تجابهنى وتجابه غيرى عشرات المواقف والإجراءات، بل والقرارات التى تستأهل الحديث عن هذا الموضوع الذى يعد إهانة لنا جميمًا لا يجب أن نستسلم لها، خاصة أن الدين نفسه الذى ندعى احترامنا له وتقديسنا لتعاليمه يدعونا ألا نسلك سلوكًا عشوائيًا له خواتم سيئة وعواقب وخيمة، ويكفيه دعوته الملحة لاستخدام العقار.

كان من المفترض أن نتبع دعوات الأديان في هذا الخصوص وكان من المفترض أن يعدل العقل سلوكنا إذا لجأنا إليه، وكان من المفترض أن ينقذنا التعليم من هذا المستقع، وكان من المفترض أن ينقذنا التعليم من هذا المستقع، وكان من المفترض أن يكون للإعلام دور بارز في استحداث سلوكيات جديدة تتسق مع معايير التقدم وعوامل الحضارة، وكان من المفترض أن نتعلم من الاف بل ملايين التجارب الفاشلة والأخطاء المتلاحقة ومعظمها يأتى بعجم الكوارث الفادحة، ومع ذلك ومع كل هذه المستجدات والدروس فإن العشوائية فيروس يتغلغل في أجسامنا وعقولنا وأواحنا، ويتشكل في صور جديدة وفيه يسمن تمامًا على كل سلوكياتنا، ونظل معه ويإرشاداته الحمقاء نتجبط، والتخبط ينتج الشكلات، والمشكلات تتعاظم وتتفرع إلى مشكلات أخرى، وكل المشكلات الخرى، وكل المشكلات المنابكت وتداخلت كالخيوط التي عبثت بها القطط مشكلة لأنها تشابكت وتداخلت كالخيوط التي عبثت بها القطط المتناحة.

كلنا يذكر طبعًا العشوائية التى لحقت باختيار الوزراء فى التشكيل الأخير وتضارب التصريحات، وكلنا يذكر أننا تساءلنا جميعا عن عدد كبير من الوزراء لأنهم مجهولون فى حين أن الدول المتقدمة يعلم الشعب فيها أو نوابه من الوزراء المتوقع قدومهم

ينسب قد تصل إلى سب عين بالمائة، لأنهم بعلمون من هي الشخصيات التي يصلح أحدها لتولى وزارة الزراعة مثلا أو المالية أو الصناعة.

وهكذا نرى أن الحكومة أول المشوائيين، ولا بد أن أمثلة كثيرة تدلنا على ذلك، مع أن أغلب رجالها يحملون شعار العمل في حكومة الكترونية.

ولننظر إلى التعليم، وكيف مسح د شتحي سرور من الوجود السنة السادسة من التعليم الابتدائي، واضطررنا بعد سنوات لإعادتها وكأن قرار المسئول مجرد اختيار شارع بدلاً من شارع للسير فيه، أو تناول اللحم بدلا من السمك أو شرب الينسون بدلا من القهوة الأ

وتتجلى المشبوائية في أبهي مظاهرها في المرور والنقل وفي المستشفيات وهي القرارات وهي الخدمات، وهي وسائل الأعلام وفي تصريحات المسئولين وفي الساكن والطرق والكباري بل وفي القوانين.. أما في حياة الأفراد فحدث ولا حرج، فالعشوائية مهيمنة بشكل غربب، فالمريض بالصدر يحرص على التدخين، والمريض بالكيد يشرب الخمر، والمريض بالقلب يتوتر بسبب وبدون سبب، دون أن يُقدر كل منهم خطورة ذلك على صحته، وكم يبطش رجل بابنه الذي يبكي فيضربه بقوة لكي يسكت ويتوقف عن البكاء فيظل يضربه حتى يقتله، ومحدود الدخل الذي لا يكاد بجد طمام عشائه يحرص على الاقتراض وعلى شراء الأجهزة بالتقسيط خاضعًا لضفوط زوجته ورغبة في تقليد الآخرين، ثم يضطر للاختلاس وقد يكشف أمره شخص فيفكر في التخلص منه حتى لا يبلغ السلطات بأمره فيقتله ويقبض عليه ويمدم أو يدخل السجن وتتشرد الأسرة.

ولا تقدهش عزيزي القارئ إذا وجدت الآلاف من هذا النوع، كما أنك لا تندهش إذا علمت أن رجلاً لا يجد قوت يومه ينجب عشرة من الأبناء ثم يطلقهم في الشوارع للتسول أو السرقة، ويمضهم يكون مصيره سجون الأحداث ليتخرج منها في الأغلب مجرمًا يساهم في مزيد من المشوائية، والمشوائية الأشهر هي عشوائية المباني، حيث يتوافد المهاجرون من مناطقهم الأصلية للميش في مكان جديد، ولأنهم غرباء وفقراء وغير مرخص لهم بالبناء الشرعي يسرقون الفرص للبناء غير المنظم ولا المرخص ولا القائم على معامير الهندسة الصحيحة.

وتتوالى المشوائيات لتتكون مجتمعات جديدة تعيش على الخطف في كل شئ، في البناء والعمل والحياة والعلاقات ومصادر الرزق، لتفرض واقعًا قبيحًا وشرسًا لا نستطيع تجاهله، القليل النادر في مصر غير عشوائي، نشأ بالأصول ومضى عليها لكنه للأسف بتعرض لهجوم العشوائيات الزاحفة.

كل ما في مصر عشوائي من أعلى المستويات إلى أدناها، والقاهرة أم العشوائيات ونموذجها الفريد، وتظل المشكلة هي أن العشوائيات ليست فقط منتشرة، ولكنها مصانع منتجة لأضعافها من العشوائيات المدمرة، فمن أين نبدأ ؟ ربما كان ذلك في القرن الثاني والعشرين.

لن تقوم للديمقراطية قائمة .. إلا إذا..

تقوم للديمقراطية في مصر قائمة مهما تحركت الأحزاب وتشكلت المجالس النيابية، وسيطر القضاة على الانتخابات ودخلت السياسة الجامعات والمدارس، وتراجع رجال الأعمال عن الانقضاض على المواقع المتقدمة في الدولة.

لن تقوم للديمقراطية قائمة حتى لو فرضتها الولايات المتحدة الأمريكية التى مضى بها الفرور، فتصورت أنها قادرة على كل شئ بما في ذلك إعادة صياغة كل أقطار العالم حسب هواها.

لن تقوم للديمقراطية قائمة في مصر إلا بشرط واحد، يبدو في كثير من الأحيان أنه ضرب من المستحيل.

ويتمين قبل أن نتوقف عند الشرط المستحيل أن نوضع القصود بالديمقراطية التي اعتاد الكثيرون تفسيرها على أنها حكم الشعب نفسه بنفسه، وهو ما يكشف عن عمق درجة الالتباس التي واكبت عملية استمرت آلاف السنين من أجل توريث هذا المعنى وتاكيده، برغم افتقاده للدقة وقفزه على البديهيات والأولويات الطبيعية.

هذا التفسير فى الحقيقة ليس تفسيرًا أو توصيفًا، وإنما هو نتيجة يتوجب أن تسبقها مقدمات تقضى بعد تطبيقها إلى أن يحكم الشعب نفسه بنفسه، لأن فهم الديمقراطية انطلاقًا من التفسير المشهور والتقليدى الذى يكاد يصبح بلا معنى ملموس ومحدد، وقع أصحابه فى أسر التحليل اللفظى للمصطلح اليونانى المكون من " ديمو قراط"، أما الفهم الصحيح لها بوصفها دلالة على الحرية فينطلق من كونها نتيجة منطقية فى قياس صحيح لمقدمات من الفعل والقول والحوار، وحالة صحية وأخلاقية من حالات التعامل والاتصال.

إن المسألة ترتبط أساسًا بقضية مهمة للغاية، وهى أسلوب حكمنا على القول والفعل الصادرين عن الآخرين، ومنهج تفكيرنا فى القول ورد القول والفعل ورد الفعل، واحترام الآخرين بما هيهم من الحيوان والجماد.

فى هذه المنطقة المفصلية المهمة والمؤثرة من آليات التعامل تبدأ مسيرة الديمقراطية، ومعها تبدأ عملية بناء المقدمات التى قد تفضى إلى نتائج سلبية أو إيجابية.

ومباشرة نقول إن إسلوب الحكم على الفعل والقول الصادرين منا هو أسلوب التمركز العاطفي وتهميش الموضوعي، التمحور حول الشخصى وإهمال الآخر، الاهتمام إلى أقصى حد بالذاتي والاستهانة بالعام واعتباره هدفًا ثانويًا لا يستأهل الانشغال وتعكير الدماغ.

أغلبنا يتصرف في المواقف المختلفة تصرفًا تحدده أفكاره وأطماعه وعقده ومصالحه وانتماءاته، وليس تصرفا نابعا كما يجب أن يكون من منظومة القيم المعروفة كالحق والخير والجمال والعدل والحردة.

ريما كان السبب فى ذلك تلك المحنة التى عاشها المصريون خاصة والعرب عامة على مدى حقب طويلة تحت نير الظلم والقهر والطغيان، حيث بوصلة الحكم لم تكن أبدًا فى اتجاههم، عرق المجموع أو نجاحهم لم يصب فى حساب الفرد على أى نحو، وباختصار لم تكن مصر للمصريين، من ثم تعذر أن يكون المصريون

لمسر.. خير الدولة لم يكن لبنيها، وعندما جاء الوقت الذي يمكن أن يقدم الفرد الخير راجع نفسه كي لا يقدمه للمجموع.

مسألة غدت من كثرة التراكم وغورها في أعماق النفس سلوكًا لا شموريًا، إحساسًا غائرًا بالقطيمة بين ما يخصني وما يخص المجتمع، علاقة منقسمة ومنفصمة تهرأت من طول العدوان، والتعود على اختطاف ما يملكِه الفرد حتى لو كان الفتات.

لم يعد هذا السلوك منوطًا بالأميين فقط، أو مقصوراً على البسطاء من العمال والمهنيين والفلاحين والمهمشين والباعة الجائلين أو الذين تلقوا قسطًا متواضعًا من التعليم، بل هو سلوك يصدر عن أغلب المسئولين الكبار الذين يستثمرون مناصبهم، ولا يردهم رادع من ضمير أو خوف من النهاية عن نهب أموال الشعب، ولم تمنع رسائل الماجستير والدكتوراه كثير من أسانذة الجامعة أن يكونوا كذلك ويسيروا على نفس الدرب في تغليب الذاتي على الموضوعي والشخصي على العام، ومثلم بعض رجال الشقافة والإعلام والسياسيين، ويعض الوزراء والوكلاء ومختلف القيادات على تباين مستوياتهم.

فإذا كنا نستهدف تلك الفاية السامية وهي تحقيق الديمقراطية، فعلينا بتغليب العام على الخاص والنظر إلى الذات من خلال الموضوع واحترام القواعد قبل الأشخاص، وأهل الخبرة قبل الأقارب والأحباب، مع اللجوء للعلم ومناهجه في كل ما نقدم عليه حتى لو كان عملاً خيريًا.

ونؤكد أن الديمقراطية لا يمكن أن تتحقق ولو بنسبة ٥٠ ٪ إلا إذا توافر ما سبقت الإشارة إليه، الأمر الذي أثق أن القارئ يؤيدني فيه ويرى معى استحالة أو ما يقرب من استحالة ترسيخ قواعد الديمقراطية حتى تصبح سلوكًا عفويًا وطبيعيًا، يصدر عنا بصورة آلية ودون تفكير.

إن الموضوعية هي البوابة الرئيسية التي نعبر من خلالها إلى

الديمقراطية التى هى بدورها المر الوحيد للتقدم، وبدون الديمقراطية فليس ثمة تقدم يذكر، وقد رأينا الجهود التى بذلتها مصر فى عهد الزعيم الراحل جمال عبد الناصر، كيف كانت تهتز بشدة مع كل صدمة أو نكمة أو تهديد، لأن التجرية التى تمتمت بالتضحية والإخلاص والعمل الجاد لم تقم على الديمقراطية.

وغياب الديمقراطية يعنى فشلاً مزدوجًا، لأنه سبب مباشر فى فقدان الانسجام الاجتماعى والسياسى وتخبط المشروعات السنموية، فضد لا عن مساهمته فى تشجيع السلوكيات السلبية كالتملق وصعود الجهلاء ما داموا من أهل الثقة وليسوا من أهل الخبرة، واستشراء الفساد الذى يحميه الكبار بحكم سلطة الجهل، ويحميه الصغار بحكم الأطماع التى تمتمد على النفاق والتزييف، وهكذا تتدهور الأحوال تدريجيًا إلى أن يتمذر العلاج.

وقد شهدت البلاد وتشهد محاولات جدية للتطوير المادى لكن البنية التحتية للديمقراطية مازالت مهملة، وفي البلاد الديمقراطية نجد العامل يمترض على صاحب العمل، فلا يضعهده ولا يطرده، ويختلف الموظف مع رئيسه دون أن ينقص أجره أو ينقله أو يحيله إلى التحقيق، والطالب في الجامعة يرد على الأستاذ بسبب شبهة تناقض في رأيه، فلا ينزعج ولا يمنعه من دخول المحاضرات حتى آخر العام كما يحدث في بلادنا، بل يزيد اهتمامه به، فإن تلميذًا نجيبًا واحدًا بعد مصدر سعادة لا تنتهي.

الموضوعية أو الديمقراطية تكون حيث لا يخشى الإنسان فى الحق لومة لائم، بل حيث لا يكون هناك من يلوم المطالب بالحق والمدافع عنه، فهل من ذلك شئ فى بلادنا ؟ وهى تكون حيث لا يفسد الرأى الصريح للود قضية، حقًا لا شعرًا، فهل من ذلك شئ فى بلادنا ؟

وهكذا علينا أن نمترف أننا في مصر لا نعمل إلا بقرار، ولمدة ممينة هي مدة شدة الغريال الأولى، ثم بعد ذلك يرتخي الأداء وينسى الجميع الموضوع حتى من أصدر قراره، إننا نعمل بالأوامر وليس بالضمائر.. نعمل بتأثير الخوف وليس بحثًا عن الجودة والإتقان، وفي حالتنا هذه من الذي عليه أن يصدر القرار ؟ وهل تستعق حقًا قرارًا من أية جهة ؟

أى قرار هذا الذى يتوجب إصداره لكى نحترم القوانين والقواعد ونعترم حرية الآخرين وإنسانيتهم، وأن نرى الحق وندافع عنه وأن نقاوم كل ما هو باطل حتى لو كان حامل أختام الرزق، كيف يصدر قرار كهذا والله يقول في حديثه القدسي " اطلبوها بمزة، فلن تموت نفس صتى تستوفي رزقها "، نحن إذن مازلنا محتلين من كل ألوان الاستعمار، لأننا مازلنا نتصرف على أساس ما تركه المحتلون على مدى آلاف المنين، فمتى نستقل ونصبح أحرارًا .. أحرارًا هي الداخل لا من الخارج، أحرارًا هي الأعماق...

كبير جدًا ذلك العمل المطلوب ليتحقق لنا ما نبتغى من أجل حياة كريمة، حقيقية وغير وهمية نلمسها على أرض الواقع، لا عبر اللافتات البليفة والخطب الرنانة.

منابع ثقافة الاستبداد

حقنا الآن ودائمًا أن نلعن الاستبداد والمستبدين، خاصة الحكام النين تتسع أمامهم آضاق السلطة وبالتالى مساحات البطش بالمعارضين والتتكيل بأصحاب الآراء المخالفة، من حقنا أن ندين كل ثقافة يمكن أن تنتج أمثال صدام وهتلر وموسوليني وفرانكو، الذين لم يجدوا ما يكفي من رموز المكافحة والتصدى لجبروتهم الماصف ولم تتيسر الفرصة الملائمة للحوار ولفت الأنظار إلى ما يتعين عمله لوقف عمليات متوالية من الانتهاكات البشعة لحقوق الإنسان ومواصلة أساليب التعامل مع البشر بوصفهم أدنى كثيرًا من الحشرات.

من حقنا أن نندد بهذه النظم، بل من الواجب أن نفعل ذلك دون أن يردنا عن هذه المهمة عائق أو تهديد، ولا أن تغرينا بالمهادنة أية مكاسب شخصية أيًا كان حجمها، على أن هذا المزم لا يمنع من الوقوف عند حقيقة مؤكدة وهي أن مقاومة الطغيان بالقلم واللسان حدث آلاف المرات على مدى تاريخ هذه المنطقة دون نتيجة ملموسة، وكان هناك أيضًا من يدعم هذا الطغيان نفاقًا وتملقًا..

لقد افتتح القرن العشرون بالذات بمقدمة قوية على درب هذه المقاومة، تصدرها كتاب" طبائع الاستيداد" للمفكر السورى عبد الرحمن الكواكبي، وتعاقبت بعده المؤلفات والمقالات والصور الدرامية المسموعة والمرئية دون أن يحرز ذلك تغييرًا حذربًا أو يحقق تأثيرًا واضحًا في مسيرة الاستبداد وشهوة الستبدين، لم بكف المفكرون والكتاب والفنانون عن التذكير بالخطر الداهم الذي يهدد الأوطان من تعاظم هذا النهج لدى الكثير من النظم العربية، إلا أن التوجه نحو الديمقراطية ظل محدودًا ولا يمضي في أحسن الأحوال على نحو مطرد، وإنما هي ومضات هنا وهناك سرعان ما ينقلب عليها من دعوا إليها، ومن صنع الصنم هو نفسه في الأغلب من يفكر في تحطيمه بعد أن يعترف بصعوبة تطبيق الديمقراطية ومرارة طعمها، وأبسط خسائرها في زعم الحكام وأهونها حديث المامة إليهم رأسًا برأس وصوتًا لصوت، فكيف يستقيم مثل هذا الحوار بين العظماء والدهماء ؟

إن المسيرة المتواضعة جدًا التي أطلت برأس مرتجف هنا أو هناك لم تمتلك القدرة على التأثير في الحالة السياسية العامة، ولا في إشاعة مناخ صحى يسمح للحرية بالتنفس بطلاقة، ولم يستطع أفراد الشعب أن يلتمسوا وسائل التعبير التي تمكنهم من البوح والعمل والإجادة في اتجاه الإبداع والابتكار دون التوجس من طبقات الرقباء والكابحين.

وليس من شك في أن التجربة الديمقراطية في مصر مميزة عن غيرها من دول المنطقية وكذلك التجربة في لبنان، ولكنها في الحالتين وفي سواهما إن وجدت، تجارب سطحية لا تكاد تمس الأعماق، وريما التقطت موقعا لها على استحياء في بعض المؤسسات التي وفقت بين أعضائها المصالح والمنافع.

ومن ثم شإن تقافية الاستبداد هي في الأغلب السيطرة وإن اختلفت الأساليب وتعددت الصور .. كمَّا /ونوعًا، والسؤال المهم الذي لا مفر منه هو" ما السر في هذه الحالة الَّقي تضيق فيها الصدور وتحول بين الرؤية والآفاق البعيدة حواجز، والأسقف منخفضة ومجال الحركة محدود والقدرة على التطوير والابتكار ومن ثم التقدم متواضعة ؟ هذه الحالة التي تعلو فيها يد السلطة أية سلطة بالعقاب والردع والإرهاب، وفي مقابلها تتجذر مشاعر الخوف والرعب والتقاعس والانكماش أو المداهنة والتزلف وتقبيل الأبدى وريما الأجذبة ؟

أثق ثقة تبلغ حد اليقين أن الاستبداد طبع شبه عام وأصيل من طبائع العرب، أقول شبه عام أي أنه يضم أغلب أبناء الأمة، ويصدر عن البعض أحيانًا دون قصد أو تعمد، لأن ثقافة الاستبداد يتم تعليمها وغرسها مع الرضاعة وهدهدة الأسرة في البيوت العربية، وتستكمل مراحل شتلها ونموها وتغلغلها في مختلف التجمعات إلى أن تستقر في نفوس الرجال حتى تغدو سلوكًا طبيعيًا، وقد سبقنا الشاعر العربي عمر بن أبى ربيعة بأكثر من ألف عام حين قال في قصيدة إلى حبيبته هند " إنما العاجز من لا ىستىد.

يخص الشاعر الكبير روح الطبيعة العربية وأصالة الطغيان فيها، ولم تزل تلك الروح على ما هي عليه، وتتجلى قيضتها وسلطانها الضائر والجائر في استبداد معظم الآباء إزاء الأبناء والرجال إزاء النساء والمدرسين إزاء التلاميذ والنظار مع المدرسين والكبار مع الصخار وأصحاب الورش مع الصبية والماونين والسائقين مع الركاب ورؤساء الوحدات الممالية والإدارية مع الموظفين ورؤساء الهيئات مع العاملين حتى لو كانوا وكلاء وزارة والممداء مع الأساتذة، ومثل ذلك في وسائل الإعلام المختلفة، إن أى رئيس عمل أو قائد فريق حتى لو كان جاهلاً فهو في بلادنا صاحب كل الحقوق والتحكم تحكمًا صارخًا في مصائر الآخرين، وهو الآمـر الناهي والمفكر والعبـقـري والملهم الذي يندر أن يخطئ، ومن يفكر في المارضة أو حتى المناقشة فعليه أن يتوقع أوخم المواقب.

وارد جدًا وقف حوافزه والخصم من مرتبه أو إحالته للتحقيق أو نقله إلى منطقة نائية أو تشريده، وريما دفعه إلى طلب الاستقالة او هي أحسن الأحوال تجاهله ورميه هي الظل، ولا تعجز الرؤساء الحيل، ولا يعدمون الماونين الذين يسولون لهم ما هو أنكي.

إن الوجه الحقيقى لثقافة الاستبداد ليس فقط فى صورة الحاكم الديكتاتور وإنما يتجلى ذلك فى مجالات العمل والتعامل بمختلف مناحى الحياة العربية حيث تحتشد بذور الاستبداد وشرانقه لتتربى وتتجذر، وتتعدد أشكالها مع صلاحيات المناصب وسلطاتها.

وتحفل عندئذ بصنوف شتى من الاعتداء على أبسط حقوق الإنسان وأعقدها، بدءًا من السحل إلى الازدراء، إلى الاكتفاء بزرع الهم والكمد في روحه حتى يعاف الحياة، وعليه إذن أن يعرف من لا يعرف أن ضحايا الاستبداد في المحيط العربي على أيدى صفار الموظفين والمستولين يعدون بعشرات الملايين، وأن من يود إزاحة هذا الكابوس وتفيير الأوضاع المؤدية إليه ومنع الأوساط التي تساعده على الازدهار، عليه أن يدعو لحشد كل الجهود والنوايا ودعمها بالقرارات الحاسمة حتى نقتلع الاستبداد وثقافته من البيوت والمصانع والمدارس والجامعات، علينا أن نكافحه في كل مكان لأنه موجود في كل مكان، وليس فقط في قصور الحكام وعروش الملوك والرؤساء، إنه بالفعل داء حقيقي وتاريخي يتفشي في كافة المستويات، والجميع مسئول عن تربيته سواء بحمايته أو

غرام بالكذب

الكثير من المواقف والأحداث ومختلف النزاعات وما تتفتق عنه التحقيقات القانونية في عديد من المشكلات والقضايا أن المصريين لا يعتمدون كثيرًا على الحقائق، فقد يكذبون ويصدقون الأكاذيب كما يتتبعون الأوهام وتؤثر فيهم الإشاعات، وقد تدفعهم لردود أفعال طائشة، فكم من أفكار بناها أصحابها على معلومات كاذبة، ومنهم من كان يعلم أنها كاذبة مثل كثير من وسائل النصب الحديثة المتمثلة في مسابقات إعلامية تستخدم التليفون، ومن الناس من يستمتع بالكذب دون أن يدرك فداحة ما يترتب عليه من نتائج.

كم من زواج تم بناء على بيانات خاطئة أدلى بها بحسن نية أحد الأقارب أو الجيران، ثم تتكشف الأمور عن مأساة يصعب حلها، وكم من جريمة ارتكبها جناة اعتمادًا على معلومة كاذبة.

والمصرى تعود الكذب من قديم الزمان لأنه كان دائما مستعبدًا ومطاردًا ومحرومًا ومهددًا، لكنه حتى بعد أن تغلغل الدين في روحه ونال بعض حقوقه لا يزال يكذب ليهرب من المازق أو من المرج وقد يكذب لأنه خجول ولا يستطيع المواجهة، وقد يكذب لضعفه أو لفقره أو لكي يحصل على ما ليس له.

والمصرى يكذب طلبًا لرضا القوى، فينافقه ويكذب عمومًا مع

السلطة، ويكذب كشير من الطامحين لزواج من أسرة أرقى أو لوظيفة لا تكتمل فيهم شروطها .

إنّنا جميعًا أسرى للكذب، ولا نعرف إلا في النادر شيئا اسمه الحقيقة.. فالحقيقة في نظر البعض صعبة سواء في قولها أو احتمالها، لذلك نميل إلى الوهم.. والوهم هو أن تكذب على أنفسنا.. فيخدع شخص نفسه بأنه قادر على القيام بمشروع لا خبرة له فيه، ويتوهم شخص أنه سيكسب آلاف الجنيهات من عمل معين، ويقترض هذه الآلاف اعتمادا على ما سيؤول إليه.. والحكومات غير مبرأة فهى التي ابتدعت ذلك منذ مئات السنين، ولا يجد المواطنون الا عكس ما تعد به، وبحدث ذلك غالبا حتى الآن.

نعن جميما فى مصر تقريبا نكذب، ولو بدرجات متفاوتة.. إننا نكذب بسهولة جدا دون أدنى إحساس بالندم، فهذه المرأة الشريفة يمكن أن يقول عنها جارها إنها سيئة السلوك، وهذا الرجل المحترم.. مرتشى، وإذا حوصر الكاذب يرد بجسارة غريبة.. لقد سمعت ذلك.. الكل يتكلم.. فمن هذا الكل ؟.. ريما يكون غياب المدالة والإنصاف وقلة الفرص أمام الكثيرين فى حياة كريمة هو السبب المباشر، لكن ذلك ليس مبررًا لإغضاب الرب والضمير وتخريب الملاقات وملء حياتنا بالنزاعات والصراعات والآلام النفسية.

ومن الكذب المدمر ذلك الكلام المسول الذى يسرف الشباب فى صب فى آذان الفتيات اللاتى يسيل لمابهن تأثرا فيسقطن فى الغواية من بياعين الكلام وإذا مددنا الخط على استقامته سوف نصل إلى عمليات النصب التجارية التى يكاد لا يحصرها حصر، وأكاد أقول أننى من كثرة النصب أصبحت أحذر من أى إعلان عن سلمة فى الصحف والتليفزيون، فكثرة الإعلان عن سلمة ربما تكون دلالة على بوارها أو درمًا لميوبها.

إننا أكثر شعوب المائم غرامًا بالكذب رغم تأكيد الدين على بشاعة هذه الصنفة، وامتلاء الأمثال الشعبية بما يؤكد عجزه وضرره.. الكذب مالوش رجلين". ولا يخفى على الجميع أن البلاد المتقدمة بنت ازدهارها وصروحها المناسكة على الصدق قبل أي شئ آخر.. قام فيها العلم على الصدق المحض، وإذا كان البعض يدعى أن الغرب بلا دين، وهو بالقطع جاهل فإننا نؤكد على أن الصدق هو الدين الحقيقي للبشرية.

لقد نهضت حضارة أوروبا الحديثة التي بدأت مع القرن السيادس عشير على الصيدق في المناميلات والصيدق في المنيادة والصدق في الكسب والصدق مع المهن والصدق في التجارة والصناعة والصدق مع الحكام.. حالة كاملة وشاملة من الصدق خلقت عالمًا جميلاً وليس مزيفًا .. حالة تختلف تمامًا عما يحدث في مصر حيث تظل الشوارع قذرة إلى أن يفكر في زيارتها الوزير أو المحافظ فتسرع المريات برص أصص الزهور والنباتات، ويجتهد عشرات العمال في الكنس والمسح وطلاء الأرصفة، بل وطلاء الجدران، أليس هذا هو قمة الكذب ١٤.. فما معنى أن ترفع هذه الزهور فور مفادرة الباشا ؟

كل فرد في الغرب يميد الصدق قبل الله، مهما كان فقره وحاجته، وكل فرد في الفرب بل والشرق أيضا يرى أن الصدق هو الله.. والصدق نفسه عبادة، ولا يرغمه شيء كأن يتعرض لخسارة أو عقوبة على أن يكذب. الصدق في نظر كل متحضر متعة، وفي نظر كل متدين هو الصلاح الحقيقي بل الأمان والاطمئنان والرضا عن النفس، وقد قال المسيح عليه السلام: ماذا يفيدني لو كسبت العالم وخسرت نفسي ٩٠٠٠

الصدق منجاة واحترام للنفس وللآخرين.. ونعن في مصر نتجاهل كثيرا .. الحق والحقيقة . الحل طبعا يبدأ من المستولين ومن مناهج ومدرسي التربية والتعليم والآباء الذين يكذبون كثيرا أمام الأبناء.. المهمة المقدسة يقع عبئها على وسائل الإعلام والمؤسسات التربوية المختلفة.. الوضع خطير وبشع، ليس فقط لأنه من الناحية الأخلاقية أمر سيئ ومرفوض، ولكن لأنه أساس منهار لكل بناء وسبب مباشر لمعظم الخلافات والتصدع الاجتماعي،

*هد*الخانة...صورة من الكذب

خانة كلمة تركية تعنى المخزن أو المكان الذي تتم فيه خدمات معانة، وهي المكتبة أو دار الكتب، والأجزاخانة أي بيت الأدوية (الصيدلية).. وليس لذلك كله فيما أعلم علاقة بكلمة الخان العربية وتعنى الفندق أو النزل، فقد بعسب البعض أن خان مـذكر خانة، والأمـر مستبعد، ومناسبة الحديث عن سد الخانة تدفعنا للقول إن المجتمع بأفراده وهيئاته الرسمية والشعبية منوط به مهام مختلفة ولا يحصرها حصر، إذ إنها لا تتوقف إلا بتوقف الحياة، وتختلف أحوال الأمم كما تختلف أحوال الأضراد وتتباين الحظوظ من هناء العيش ورفعة الشأن والاستقرار والسعادة بحسب درجة الصدق في أداء المهام، لا بمجرد سد الخانة".. والاكتفاء بمظهرية الفعل التي لا تقنع إلا من يتابع بطريقة سد الخانة ويراقب بنصف عين وربع قلب وبأقل القليل من العقل.

وتعبير سد الخانة الذي يعني ملء الفراغ بأي صورة تعبير شائع وذو صيت.. له شعبية في ربوع المحروسة، يمثل منهجا ثابتا للكثيرين منذ حقب بعيدة بتأثير ضغوط متعددة مثل الفقر والقهر إلى آخر تلك الأسباب السياسية والاجتماعية التي سادت وتكرست طويلاً، إلى أن غدت جزءا من طبيعة بعض المصريين، حتى

ليقدموا على سد الخانة تلقائيا دون أن يكون هناك قهر أو فقر ولا أى شكل من أشكال الضغط والإجبار.

أعمال كثيرة تتم بنظام سد الخانة الذى يعنى فى نظر أصحابه فقط إبراء الذمة، وأنهم بذلوا ما يستطيعون، ومن حقهم أن يغطوا فى النوم بعد أن أصبح كل شيء تمام.

وفى الحياة المدنية تواجهنا سد الخانة مع الحرفيين والفنيين، فمهندس الصيانة يمر على القطار ويبصم على حسن حالته ثم يخرج القطار عن القضبان أو تفقد الفرملة عملها، والميكانيكي يغرج القطار عن القضبان أو تفقد الفرملة عملها، والميكانيكي الفطريق تتكشف المأساة بالتدريج أو دفعة واحدة، ومثله السباك والنقاش والكهربائي، كما يفعل المقاولون في رصف الطرق وتبليط الأرصفة، وفي تشطيب المباني الحكومية الجديدة، فما أن يوقع المهندس المسئول بالاستلام حتى تظهر الشقوق في الجدران وتتفكك درجات السلم، وتسيل المياه من الصنابير المغلقة، وينخلع الشباك إذا حاولت فتحه. الخ.

وهذا بالضبط ما حدث عام ١٩٦٧ «كله تمام يا ريس».

كل هذا العنف

يكن ثمة عنف في بداية الخلق والعصور السحيقة إلا بين الحيوانات الضارية التي لم تكن لديها الوسياتان الأساسيتان اللتان يتمتع بهما الإنسان وهما العقل واللسان، ومن ثم اضطرت تلك الوحوش لاقتناص حقوقها والتعبير عن غضبها بالبطش والانقضاض والفتك وقد يكتفى أكثرها حبا للسلام بالمناطحة.

ولا مجال هنا للحديث عن تطور العنف في العالم وعبر التاريخ المديد لمسيرة الإنسان على الأرض بدءا بادم حيث بدأ العنف مبكرا على يد قابيل، وكان السبب أيضا افتقاده للتفكير وأسلوب التعبير، ولكننا نود الإشارة في بعض هذه السطور إلى تفاقم الأحوال الإنسانية وتردى الظروف التي يميش في دواثرها الطاحنة ملايين البشر بسبب العنف المستشرى الذي تقوده أكبر قوى الشر في العالم وهي أمريكا ومن دار في فلكها وحذا حذوها.

ومهما كان المنف ظاهرة عالمية تهدد سعادة الإنسان وأمنه فلم نكن نتصور أن يصل ذلك إلى بلادنا المنبسطة جغرافيا وإلى شعبنا الذي يوصف بالطيبة وكان دائما كذلك على مر التاريخ.. شعب بسيط وكريم وراض.. يحب السلام والضحك، لا تسمح له ظروفه الاقتصادية المتردية في الأغلب بالعنف، بل على العكس، لقد دفعت

الكثيرين للرضا والإيمان بالله والإقبال على التدين من أجل إلقاء الحمول على الله، وظل الدين لا كما يقال أفيون الشعوب ولكنه دلالة على رفض التمرد وإيثار السلامة والبعد عن العنف من أحل ملب الحقوق، ثقة بأنها بيد الله سوف يبعث بها إلى من يشاء وقتما بشاء.

لذلك لم يثر الشعب المصرى كثيرا وكما كان يجب أن يضعل بسبب سوء أحواله وضياع حقوقه ونهب أمواله واستعباده مكتفيا بالدعاء لصاحب الأمر، ونسى المصرى أن الله لا يساند المهملين ولا يؤيد الكسالي والخاملين، ولكنه قال إن تتصروا الله أي الحق ينصركم ويثبت أقدامكم.. إلى آخر النصائح التي كان يتمين على علماء الدين فض الاشتباك بينها وبين الاعتراض على الله أو شبه عدم التسليم له.

ولنتأمل الساحة المصرية الآن في مختلف المشاهد والأركان حيث تتجلى مظاهر العنف بشكل زائد عن الحد، لا برعى حرمة ولا ينتصر لقيمة ولا يقيم وزنا لأي فكر أو حوار ولا يعتد بنصوص الدين وأصيل المعتقدات،

ها هو أحدث مواليد العنف وأبشع تجلياته التي تعود بنا ملايين السنين إلى الوراء حيث كانت عصور الغابة.. إنها صورة أعضاء حيزب الوفيد المتصارعين على الرئاسية والمناصب، ويبدو أن الانتخابات المصرية التي جرت في نوفمبر ٢٠٠٥ كانت تدريبا على العنف وتجهيزا لرجاله وتنظيما لأساليبه وإعدادا لأسلحته، إذ بدت الصورة غير لائقة مطلقا لا بالسياسة ولا بالأحزاب ولا يمصر وسمعتها، ولا بالعائد من كل هذا الاستنفار والهجوم الشرس والحماقة والضرر الفادح.

ولعل أحدا لا ينكر ولا حتى وزير الداخلية أن المعرض الدائم للعنف ومقر مؤسسيه هو أقسام الشرطة، والسجون حيث بمارس كل أشكال العنف التي تسبق أي سؤال، والحقيقة ليست الهدف بقدر الاستمتاع بالضرب والسب والبصق والبهدلة، ولا أريد أن إذكر الآن على الأقل الأساليب الأفدح، وليس غريبا أن تكون بعض زوجات الضباط الأكثر تعرضا للأذى من أزواجهن، لأن الضباط، يتحولون بالتدريج إلى سباع ضارية مستنفرة دائما ومتوترة.

أما شوارع المحروسة الآن فأصبحت حقا غابة، أول مستويات العنف فيها الأصوات العالية والقميئة التي تعد إهانة لأى إنسان محترم، ثم تأتى الألفاظ النابية الجارحة خاصة لأجمل المخلوقات وهي.. الأم.

وننتقل بعد ذلك إلى المعارك التى تتدلع نيرانها لأتفه الأسباب، وكأن المعارك دليل الرجولة.. وسرعان ما نتضم بعض الفئات لأحد الطرفين وتنضم أخرى للثانى وتست خدم السنج والمطاوى والمسدسات والشوم وكل ما كان قريبا من الأيدى، أو تم اعداده،

وعن البيوت المصرية فحدث ولا حرج إذ تشارك هي العنف باكبر نصيب بل هي الحضانة التي يتربى فيها المنف الذي يبدأ بقيام الرجال بضرب البنات والبنين بفرض الإرهاب والتأديب ومثل ذلك مع الزوجات تعبيرا عن الشخصية القوية، وأغلب الظن أن هؤلاء الرجال لا يدركون أن ذلك السلوك ليس إلا حماقة وأن المقل والتوجيه والقدوة والحوار هي الأساليب الصحيحة للتربية، وكل يوم تحفل الصحف بأخبار من ذبح زوجته أو ابنته أو بناته لأنه سمع بسوء سلوكهن. هكذا.. كأن الأرواح أعواد من الكبريت.. نشملها ثم نلقي بها دون أدنى ندم..

الأمر يحتاج إلى وقفة حاسمة من وسائل الإعلام والتعليم وعلماء الدين والكتاب والمفكرين.. لأن الحياة جديرة بأن نحافظ عليها وكذلك الأحياء.

علاقة المصريبن بالأصوات

المسريون في الأغلب بالحيوية والرغبة الشديدة في في المساودية في التواصل ولديهم حس اجتماعي عال، وميول عميقة للالتحام بالآخرين والتعامل بقلب مفتوح وإقبال إنساني متفرد، ويندر أن يتسم بذلك شعب آخر، فمعظم الشعوب تبدأ تعاملها في حذر مع الفرياء، ويمر وقت قبل حدوث الاندماج.

ولعل السمات التي يتميز بها المصريون هي السبب في اعتيادهم رفض العزلة والوحدة والاستحياء منها، والبحث دوما عن الرفيق والجار والصديق وحبهم للونس وطلبهم الدائم لنبض الحياة الدافق، وقد يكون السبب في ذلك كثرة ما تعرضوا له من قهر وخطف ومطاردة على مدى آلاف السنين.. فقد طالت تلك الفترة التي خضع فيها المصريون للمحتلين والحكام الأجانب الذين ساموه أسوأ صور العنت والعسف، وأكلوا لحمه ونهبوا كل ما يملك حتى أبناءه سواء للحروب أو للعمل في مشروعاتهم بالسخرة والجوع والجلد تحت شمس ملتهبة وسياط أكثر من حرارتها لهيبا.

فالفقر إذن وكثرة التمرض لأخطار السلطة وغيرهما من الأسباب شكلوا علاقة المسريين بالأصوات، التى تبدو في مجملها علاقة تنحو صدوب المستويات العالية وقليلا ما اعتمدت الهمس... والهمس لا يكون إلا في الحوارات السرية بين الثين مثل تبادل

الحب أو الاتفاق على جريمة أو استعداداً للهروب أو كشف سر، أما السلوكيات العامة فمعظمها ينتسب إلى النبرة العالية.

فالأحاديث بين أفراد الأسرة تدور بالصوت العالى، ولو نزلت على سلم عمارة قريبا من أبواب الشقق لبلغتك كافة الأخبار والأسرار وفيض المشاعر الخاصة بأعضاء هذه العائلات، ومعاركها حميعا منقولة إلى السلالم والجيران..

ولا غضاضة عند المصرى أن ينادي من يعرفه عن بعد، حتى لو كان في نهاية الشارع وبينهما مائتا متر، وربما لا يريده لأمر مهم، والمصرى في حزنه يصرخ والنساء يولولن، بينما الحزن لدي شعوب كثيرة صمت وتأمل وقد يذرفون الدموع بغزارة تكشف عما يعتصر أرواحهم من ألم.. وتولول في مصر النساء لحظات وريما يضحكن بعدها بصوت عال أيضا .. والضحك دائما يكون بالصوت العالى ويخرج عادة في شكل موجات منغمة ولا يعرف المصريون الابتسام، أو التعبير بالعيون.. وكلما عزموا على التعبير عن مشاعرهم وأفكارهم لجأوا إلى الأصوات، حتى في الدهشة ولا يعبرون بالشفاء أو بالعيون، ولكن بضرب الكف بالكف وتتوالى ألفاظ الدهشة.

وينادى الناس على ذويهم الذين يسكنون الأدوار العليا، سواء بأصواتهم أو بكلاكسات السيارات، وليس مهما إقلاق النائمين أو المرضى أو المنصرفين إلى القراءة أو تهدئة طفل.

والشوارع المصرية مسرح كبير تتجلى فيه كل أشكال الصخب الذي لا مشيل له على حد علمي في أي بقعة من بقاع العالم، فحناجر الباعة منتوعة وعالية، بل يتنافسون في رفعها حتى تنفر من الرقابة عروق الدم ولا يكتفى البعض بذلك وإنما يستمين بمكبرات الصوت، والسيارات لا تتوقف عن إطلاق آلاتها حتى لو كان الشارع فارغا، كم من مرة تملكني الفضب وأنا أركب سيارة أجرة.. حتى لأكاد أتشاجر مع السائق الذي يدهش لاعتراضي والمسجلات التي تنبع أغاني ما أنزل الله بها من سلطان، عالية جدا منواء في الشارع أو في السيارات، فأنت تجلس داخل سيارة الأجرة والمسجل بأعلى درجاته يلطم أذنيك وأعصابك، والسائق الحاهل سعيد بأن مسجله أعلى من مسجلات السيارات الأخرى.

أما عندما بحين موعد الصلاة، فإن كل الساجد تذيع الأذان داعية السلمين للصيلاة في وقت واحد بأعلى نبرة وفي العادة بأصوات خشنة وأداء غير منغم أو جميل كما كنا نسمعه من سنوات.. في الشارع الذي أقيم فيه نحو خمسة مساجد تصلنا بالطبع أصوات مكبراتها، وفي الشوارع المجاورة عدد آخر تصلنا أيضا أصواتها .. لتشكل جميعا صورة غير حضارية بالرة،

الباعة الجائلون بمرون بالمكبرات أو يدونها، وبرفع كل منهم عقيرته لكي يسمع سكان الدور العاشير والخنامس عشير، وإذا سبمعوم تطل السيدة من شرفتها أو من النافذة لتطلب من هذه السافة البعيدة الطماطم والخيار أو الخضراوات وغيرها.

على المائدة يميل المسريون، خنامسة البسطاء وكنذلك غيير المتعلمين للاستمتاع بالطعام حتى لوكان مكونا من الخبز الجاف والجبن القديم فيلوك الرجل طعامه بصوت يسمعه من كان في حجرة أخرى، وإذا شرب أحدث صوتا، ثم يتجشأ بأعلى صوت ممكن، ويحيى نفسه أو يحييه الآخرون بقولهم: صحة.. أي تمنياتنا بصحة جيدة، ثم يصدر بعد ذلك الريح من مؤخرته متمنيا أن يكون خروجها بصوت لافت.

والمصرى لا يعرف التفكير الصامت والتأمل، وحديث النفس الهادئ الوحيد، وإنما يؤمن بالتفكير ذي الصوت العالى ، ولا يفضل التفكير وحده.. وعادة ما يطرح أفكاره دون أي مراجعة.. مجرد مقترحات عبرت فكره لكي بنضجها على نار الحوار،

والقهى حيث بجلس أغلب الصربين مرتع كبير ومزرعة مرعبة من الأصوات، لابد أن يكون هناك راديو عال وتليفزيون أيضا لا يتابعهما أحد، أو يكون مسجل يتقيأ الأغاني السخيفة التي تعادي الفن، والنادل ينادى بأعلى صوته على الطلبات والكل يتحدث بنبرات عالية، ريما بسبب هذه الأصوات الزاعقة المتلاحقة.. وأقراص الطاولة تصفع ملعبها الخشبى والضحك يتمالى والتهديد والتحدى والسخرية والسب القبيح بينما تتاهى إلى الأسماع أجراس الدراجات العادية والنارية والسيارات ومسجلات المحلات المحاورة.

كل شئ معلن وصارخ وصادم وفع.. كل شئ واضح ومزعج ويتم بصورة خارجية وفى العادة تختلف عن الداخل.. ولعل ذلك سببه الميل إلى المظهرية أو الشكلية.. فالضاحك ريما كان حزينا، والصارخ الملول ريما لم يكن جزعا ولا تعيسا.. المهم أن الأصوات جزء أساسى وسخيف ومرفوض من ثقافة المصريين، ودليل مؤكد على التخلف وعدم النضج الحضارى.

والمصروبين المصريين

نهضة المرأة المصرية.. و هم كبير

المراق المصرية مثل المرأة في كل الدول الشرق أوسطية بالمنى المراق أو المفهوم الأمريكي.. أي من الدونيسيا وأفغانستان وياكستان شرقا، حتى المغرب غريا.. شهدت تطورا ملموسا وإن كان محدودا في مكانتها الاجتماعية بفضل عمليات التعليم المتواصلة والتي بدأت بقوة بعد ثورة يوليو ١٩٥٢، فما كان من تعليم للبنات قبل ذلك لا يتجاوز في أحسن الحالات واحدا في المائة من عدد البنات، حيث لم يكن تأثير الثورة المصرية مقصوراً على مصر والوطن العربي فقط بل امتد إلى القارات الثلاث آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية.

ولا يتمين النظر إلى المناصب التى اعتاتها المرأة هنا وهناك على أنها دليل على ما حظيت به المرأة ويلفته من مجد، فالمناصب فليلة جدا بالقياس إلى عدد النساء، وهى قليلة جدا بذا قورنت بالدول الأوروبية أو بدول أمريكا اللاتينية وبعض الدول الآسيوية والأفريقية، ويكفى التدليل على التراجع الواضح فى المسيرة المتوقعة للمرأة، من الإشارة إلى أن بمجلس الشعب الثنتين من الإعضاء المنتخبين من إجمالي العدد المنتخب وهو 273 عضوا.

وعبر التاريخ الطويل الذي يفتح لنا صفحاته لنطالع فرص الصعود للمرأة، لن نجد غير أسماء قليلة لا تعبر بدقة عن قدرات المرأة وملكاتها ومواهبها التي تستطيع في حالة توضر الظروف المادلة أن تشفوق على الرجل بفضل الإرادة والجلد والطموح والمثابرة والابتكار واستعدادها للقفز على التقاليد والثوابت التي يمكن أن تكبح الانطلاق،

وليس لنا أن ننكر الأشواط المتألقية التي قطعتها المرأة على طريق التقدم في مجالات عديدة مثل الرياضة والأدب والفن والعلم والعمل الاجتماعي، ففي العشرين سنة الأخيرة طلعت إلى النور عشرات الكاتبات، كما ظهرت المخرجات وسيدات الأحمال والصحفيات البارزات ولفتت الأنظار مثات السيدات في مجال العمل الاحتماعي كما سبق وظهرت في قاعات الدرس بالجامعات، على أن كل هذا لا يتعين أن يخدعنا فنتوهم أن المرأة تخطو بقوة نحو المشاركة في القيادة وتحمل المستوليات الكبيرة في المؤسسات الرسمية ومنظمات المجتمع المدنى، وأنها تثبت وجودها في كافة المجالات، لأن كل ذلك لا يتحرك على مساحة واسعة، بحيث يتجلى تأثيرها، فمازال دورها محدودا ومشاركتها متراجعة لا تتناسب وعدد النساء في العالمين العربي والإسلامي، خاصة مصر.، وعلينا أن ينظر إلى حال المرأة العادية وليس التي صعدت إلى القمة.

والسؤال الأساسي الذي ينتجه الحديث السابق.. ماذا تريد المرأة أن تكون؟.. ما نوع المهام التي تريد أن تحمل عبثها، بل ما نوع الحياة التي يجب أن تميشها، وما القوانين التي يمكن أن تسد النقص ؟

أقول.. إن المرأة المصرية صاحبة إرادة وطموح وصبر، لكنها في الاحمال.. مرهقة إرهاقا شديدا ومحملة بأعباء كثيرة وممنوعة من الحصول على أساسيات الحياة.. الفقر يحاصرها والجهل والمرض وكثرة النسل وظروف الحياة الصعبة، ثم يأتى دور المعاملة من الزوج والأب والأخ والقوانين المضادة لكرامتها وحريتها.

المرأة في الأغلب لازالت في بيتها عبدة وفي أحسن الأحوال خادمة، ونادرا ما تخرج في نزهة وإذا خرجت فهي تخدم الكل

أنثاء النزهة،

وتأمل حال امرأة موظفة تحمل في الصباح الباكر رضيعها وتتمشر في الأوتوبيس لتتركه عند والدتها التي تسكن في حي آخر ثم تستقل الأوتوبيس إلى العمل فتصل منهكة وتتكرر نفس الممركة بعد الظهر، لا لتعود إلى بيتها، بل إلى السوق لتشتري لوازم الغداء لتسرع بعد ذلك إلى بيتها لتطهو الطعام وتنظف البيت وتستعد للفسيل ومذاكرة الأولاد، أو تتركهم للمدرسين لتجلس أمام مسلسلات التليفزيون، وقد تقلب القنوات بحثا عن الأغاني التي تتحدث عن الحب، الذي لا تعرف عنه شيئا.

الرجل في الأغلب بعيد عن البيت، والزوجة الأم تلهث لخدمة الأولاد مسلحة بالصبر والأمل والأمثال الشعبية.. المرأة المسرية إذن ويهذه المسورة لا تصلح أن تكون سياسية أو مثقفة أو صاحبة رأى، لأنها حتى لو حصلت على المؤهل الجامعي، فهي لا تملك رفاهية القراءة.. لأن قطار الحياة الاجتماعية يسحقها سحقا وتصبح طيور السعادة في حياتها لا تتمثل إلا في ولد نجح في المدرسة.. نكتة لطيفة.. لقمة لذيذة. أغنية، والأمل في الستر.

المرأة إذن في ظل الظروف التي تتحكم في حياتها وفي تغلغل الفقر والزحام وغياب الزوج والأعباء الثقيلة عليها ورغبتها المرضية في إنجاب الأولاد .. أولاد يرهقونها ويرهقون الميزانية لن تكون متحررة ولن يكون لها رأى في أى شئ إلا القليلات منهن اللاتي يستطمن الذهاب إلى النادي، ومن السهل علينا إذن أن نحسبها .. كم سيدة في الأندية وكم سيدة خارجها؟

المرأة المصرية مسحوقة والحديث عن نهضة أو ثقافة أو حتى تعليم، خدعة ووهم كبير نتحدث عنه فقط في المؤتمرات وأمام كاميرات التصوير وميكروفونات الإذاعة. والخلاصة.. إذا تحسن حال المرتمع تنظيميا واقتصاديا وإنسانيا سيتحسن حال المرأة.

الحياة محتاجة تأملاتك

عند ما خلق الله الإنسان ووهبه العقل، دعاه كثيرا عبر الكتب السماوية ودعوات الأنبياء والصائحين إلى استخدام هذه الملكة العبقرية التى لم تمنع إلا للإنسان، وبها اعتبره خليفته على الأرض.

والحق أن المحروم من نعمة العقل محروم من الحياة والذى منحه الله العقل ولا يستخدمه محروم أيضا، بل أكثر حرمانا، لأن المحروم من العقل يرحمه الآخرون بوصفه مجنونا أو مختلا عقليا، أما المتمتع بالعقل ويتنكر له ولا يلجأ إليه في شتى شئونه من قول أو فعل فإن الآخرين يعاملونه بندية كاملة، ومن ثم يتعرض للإخفاقات المتوالية لأنهم يستخدمون عقولهم وهو يهمل السلاح الأول.

وهى القرآن حداثنا الله عن استخدام العقل وحداثنا أيضا عن التأمل وذكره باسم التدبر فيقول فى سورة يونس (٣) ثم استوى على العرش يدبر الأمر وفى سورة السجدة ٥ يقول سبحانه (يدبر الأمر من السماء إلى الأرض) وهنا تمنى التفكير والترتيب وعظمة الفمل وفى سورة محمد ٤٤ (أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها) وفى سورة ص ٣٩ (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب) صدق الله العظيم.

غير الآيات كثير تدعونا إلى التأمل وعدم الاندفاع صوب الغايات بفعل أعمى... وإذا كان التدبر مطلوبا في عصر بعيد كانت فيه الحياة غاية في البساطة، فإنه أشد طلبا ونحن إليه بأمس الحاجة لأن الحياة اليوم معقدة ومتناقضة ومتعددة الأغراض والأحوال كثيرة التفاصيل، ففي السابق لم يكن غير الإبل وسيلة واللبن والتمر مأكلا والخيمة سكنا، أما اليوم فيدائل ما ذكرناه يتجاوز الآلاف، وكل ذلك يفرض تفكيرا وتأملا وتقييما ودرسا وأسئلة وانتظارا وتمعنا وصبرا ومقارنات وصلاحظة ووزنا للمعطيات والإمكانيات ثم قراراً بعد استشارة ذوى الخبرة والعلم. هاهي الحياة أمامكم، والأحوال واضحة ومكشوفة.. كل شئ مملن ومنشور.. وخريطة الأخطاء المتعاظمة بلا حدود، وقوائم الحماقات لانهاية لها، ومن ثم الخسائر الفادحة والأرواح المزهقة والأموال المبددة خاصة مع بعض البشر الذين افتقدوا الضمائر وغابت عن أرواحهم الحضرة الإلهية، وتراجع الكرم الرباني الذي يغمر كل ورع تقي.

الحياة تضطرم وتحتشد بالأحداث والأمور الاقتصادية والصفقات، الصفير منها والكبير وفيها الفلاقات الاجتماعية من زواج وطلاق وميراث وغيرها من التعاملات كما أن بها الجوانب السياسية التى تشهدها الأحزاب والتربيطات للانتخابات والمجالس المحلية ونحوها، وهناك الأعمال المالية والمؤسسات والتجمعات توقف والأنشطة الفنية والسياحية والتجارية.. والحركة فيها جميعا لا تتوقف والأفكار الصالحة والشيطانية لا تفتأ تتوالى وترمى شباكها هنا وهناك على الأهراد والجماعات فأين نحن من هذا ؟ كيف نخطو بين الشباك والشراك.. بين الكلمات المعسولة والوعود الكاذبة، وك ف نميز الخبيث من الطيب وقد أصبح الخبيث قادرا على أن يتخذ صورة الطيب المحب بل والورع.. كل هذا يتطلب تفكيرا وصبرا وتأملا.. بل إن حياتنا وحياة الآخرين بحاجة إلى تأمل وتدبر نحاول أن ندرس به التجرية ونقيم النتائج ونستخلص

العبر والدروس الستفادة،

أعرف أشخاصا لا يكفون عن الوقوع في التجارب والدخول إلى الصفقات ويتعجلون المشاركة عن غير علم ولا بحث وسرعان ما تأتى النتائج الفاشلة ليستعد بعضهم كالمقامرين للوقوع في غيرها متصورين أنهم أدركوا الثقوب والعيوب.

أوشك في كشير من الأحوال أن أرى بد الله وهي تتدخل هنا وهناك وأحزن لأنني نادرا ما أرى الناس تفكر في أيادي الله ولغته وتدبيره لحياة البشر، أنا على ثقة أنه يتدخل كثيرا في السر وبشكل غير مباشر ليعدل في مسارنا ويصحح في أفعالنا ونتائجها ومصائرنا ولكننا لا نتأمل.. إننا منهمكون في الجرى والاستهلاك أو النوم واللعب.. البصيرة معطلة إلى حد كبير ونترك للدنيا لتحكنا كما تشاء.

الأسر المصرية في زعمي ترتكب حماقات لا حصر لها خاصة عندما تكون الزوجة هي الحاكمة السيطرة، والرجل يتصور أنه يوفر أكبر قدر من المال للأسرة حتى لو كاد يفقد صحته.. ليست الرجولة في المال وإنما في الرأي الرشيد وحسن القيادة، ولمل غياب الزوج بحثا عن المال هو السبب الأول في فشل الأبناء وتفكك الأسرة وبعد أن يتنبه يكتشف الحقيقة التي كان يصاربها بجمع المال، لأن وجوده شخصيا هو الثروة الحقيقية.

كل ما في حياتنا يمضي فيما أظن دون تأمل، بدءا من الصلاة إلى العمل.. إلى القرارات المهمة وإلى الإنفاق وإلى المعاملات مع الأهل والجيران، ولننظر فقط إلى عنصر واحد مثل رعابتنا لصحتنا التي هي عربة حياتنا.. ها هو الدخان بعصف بها والإدمان والجنس والطعام الزائد والأكلات المدمرة للمسدة.. ولننظر إلى اختيار الزوجة أو الزوج.. فكرة واحدة تسيطر.. زوج غنى وهذا يكفى دون العناصر الأخرى.. زوجة جميلة، ولا يهم الباقي وهكذا تغدو حياتنا اندفاعا وراء اندفاع، حتى على مستوى الحكم، وأحيانا ما يكون هناك صبر ميت وغير حكيم.

روعة هذا الفعل الجميل

أظن أحداً يمارى في أن القراءة أفضل وأجمل وأرقى في أن القراءة أفضل وأجمل وأرقى في مناسبة الإنسان، منذ خلقه الله وزوده بالمقل والإحساس والملكات، وأى فعل آخر مهما بلغت أهميته، تابع لها ونابع منها.

القراءة ليست فقط قراءة الكتب والصحف، وتلك الصفحات اللانهائية التى يبسطها أمام الهيون جهاز الكمبيوتر، وإنما القراءة كل رصد وتأمل ومشاركة وتحليل ما حولنا وما يمور بأعماقنا، وهذا هو المعنى المراد من التوجيه الإلهى للنبى الكريم محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم على لسان جبريل "اقرأ "ورد الرسول معترفا بأميته، ما أنا بقارئ، وتكررت الدعوة للقراءة، وتكرر الاعتراف بالمجز عنها إلى أن ينتهى التوجيه بقراءة سورة العق القرأ والمن من علق، اقرأ وريك العلق "اقرأ باسم ريك الذى خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وريك

كان المقصود إذن قراءة الكون وصور الحياة على الأرض وأحوال البشر وطبائعهم ولزم لذلك أن تبدأ التربية الإلهية برواية القصص وحكايات السابقين لاستلهام المبر واستخلاص الدروس حتى يتيسر حمل أعباء الرسالة التى تقتضى التعامل مع الحاضر واستشراف المستقبل.

وما كان لنبى أو قائد أو حكيم، وما كان لراع أو معلم أو زعيم أن ينهض بأمور العباد والرعية إلا بعد قراءة عميقة ودائمة.

ومنذ فتح الإنسان عينيه لأول مرة وهو يقرأ، والقراءة تفضى إلى الأسئلة، والمزيد من القراءة يفتح الأبواب نحو الأجوبة، ومن ثم نحو المزيد من الأسئلة التي يعقبها فتح أبواب جديدة صوب أجوبة جديدة، لتتسع مدينة المرفة المطلة على بحر العلوم.

فهل كان الإنسان بقادر دون قراءة أن ينتقل من الظلمات إلى القوة النور ومن التخلف إلى التحضر ومن العجز والضياع إلى القوة والسيطرة على أقطار الأرض، ومن الجهل والخوف واللجوء إلى الكهف والارتداد إلى الذات، فإذا به الآن يمتلك فيوض العلم الفزير، ليفهم به أسرار الحياة في كونه ثم متجهاً إلى اسرار الأكوان الأخرى. ليس ثمة شك في أن القراءة هي مفتاح العلم والقوة والثراء وبوابة مهمة نحو الابتكار والتجديد.

هذا عن القراءة بمعناها العام، فماذا عن القراءة بمعناها المحدد والمعروف الذى يتمثل فى قراءة الكتب حيث يطالع القارئ فى كل كتاب مجموعة متجانسة من الأفكار والمعلومات حول موضوع واحد، تحدده وتفسر جوانبه، وتلقى الأضواء على كافة خباياه.

يسأل الكثيرون عن جدوى إنفاق الوقت لساعات، وإرهاق الميون، والانصراف عن بعض الأمور الشخصية والحرمان من التسلية والترويح استسلاما لقراءة كتاب.. هذا هو للأسف شأن كثير من الشباب الذين لا يدركون أهمية هذا الإبداع الإنساني الفريد الذي يحتوى بين دهتيه على خلاصة الفكر وزيدة المقل وجماع التجرية والخبرة، وتخرجه المطابع في الآلاف والملايين من السخ، ليمسهم في إنضاج المقول وتزويد الأرواح والنفوس بما يعينها أن تعيش وتقبل على الحياة وتشارك في تعميرها، وتجعلها جديرة بأن نحياها.

لا يظنن أحدُّ أن قيمة الكتاب هددتها المستجدات، كالتليفزيون

والانترنت وغيرها، فمازال الكتاب بوضعه المادى المعروف يملك سحره وجاذبيته بفضل آليته البسيطة المكنة فى توصيل المعرفة بأزهد السبل وفى أى مكان، فإذا كانت كل أجهزة المعرفة كالتليفون فى المنزل والمكتب، فالكتاب كالتليفون المحمول، يكون معك حيث تكون، مخلصاً لك، معينا وجليساً خيرا من جليس السوء.

مازالت الفائدة من وراء الكتاب بلا حصر، ونفعه بلا نهاية ولولا تضريط المدارس في بيان أهمية القراءة، ولولا ميل بعض الشباب إلى الكسل واللهو وإيثار الصورة السهلة، والشعور السريع بالملل، وفقدان الرغبة في تتشيط العقل وتغنية الملكات الشخصية، وغياب الحماس لاكتشاف العالم لأقبل الشباب في مصر على القراءة إقبال أبناء الدول المتقدمة التي لا تجد للقراءة قريناً ولا نظيراً مهما تغيرت النظم والمخترعات ومقررات التعليم، ومهما ضاق الوقت وقل العائد المادي، فالقراءة عندهم مقدسة، وهي أول ما يتبادر إلى الذهن بصورة آلية عند أي ساعة من فراغ

لا تفتأ الكتب تطل عليك في الحدائق والقطارات تحتضنها الأيدى وتمكف عليها العيون، وكذلك في الطائرات وفي البيوت وعلى جسسبور الأنهسار وتحت المظلات على الشسواطئ، وفي المستشفيات وفي فترات الراحة بين أوقات العمل.... والكتب قريبة من يدك حيث تطلبها على المكاتب وفي الحقائب وعلى جوانب الأسرة وفي جيوب الملابس، وبالطبع في المكتبات والفنادق والأرصفة والمحال التجارية.

سألنى جارى يوماً: ما السر فى تقدم تلك الشعوب... هل المال أم السلاح أم العلم... أم الدين..... أم الديمقراطية ؟

فأجبته: كل ما قلته صحيح، ولكن قبله شيئًا بسيطًا هو الفارق الأساسى بيننا ويينهم، أن معظم الوقت الذى نقضيه على المقاهى يقضونه فى القراءة.

وسالنى آخىر: الدينا فى مصر كاتب مثل جى كى رولنج الإنجليزية صاحبة كتاب هارى بوتر الذى وزع أكثر من مائتى مليون

نسخة.

قلت : نعم لدينا، ولكن العباقرة في مصر لا تتجاوز النسخ المباعة من كتبهم ألفى نسخة.

قال: المشكلة مادية في الأساس،

قلت: ألا يوجد في بلادنا مائة ألف شخص تسمح ظروفهم المادية بشراء كتاب كل أسبوع ؟... إنها مأساة حقيقية، لا يتعين تحاهلها بأي حال لأن استمرارها إبقاء للتخلف وتكريس للسطحية

وفي الخشام نحاول في عجالة أن نوجز مميزات القراءة ومنافعها التي لا تحصى:-

- الحصول على الممارف والمعلومات والأفكار والأسترار وألوان الجمال الأدبي والفني.
- يجد الحب للقراءة متمة لا نظير لها يفتقدها من لا يعرفها، فثمة حواس كثيرة تتغذى بها وتثرى وتتفتح، ومسكين حقاً من لا بهواها -
 - إثارة الخيال واستنفار القدرات الابتكارية.
- المساعدة في تكوين الشخصية المستقلة والقدرة على الحوار والمناقشة وإبداء الرأى في شتى القضايا، بما يؤدي إلى كثير من التماسك النفسى ويعتمد الأطباء النفسيون على القراءة في علاج حالات مرضية كثيرة.
- ارتفاع مستوى الأداء في الأعمال أياً كان نوعها، والقدرة على الأبداع والتطوير.
- إتاحة فرص الترقى أمام من يحسن القراءة ويهواها، وتألقه بحجم معلوماته ومعارفه.
- اتساع أفق الرؤية وتزايد فهم البشر والحياة، وكان العقاد صادقاً إلى حد كبير إذ قال: إنني إذا قرأت مائة كتاب فقد أضفت إلى عقلي مائة عقل.
- الإحساس بالاستغناء، وهو شعور هام للفاية، لأنه يحمى

صاحبه من التدنى أو الترخص والابتذال، كما يحول بينه وبين النفاق والتملق، لأن القراءة فوة.

■من خلال القراءة يتاح المجال الاكتشاف الموهبة التى قد لا تبين وحدها ومع قراءة الشعر قد يكتشف المرء أن لديه استعداداً للإبداع فيه، ومثل ذلك مع القصة والرواية والمسرح حيث تتفتح الرغبة في ممارسة قالب من قوائب التعبير.

■ تربى الإحساس العميق بالحرية، والشوق للأفضل والنزوع نحو القيم الرفيعة.

■يمكن أن تكون وسيلة لكسب مادى من خلال المسابقات الثقافية، فضلا عن التميز بين الرفاق.

وفى مصرنا الحبيبة تراجعت القراءة لأسباب عديدة، لكن الكرة فى ملعب الوالدين والأهل عسامسة، وفى عنق وسسائل الإعسلام والمؤسسات التعليمية والشبابية... وأيضا تقع على عاتق وزارة الثقافة ومؤسساتها الرسمية والشعبية.... فالغد الأفضل معلق بالقراءة بوصفها القاعدة الأساسية لكل تطوير والمصدر الأول لكل معرفة وثقافة.

القمر الثانى

غن

منتجى الثقافة

دهرالأدب والفن

أو الفنان إنسان ذو مواصفات خاصة منحه الله سلطات الأديب أو المان يسمن من من البشير النوعية من البشير المناسبة من البشير استهدف الرب أن تكون كالورود بين النباتات... كاثنات لها سحر وإشماع... تمتلك قدرات معينة تستطيع بها أن تشرى الحياة وتغيرها، وتدفعها نحو الأجمل والأرفع.

كلاهما في روحه بلورة صافية ومتألقة، بها إمكانية الحذب والتأثير والاستعداد لإعادة رؤية ملامح الحياة في صورها الجزئية والكلية، المعروفة والمجهولة، ومن ثم إبداع حياة جديدة موازية من خلال أجناس وأشكال الأدب والفن تمتع المشاهدين والمتلقين على اختلاف المذاهب والمشارب.

هذا الابداع يتمتم بوهج فاتن وألق فريد ببينه على أن يستحوذ على المقول، ويمضى إلى القلوب والأرواح فيسرى في خلاياها، ويسعى من خلال اللاوعي إلى صياغة طبشات من الأحاسيس الجديدة، والرؤى النبيلة، ورفع مستوى الذائقة لاستيماب كل ما تحتشد به الحياة من جمال، ورفض ما فيها من قبح... معانقة ما فيها من خير ومحبة وسماحة، واستتكار ما يشوبها من قسوة وعدوانية، يساهم الأدب والفن في خلق روح جديدة تقدر الفكر والمسادئ والقميم، وتتسامى على الدنايا والصراع المادي المقيت، وتتأكد بالأدب والفن قيمة الإنسان كخليفة لله على الأرض حيث يتجلى بقوة الفارق بينه وبين الكائنات الأخرى التي لا تملك إلا أن تتصارع وتتكاثر وتنهل من الماديات بآلية وحيوانية.

وإذا كنان هذا هو دور الأدب والفن، فإن الأديب أو الفنان المنتج لهما، إنسان يملك أكثر مما يصدر عنه، أو على الأقل مثله، وهو لابد أن يكون بوتقة إنسانية رفيعة وبؤرة إشعاع لا تكف عن بث أنوارها وأصالتها، فهو ليس فقط صاحب موهبة لإبداع التشكيلات الفنية، زمانية كانت أو مكانية، لقوية أو يدوية أو يصرية... وإنما هو كيان خاص، نحسب إنه بما لديه من قدرات ثقافية وتأملات فكرية ونفسية يستطيع أن يستشرف الآفاق المستقبلية ويتصور إلى حد كبير شكل الأيام المقبلة، على الأقل في كلياتها، وما يمكن أن تحمله من آمال ووعود، لأن الأدب أو الفنان في الحقيقة أقرب لزرقاء اليمامة التي ينتظر منها قومها أن تنبئهم عما يمكن أن يجرى من أحداث تقع على بعد زمنى لا تراه العيون.

والأديب أو الفنان في صورته العادية إنسان شفاف ونبيل يدعم كل ما فيه خير الآخرين، ويرعى مسيرة الأمة نحو التقدم ويحتضن تجارب الأجيال الجديدة من الموهوبين، ويذلل أمامها المقبات وبشجعها بكل الوسائل وبلقي عليها الأضواء، ويلفت إليها النظر، ولا يتقاعس عن تقديم المشورة والنصح.

أما الأديب أو الفنان في صورته المثلي فواحد من أهم حملة مشاعل التنوير والإصلاح والمقاومة، ويأتى دائما في مقدمة الصغوف التي تواجه التخلف والسلبية والنفعية والنفاق والانهيزاميية، وغلبة الأغراض على مصالح الوطن والجماهير، وكذلك الظلم والقهر بشتى اشكالهما.

الأديب أو الفنان ابن الأمة البار الذي خلقه الله خصيصاً لهذه الأدوار فهو الذي لا يخشى في الحق لومة لائم وهو الحارس على كل القيم النبيلة وعليه مسئولية الوقوف بقوة وجسارة ضد كل محاولات التشويه والردة والمنوط به الحفاظ على تراث الأمة ومعالم شخصيتها المهزة وخصوصية عطائها عبر الأجيال.

إننى أكاد أرى بوضوح أيدى الأدباء والفنانين وهم يقومون برى حديقة الحياة، وتخليصها من الأعشاب الضارة والحشرات والهوام، ومساعدتها على أن تكون أبداً نضرة ومشرقة.

وإذا كان هذا دور الأديب الفنان وهذه سماته، فإن على الأمة أن تفيد من فكره، وتساله الراى، وتسعى وراء تأملاته ونظره وأن تتبنى الكثير مما يرى ويقترح، فلم تتقدم الأمم إلا بمشورة الفنانين والكتاب والمفكرين الملهمين المخلصين، ولذلك، فإن من واجبها أن توفر لهم كل ما يعينهم على الفكر والإبداع، وتطمئن دائما إلى سبل رعايتهم صحياً واجتماعياً وثقافياً مع وضع آليات متواصلة لتقديرهم وتكريمهم.

هل للأديب والمفكر والفنان حرية مطلقة؟

... لهم حرية مطلقة، ولكن السؤال كيف؟ نقول:

الأديب الحق والفنان الملهم والمفكر المستنير.. أصحاب مواهب وملكات.. ولم يولدوا عبئاً، بل من أجل أدوار ومهام إنسانية جليلة وأنيطت بهم – ربما دون إرادتهم – مسئوليات تنويرية متنوعة ومتجددة، تسعى لازدهار قيم الخير والحق والجمال والحب

هذه الرسالة المجيدة التى يتعين على الأديب أو المفكر النهوض بها ونشر ملامحها ودلائلها على ذويه والعالم إن استطاع، تتبع من إرادة كبرى هى التى خلقت وقدرت وزرعت الخلق الموهوبين بعد أن انتهى عصر الأنبياء لإخراج الناس من الظلمات إلى النور بأوسع معانيه.

أما الأديب ذاته فالمسألة بالنسبة له ذاتية بحتة. فهو في البداية والنهاية راغب في التعبير، مؤرق به بعد طول الإطلاع والتأمل والامتلاء بالأفكار والرؤى لابد له من أن يطرح ذلك تعبيراً وإلا انفجر أو مات كمدا أو ركبته الشياطين، وكم من مجنون أو ثائر كان في الأصل كاتباً ضل الطريق إلى التعبير.

وبعد أن يطرح فكرته وشعوره لا يكتفى بأن تبقى الأوراق حبيسة الأدراج، فقد بزغت المرحلة التالية وهى ضرورة أن يطلع الخلق على هذا التعبير... وهو مؤرق أيضا في هذه المرحلة بعتمية المشاركة من الآخرين ولامعنى لما عبر دون أن تنظر فيه عيون غيره، ومن هنا يصر الكاتب أو المفكر أو الفنان على رأى المتلقين وتجاريهم، وعلى رأيهم الذي ينتصت عليه ويلتمسه بكل وسيلة، فهو النغمة التي يضبط عليها إيقاع إبداعه، والجماهير هي ملعبه وارضاؤها مطلبه....

ولا يعنى هذا أن يكون خادما لها أو عبدا لأفكارها، وإنما هدفه إرضاؤها من حيث هى جماهير معرفية أو مثالية.... أو ما يجب أن يكون، بدليل إنه لا يحزن أو يأسى إذا غضب عليه البلهاء والفوغاء.... إنه يتوجه إلى جماهير يتمنى أن تكون، لأنه - دون أن يدرى ربما ـ راغب في أن يفيرها ويؤثر فيها ويأمل أن تكون أفضل مما يتخيل، ويرجو، وهنا تلتقى الرؤية الإلهية مع الرؤية البشرية أو رثية أصحاب المهام الرفيمة.

وما دام الكاتب والفنان والمفكر راغب بالوعى أو باللاوعى.... بالإرادة أو بغيرها فى تشكيل عالم جديد ونبيل يليق بأحلامه وأهكاره، فهو لن يقدم إلا كل ما هو راثع ومستير وراق ونافع، ومن يفعل غير ذلك فلابد أن يسقط من نظر الشعب ومن عيون المتلقين الأصحاء نفسياً وعقلياً، ومصيره الحتمى ليس غير الازدراء والنسان.

فالحرية إذن مطلقة للنبلاء فقط وللمستتيرين وأصحاب الرسالات الذين يرون في الفن إلهاماً لنقل الناس من حالة التخلف إلى التقدم، ومن القيد إلى التحرر، ومن القيح إلى الجمال ومن الباطل إلى الحق ومن اليفض إلى الحب والسلام.

■ الحرية..... كل الحرية لمشاق الحب والجمال.. والخير... والمدل والحرية.

الثقافة ضحية المثقفين

بعض المشقين لذة في أن يسرع بتعليق الفأس في رقبة الدولة بوصفها التي حطمت كل شيّ، ونهجها كان طريق الخسران كلما أثير الغبار القديم الجديد حول أزمة الثقافة المصرية، وتتوالى التصريحات التي تنهى القضية في نظر البعض، فالحكومة قصرت والوزارة تستدرج الأدباء إلى حظيرتها، والنظام فشل في توفير مناخ ثقافي صحى، والمؤسسات تتقاعس عن دعم الكتاب والتقدير غائب، والقيادات تهمش المشقفين وتتنكر لأدوارهم، إلى آخر تلك القائمة الطويلة من الصور السلبية التي تصم الأداء الرسمي جميعه.

وربما يدهش القارئ إذا اعترفت له بأن بعض ما ذكر صحيح، فالدولة غير مبرأة تماما من دم الثقافة المصرية المراق، ولا من جناحها المهيض وخاطرها المكسور، كما يتعين الاعتراف أيضا بأن الثقافة المصرية حقا في أزمة أو على الأقل تمر بنفق شاحب الضوء لا نكاد نرى على هداء معالم الطريق وذلك لأسباب كثيرة في مقدمتها غيبة قاعدة جماهيرية ونغبة سياسية واعية تدرك جيداً أهمية الثقافة بوصفها الغذاء الحقيقي للعقل والوجدان، وأنها التي تدفع للحرص على القيم النبيلة وتقدير الآخر.

آن الثقافة بإيجاز والتي تتحول من معرفة إلى سلوك هي روح الشعوب ويدونها فالأمة مهما كانت إمكانياتها تغدو مجرد كيان مادي لاهث ومنتاحر، وتصبح الحياة ـ كما هو حاصل الآن إلا قليلا- غير حديرة بأن نعياها.

وإذا كانت أسباب الوضع المتردي كثيرة فالمتهمون بالمنات، ولكننا لا يتمين علينا التسليم بأن الثقافة كالكعبة في نظر عبد المطلب لها رب يحميها إنها ملك خالص وعضوى للمثقفين فهم لها الأهل والسند وأصحاب المسلحة الحقيقية في عافيتها، بل هم أبضا المستولون عن عموم الشعب من الناحية الثقافية، هم حراس النوق والإحساس والوعى والضمير، ورعاة الجمال والإبداع والخيال، وكل أشكال التعبير من الكلمة إلى النغم. ومن الفرشاة إلى نفة الجسد.

وليس يخفى عليهم وعليكم أن الإبداع والفكر لا جدوي منهما دون وسط ثقافي فعال وايجابي يسمح لنتج الثقافة أن يبدع ويتألق، وللمتلقى أن يقبل ويقيم ويستمع ويتأثر، كما لا أحسبه بخفي عليهم وعليكم أن الدولة كيان سيادي وتتفيدي يممل على تخصيص الاعتمادات وتوفير الخدمات حسب رؤية التخصصين في هذا المجال، ورأت الدولة أن تضع على رأس المؤسسات الثقافية مثقفين يفترض أن يقوموا عليها بما فيه صالح الثقافة، وإذا أخلصوا فسوف نقول شكراً للدولة التي بذلت أقصى جهدها لما فيه خير الثقافة، وإذا استثمر السئول طاقات هيئته لصالحه وعلاقاته، كما كان يحدث وريما لا يزال، ضمن حقنا أن نقول: خانت الدولة الأمانة وتخلت عن أقدس مهامها، ولقد أنفقت الدولة في العشرين سنة الماضية على الثقافة عدة مليارات من الجنبهات وليس عدة ملايين، ويفترض أن من أنفقها، المثقفون العاملون عليها.

فإذا كان الممول يمول ويرعى ويخدم ويوجه أحيانا ويوفر ما يلزم فلماذا تبدو النتائج هزيلة والآثار باهتة .. ؟ والأمر لا يخرج عن كونه قعقعة دون طحن... أظنني لا أجانب الصواب كثيرا إذا قلت أن الأمر منوط بالمثقفين بنوعيهم، سواء الحاملين لمسئولية التنفيذ الرسمية أو الآخرين الطلقاء من أصحاب القلم والإبداع والفكر والفن.. ولنا أن نسأل.. ماذا فعل المثقفون وهم يرون السينما المصرية تتهار، وكانت واحدة من أهم المعالم السينمائية العالمية؟ ماذا فعل الفنانون الجادون سواء بأنفسهم كأفراد أو من خلال الجمعيات والمنظمات المدنية؟.. لماذا لم تبزغ في الأفق أى مبادرة لعمل جماعي قوى وملح لوقف نزيف الأنهيار ؟

ماذا فعل رؤساء تحرير المجلات التى أوقفها رئيس هيئة الكتاب السابق ؟.. ماذا فعل المثقفون عندما توقف النشر هى هيئة قصور الثقافة ؟ ماذا فعل المثقفون عند توقف النشر هى هيئة الكتاب إلا من مكتبة الأسرة ؟ ماذا فعل المثقفون إزاء مناهج اللغة والأدب بالمدارس التى تخرج طالبا يكره الثقافة ؟

ماذا قعل المتقفون إزاء توقف النشاط الفنى فى المدارس وحصة المكتبة ومسابقات القراءة؟ ماذا فعل المتقفون إزاء عقود الإذعان التى تقل أيديهم فى معظم المؤسسات؟ ماذا فعلت المنظمات المدنية والنقابات ومختلف التجمعات إزاء عشرات المشكلات المعوقة للثقافة والحبطة لأمال المثقفين؟

على أننا يجب أن نعترف أن البعض كتب رأيه هنا أو هناك وهكذا انتهى الأمر بالنسبة له .. لكن المسألة هى الحقيقة تكشف عن أن الإنسان المصرى هى الغالب غير محارب، ولا يستطيع المثابرة، ويسرع باللجوء إلى الخلاص الفردى وهو هى الوقت ذاته يعلم أن الخلاص الفردى لن يحقق تماما ما يريد، لأن الأمال لا تتحقق إلا هي ظل مناخ حى ونابض.

والمثقفون فيما أزعم هم النين يفرطون حرصا على أمزجتهم وأدمنتهم من معارك يرونها غير مجدية، والمعارك لا تحسم إلا بإرادة المحاربين.. إن المثقفين ليسوا فقط مسئولين عن الثقافة ولكن عن كل فكر خاطئ أو سلبى أو رأى متخلف أو قرار مشبوه، أما الحديث المحاصر في تقصير الدولة فكلام العاجزين، والثقافة ضحية المتقفين الذين يتعين عليهم دائما التعاون في رصد الحراك الثقافي، وعليهم أيضا الرقابة والحساب حتى يتحقق ما يليق بهم.

حاضرالمينما المصرية

السينما المصرية منذ بداية ظهورها وحتى أواثل التسعينات أى على مدى يزيد على ستين عاما وجها مشرفا للفن المصرى.. تتوالى جهود عشاقها وتتعدد تضحياتهم من أجل توفير غذاء فنى وفكرى وإنسانى رفيع، والقائمة الطويلة التى تضم أسماءهم تؤكد أن الكل تقريبا حاول بكل إخلاص التمبير عن موهبته وعن رؤيته للفن والحب والجمال، وأيضا دعمه لكل صور الحق والخير ومقاومته للقبح والشر والظلم، وقبل هذا جميعه كانت هناك محاولات مستميتة لتجديد التقنيات وتحصيل العلم وتحسين الخدمة وتطوير ذلك الفن الحديث ليحتضن مختلف التجارب البشرية بأساليب متعددة.

أضحكت وأبكت وأشرت وغسلت نفوسا وطهرت قلوبا، كما وجهت وذكرت وحرضت على الفضيلة وشحذ الفكر وتقوية الإرادة. لقد حققت السينما المصرية عبر سنواتها الستين مجدا حقيقيا لا يزال الكثيرون يستمتعون به ويجدون فيه الفذاء الفكرى والوجدانى، بل والسعادة، حتى لنتتافس كافة الفضائيات في إعادة عرض هذه الأفلام عشرات المرات دون أن يملها أحد فهى مهما تدنت تظل ذات رسالة وخفة ظل ورشاقة، وفي حدها الأدنى مشوقة وذات حوار أخاذ.

وقد تنقلت السينما المصرية بين التاريخي والاجتماعي،

والسياسى والنضالى.. التراجيدى والكوميدى.. الواقعى والمنياسى والنضالى.. الحديث والتراثى وتمثلت روائعها في مئات الأفلام، منها: اللص والكلاب.. نهر الحب، صراع في الوادى، الناصر صلاح الدين، غزل البنات، حبيب الروح، رد قلبى، جميلة بوحريد، غروب وشروق، شارع الحب، الخطايا، دعاء الكروان، الرباط المقدس، الأيدى الناعمة، لعبة الست، المرأة المجهولة، العزيمة، الزوجة الثانية، الخرساء، شيء من الخوف، أنا حرة، أبناء الصمت، ليل وقضبان، شباب امرأة، أم العروسة، الجراج، ميرامار، الفتوة، المصير، رصيف نمرة خمسة، الأرض، القاهرة ٣٠، بداية ونهاية، سواق الأتوبيس، العار.. صراع الأبطال ,وغيرها بما لا يتسع المجال لذكرها أو حصرها.

وقد كتب هذه الأفارم مؤلفون كبار لهم إبداعاتهم الرموقة وحضورهم الفكرى الناصع من أمثال نجيب محفوظ وإحسان وعبد الحليم عبد الله والسحار والسباعي وأمين يوسف غراب وسعد وهبه والشرقاوي وغيرهم.

أما اليوم وعلى مدى خمس عشرة سنة فإن الفن السابع الجميل معبود الجماهير قد أصابه الابتدال فجاة واستدرجته أحلام الباحثين عن الأموال لا الطامحين إلى ذرى المجد.. يتولاه الآن كوكبة من المؤهلين جيدا لتوجيه المزيد من الطمنات للوطن المكلوم والمجتمع المأزوم.

تنازلت السينما فجأة عن أى رسالة جادة وهدف نبيل ومحاولة للارتقاء بالدوق والإحساس، ومضت في تعجل والدفاع نصو السوقية والخلاعة والترخص والسطحية والاستمتاع بعرض نماذج الجهل والدونية والجن والقبح والسفالة، والتأكيد على أنهم الأبطأل والقدوة أو على الأقل هي الأنماط السائدة في المجتمع وهي التي يتعين التعبير عنها وعن قاموسها الذي يتخصص في ابتكاره خريجو الأوكار والغرز، ورواد الحانات والمواقع الساقطة.

ويملن بكل فخر أصحاب هذه السينما المشبوهة إنهم قد تخلوا تماما عن كل القضايا الكبرى والإنسانية، والقيم والمقاومة وإنقاذ الإنسان من أزماته، وليسوا معنيين بإضاءة الطريق ولا حتى المحافظة على الأخلاق.

ها هو البطل لا يكف عن هز مؤخرته بشكل داعر ومقزز، والثانى يسخر من المناضلين وكبار الفنانين، والثالث لا يجيد أى شئ إلا أن يتجرع الخمر ويطلع عليفا بابتكاراته المتمثلة هى تعبيرات سخيفة لتهلك له الجماهير البسيطة التى أنهكتها الحياة وظروف الميش وغلاء الأسعار والبيروقراطية وتحكم السادة وسوء الخدمات، ويصبحون صيداً سهلاً لهذه السينما التى تركز على التافهين والضائعين الذين لا يتمتع أحدهم بأى إرادة أو حمية أو فكر...

ولا نستطيع في هذه السطور إشفاقاً عليها ذكر أسماء كتاب هذه الأفلام ويكفى استعراض بعض عناوينها .. اللمبي. عوكل. بوحة حاحة وتفاحة الجمبلاطي، وش إجرام التورييني، ظاظا رئيس جمهورية . رئيس آخر شقاوة، تتح .. الندلة . عبده مواسم على الطرب بالتلاتة .. أفلام يصدق عليها ما يقال لأحمد إبراهيم المقيم بدير التحاس .. الدواء هيه سم قاتل ..

لقد أصبحت السينما المصرية هى البديل الشرعى لتجارة المخدرات وتقوم بنفس الدور وتدمر الشباب وتملأ خزائن أصحابها بالملايين، والدولة تشارك هى المشهد بالصمت المريب ولا يملك أحد ولا يجسر على مطاردة مرتكبها.

لقد اعتاد الشعب والمثقفون في مقدمة شرائحه أن يستسلم لما يراد له وأن يطيل التأمل وأن ينتظر وينتظر وعندما يتأهب للعمل والتغيير يكون كل شئ قد أصبح واقما وراسخاً ومستقرا ومن الصعب تغييره.

الكل متواطئ ومشترك في المأساة، وإن كان من الواجب آلا نتكر لبعض الأهلام الجيدة التي أطلت براسها على استحياء وسط هذا الفشاء الذي لا يدرك الكثيرون خطورته في تسطيح الفكر والترويج لروح الانهزامية والتحريض على التفاهة والسخافة، وافتقاد الطريق الصحيح للتعامل مع العصر والتواصل مع المستجدات، فضلا عن كيفية مواجهة التحديات التي تتعاظم كل يوم.. ونعن نستعد لها بشباب مسطول ومفيب.

المثقفون بحاجة إلىميثاق شرف

حق المشقفين أن يختلفوا، بل من الطبيعي أن يختلفوا. ومن حقهم أن يتبارزوا بالأفكار لا أن يتابذوا بالأظفار والأحجار... من حقهم أن يثبارزوا ضد كل قبيح من القول والغمل وضد كل تهاون في حماية موروثات الأمة ومكتسباتها، ومن حقهم أن يتحفظوا على كل قرار أو إجراء يمس شرف الكلمة ومساحة الحرية وحقوق الإنسان، ومن حق كل منهم الانتصار لفكرته وأن يحميها من محاولات النيل منها، إلا إذا ثبت خطأها. أو النيل من الوطن وقيمه وغاياته ومنظومة العمل الجاد نحو التقدم التي يضموي تحت خيمتها الكثيرون من العاملين المخلصين والشرفاء.

كل ذلك حق مكفول تعترف به وتقره كل الدساتير والقوانين والمؤسسات الرسمية والشميية على أن يكون في الإطار السامي والنبيل الذي يحفظ للنخبة والطليعة وجوهها المشرقة ودورها الرائد والمؤثر الذي يعتد به أيما اعتداد.

لكن ظاهرة تسرى الآن وتستفحل، تكشف بما لا يدع مجالا للشك أن ثمة حقائق وأمورا تفيب عن منتجى الثقافة من رجال الفكر والصحافة والأدب والفن..

ظاهرة مزعجة للغاية تطل برأسها في توقيت غير ملائم إذ تحدق بالوطن التحديات، وتكتنف الأمة العديد من المشكلات في الداخل والخــارج مما يســتلزم روحــا وخطاباً يتــسق والظروف الدهيمة التى تهدد آمالنا فى غد أفضل، يوفر للجـماهيـر قدوة مرموفة جديرة بأن تحتذى.

بعض المثقفين يمكن أن يففلوا عن هذه النقطة لكن الواجب يحتم ألا يتجاهلوا نظرات الناس إليهم، لأن المثقف بوصفه شخصية عامة ليس ملكا لنفسه، أو لأهله فقط، بل هو وفكره ورؤاه وسلوكه ملك لجماهيره.. عليه أن يحسب حسابها ويتوقع غضبها ورضاها ولا يعنى هذا أن يأتى تفكيره مثلها، أو يكيح جماح موهبته ليفصلها على قدها، بل عليه أن يخرج في فكره عن السائد والعادى، وأن يطلق ملكات وأدوات موهبته وخياله لدفع دماء جديدة في الرؤى السائدة، وللإمساك بالأحلام والطموحات المجنحة.. لابد أن يشارك في التجديد والتطوير برهافة حس وجسارة فكر، لا بكسر منظومة القيم وضرب الثوابت ولا بالتسيب باسم الانفتاح والتحرر... وليس بالسب إذا مسته شبهة إهانة وليس بالمحاكم إذا ناله بعض رذاذ الكلمات الطائشة أو النابعة من نفس متوترة أو يائسة.

هناك أحياناً من يطلق العبارات الثقيلة بلا مبرر أو تثبت من الحقائق، وهناك من يرد بفجاجة واستفزاز، وهناك سوء الظن، وهي أحيانا كثيرة تعجل بالهجوم وإثارة للخصومة، وهناك مبالغات في الاتهام والتشكيك وحالات غضب واستعداء، هضلا عن ازدراء أو تجاهل لنوى المكانة والوزن والمطاء لمجرد الاختلاف في الرأى أو التوجه السياسي والميول الثقافية، وهناك الوقوع المقيت في أسر الملاقات الشخصية بما يصم بعض الكتابات المتحيزة، وهناك قبل هذا وذاك ابتذال في المالجات الفنية وتمريض بالأعلام وترويج للأفكار المسلحية والمروض التافهة والأغاني الهابطة وتسابق في الترخص والخلاعة.. وتتعدد وتتجدد صور الاتحدار الذي يتطلب وقفة.

لذلك أتصور وجود ميثاق شرف للمثقفين، مثل قسم الأطباء

والقضاة وغيرهم، ميثاق شرف معنوى غير مكتوب ولا مقروء لكنه كامن في الضمير، مستقر في الوجدان، قابع في العقل والروح ينظر من خلاله المثقفون إلى كل الأمور.

ميشاق شرف يطامن من غلواء المستنفر، ويؤكد القيم ويدفع الحنق ويدعو للوحدة والترابط، ويحرك كل النفوس نحو الانسجام والتلاحم بصرف النظر عن التباين الفكري، والارتفاع قدر الطاقة عن الأغراض الشخصية والتضخم الذاتي.

إن ثمة رسالة ملقاة على عاتق منتجى الثقافة، فهم لم يولدوا عبثًا ولا يتعين عليهم أن يتصوروا ذلك، فهم خلقوا خصيصا من أجل إشاعــة الجـمـال ومناصــرة الحــرية، ومن أجل عـودة الحق وانتشار الخير ومن أجل أن يمم السلام، وهم دعاة الحوار المتحضر وممارسوه، ولهم مع ذلك حق الاختلاف، وهم معلم و الشياب احترام الآخر، إلى أقصى حد مهما كان هذا الآخر، حتى لو كان كرسيا أو شجرة أو نملة، أو أسفلت الطريق.

إن المثقف مؤهل وعليه أن يحاول إذا لم يكن كذلك السمو عن الدنايا والعروض والكتابات الرخيصة والمسفة، وعليه مؤازرة التوجه نحو المنويات قبل الإقبال على الماديات وهو سواء أراد أم لم يرد عاشق لوطنه، مقاوم لكل ما يحاول رده إلى الوراء، ومن ثم الانتماء إلى الأصيل والنبيل أينما كان، حريص على المدل والنضال من أجل التقدم، ومن أجل إنقاذ البشرية مما يحيق بها من ظلم وقهر وفقر وحصار وما ينزل بالبعض من معاناة ومكابدة، وما يلحق بعضهم من التهميش والتحقير،

كما انه مطالب بألا يتعنت مع مخالفيه ولا أن يستمرئ اللدد في الخصومة، إذ لا يستقيم ذلك مع طبيعة المثقف الذي خلق ليكون عمله مكملا لدور النبي، وفي أعماقه نفحة من نفحات الأنبياء بوصفة أبا للبشر أو أخا أكبر، يحنو عليهم ويرحمهم، ويحمل المصابيح الضيئة لهم في الظلمة الحالكة.. ماشيا بينهم بالمحبة والإحسان والتسامح والتواضع، متجها دائما بعمله وسلوكه

نحو ما هو أرقى وأسمى وأنفع.

وإذا كان من تحصيل الحاصل القول بأن الثقافة هي التي تجعل الحياة جديرة بأن نحياها فإن البداية بالقطع تكون في سلوك المثقفين أنفسهم، مع اعترافي وثقتي بأن العبرة بالنشأة الاجتماعية المثقفين أنفسهم، مع اعترافي وثقتي بأن العبرة بالنشأة الاجتماعية والطبيعة النفسية. والإنسان نادراً ما يتغير كثيرا عما كان عليه في صباه وما حدمله من طباع وما ورثه من خلال. أغلب الأمر أن تأثير الوراثة والتربية والثقافة المبكرة والظروف المعيشية والعقد وعلاقات الوالدين والأقريين تنفذ داخل الجلد ولا تتوقف عند الملامح، بل تمضي إلى الروح والعقل والوجدان، أما التعليم هتأثيره أقل. لأن الإنسان في العادة ابن السنوات الأولى بكل ما فيها.. أولارغم من ذلك فلا بد من الإشارة إلى أن الانتساب لجماعة منتجى الثقافة يحتم سلوكا خاصا حتى لو كان مكتسبا.. فهل نحن حقا في حاجة إلى ميثاق شرف للمثقفين ؟ يحميهم.. أولا منهم، حجمي منهم الآخرين بأن يذكرهم برسالة الأنبياء المنقوشة في صدورهم؟.

كوابح الازدهار الثقافى الأدب نعوذجاً

أحسب أن الراصدين للمشهد الثقافي في مجمل تجلياته عبر السنوات الأخيرة يجمعون على أن الإبداع لا يكف عن إثمار الجديد المتألق اللافت في مختلف أجناس الأدب، إذ تتوالى الإصدارات الميزة على مستوى الشكل والمضمون، وتبهرنا كثير من الأعمال بتقنياتها السردية ومعمارها الجديد ورؤيتها الناضجة، ولفتها المجنحة، بما يدل دلالة مبينة على الوهج الابداعي المتجدد، تصب في نهره المتدفق أجيال متعددة لا تشغلها المشاغل عن صوغ الأفكار واحتضان الإلهام و طرح ما تختزنه المشاعر الموارة بأحلام التعبير.

تطالعنا المطابع ليل نهار بالمفامرات الشكلية ونبضات الجسارة الموضوعية وشتى صور الجيشان الفنى معبرة عن بؤرة الاحتقان الانسانى بتخرج المطابع الساهرة أرغفة رائعة وساخنة بحرارة الفكر ولواعج الشوق المعتق للوجود، مستخرجة من بوتقة الابداع محاولات لا نهائية لالتقاط صورة المالم على مرايا المعلى والروح، ومن أعماق الوجدان ذوبان الخاص في العام وصياغته في نسيج ادبى ملهم يعمق من قيم الحق والخير والجمال، ويرفع طبقات الوعى إلى ذرى القدرة على مقاومة القبح والقهر والظلم والحرمان.

كم هورائع ما يفيض على الأرض العربية من إبداع متدفق ونبيل

لا ينقصه ليعتلى مكانته اللائقة إلا القليل من العقبات، وأقول القليل لأن وفرة المواهب هي الأهم والأجدر بالفرح.

ولكى تقترب هذه الورقة من كوابح الازدهار نشير إلى بدهية لا بأس من ذكرها لأن تاملها يسهم في توضيح الصورة وأبعادها.

أن الداثرة الثقافية لكى تكتمل وتحقق أغراضها من المنبع إلى المصب خاصمة والأدبى منه بشكل المصب خاص، والأدبى منه بشكل خاص، تتكون من سنة عناصر هي :

١-التأليف، ٢-النشر ٣-الإعلام.

٤-النقد، ٥-التلقى،

۱- المناخ، ونقصد به الوسط الذي تتحرك فيه العناصر
 الخمسة العابقة.

وفى إطار هذه المناصر يمكننا التوقف عند بعض المواثق التى تحول دون تحقيق الازدهار الأدبى المأمول، أو الذى يتمين بلوغه بوصفه نتيجة طبيعية لأحوال الإبداع المربى المتفجر ويجرى ترتيب العواثق حسب حظها من الأهمية والتأثير.

أولا - غياب النقد ،

النقد صنو الإبداع وهو الوجه الآخر لهملة الأدب، ولا غنى للإبداع عن النقد، والإبداع لا يحيط بالنقد، ولكن النقد يمكن أن يحيط بالإبداع فيسبقه ويلحقه ويشمله عبر كل مراحله بميون تطلق نظراتها ولو من بعد.

النقد عالم فكرى وعلمى تحليلى، وآلة ثقافية مهمة تتهض بدور كبير لتصحيح مسار الحركة الثقافية، وفرز مضرداتها وحراسة مكتسباتها وتشجيع شبابها وصقل مواهبهم وإلقاء الأضواء والإشارة بابتهاج وحماس إلى الدرر الملهمة فى الإبداع الجديد، لكن الساحة المصرية وريما العربية أيضا خلت أو أوشكت، من الممارسات النقدية الرصينة التي تضبط مختلف النغمات وتنسق بين أطراف المنظومة الثقافية وتحدد ملامحها وأهم بؤرها الفاعلة.

لقد ابتلعت الجامعات من يمارسون النقد من الأساتذة وحدت الصحافة حدوها فاستأثرت بفكر أبنائها من النقاد، وتوقف أو كاد نشاطهم واتسعت الشقة بينهم وبين ما يصدر من شعر ورواية وقصة قصيرة ومسرحية ورحل البعض إلى خارج البلاد، واستولى اليأس على فريق، والنقت دوامات الحيرة حول فريق لا يدرى أين ينشر، وما جزاؤه إذا نشر ؟ فضلا عن انزعاج بعض الأدباء من أراء النقاد السلبية في أعمالهم وممارسة ضفوط ضدهم تؤثر على حماستهم.

وهكذا يقف الإبداع وحده في الساحة غير غافل عن كدونه أصبح يتيما في غيبة أهله من النقاد .. همن يحس به ويفهمه ويسعى إليه ؟ ومن يفسر ويشير إلى أسرار الجمال الأدبى، ومن يفض مغاليق النصوص ويكشف الأعماق ويدل على مضاتيح الفن، أو يحدد منابعه الإلهامية أو رؤاه الاستشرافية.

إن الإبداع محصول لا غنى للحياة عنه، أخرجته الأرض الخصيبة ويقى مكدسا على حواف الحقول والقنوات لا يشتريه مستهلك ولا يقبل عليه تاجر ولا يميره أحد بعض التفات.

إن غياب النقد على النحو السابق الإشارة إليه أمر يستأهل الاستفار الجاد والمخلص، لأنه يفضى إلى الركود والذبول ويضرب الحياة الثقافية في مقتل ويضر بها أيما ضرر.

ثانيا - الإعلام ضد الموضوعية والعلم:

الإعلام. نافذة الهواء والأضواء.. وسواء كانت الوسيلة الإعلامية في شكل مطبوع أو مذاع، فهى الناقلة الأولى والأساسية للمعلومة عن الكاتب والكتاب والناقد ونقده، والنوافذ الإعلامية ليست كالنقد غائبة، ولكنها حاضرة حضورا أعمى، وتوصيلها في الأغلب ردئ، فهى إما أن تتجاهل ما يصدر أو تشير إليه على نحو مهين، أو تكيل له المديح وهو هزيل، أو تذكره على عجل كانه من قبيل الكفر أو سد الخانة، وفي العادة يتم ذلك الأمر مجاملة لبعض الأصدهاء أو تخلصا من الملحين.

كثير من الصحف لا يعرف محرروها وخاصة في الصفحات الثقافية، أقدار الأدباء، وقد يصدر عنهم ما يشي بعكس هذه الأقداد .

إن هيمنة الطبيعة الشخصية لمحرري الصفحات الثقافية تسهم كثيرا في الإساءة إلى الحركة الأدبية، فعلاقاتهم هي الأصل في تحديد الذي ينشر والذي يهمل، وكم من صفحات خصصت لكتب ليس لها من قيمة تعادل ثمن ورقها وكم من كتب جادة وعميقة غضبت الطرف عنها.

لقد بات واضحا - لي على الأقل - أن معظم رجال الإعلام ومن ينتمون منهم للأدب خاصة يفتقدون الموضوعية، وبديرون معاركهم من خلال ما يتولون الإشراف عليه من صحف وصفحات...الأمر الذي يفضي إلى إصابة الكثير من الكتاب بالأسى والكمد، وقد يكتفي المحررون بالفضائح واستدراج الكتاب إلى شراك لا تثمر إلا اندلاع الخصومات ومنهم من يقوم بالوقيعة عن قصد ولو باستبدال بعض الكلمات، وسحقا للحقيقة.

والصفحات المتخصصة في الثقافة تمثل أحد أسباب تراجع النقد فلم تعد تتيح أدنى مساحة لنقد الأعمال الأدبية على اعتبار أهمية تبنيها لسد النقص في خريطة الحركة الثقافية، ولكن الأهم نشر مقال المشرف حتى لو كان ساذجا ومملا أو نشر مقالات الأحباب،

أما مجررو الصحف غير المتخصصة والتليفزيون فيحتفلون بفتاة الكومبارس ويخرجون عن بكرة أبيهم بالكاميرات لرصد لفحة يرد أصابت المثلة الواعدة التي ظهرت مرات بمودها الملفوف صامتة، وهي تفتح الباب أو تقدم الشراب، ولا يعيرون إلا بأدني إشارة كتابا مهما أنفق فيه صاحبه السنوات، وليس مما بلفت أنظارهم أن يحصل كاتب على جائزة مميزة ولا أن يحصل باحث قدير على درجة الدكتوراه في موضوع جديد، ويمكن أن تفرد الصفحات لمثل ذلك إذا كان الكاتب من أبناء الجريدة أو من الأحباب. ومجمل القول إن الإعلام بحاجة إلى توجيهات سيادية واضحة بضرورة احتضان الأدب بوصفه نجم الثقافة الأول.

ثالثا- تراجع القراءة:

يمكن القول دون أدنى مبالغة أن الإبداع الأدبى والثقافي بعامة لا قيمة له إذا لم تستقبله قاعدة عريضة من المتلقين في الحاضر والستقبل، هاى همل مهما كان ضئيلا يقوم على علاقة وثيقة بين طرفين، مرسل ومستقبل، ويؤثر بالسلب كشيرا هذا التراجع الملموس في عدد القراء أو تحول عدد كبير عن الكتاب الأدبي إلى مطالعة ما يصدر في مجالات قد لا يفيد معظمها في تشكيل وعي فكرى وجمالي أو إنساني.

ومن الأمور الطبيعية والمنطقية أو على الأصح المحدية والمؤثرة في صياغة عقل ووجدان الإنسان أن يكون الأدب في مقدمة ما يقرأه المتعلمون، بل أزعم إن قراءة الأدب يجب أن تكون دائمة وثابتة ومحل اهتمام أكثر الناس حتى لو كانت ميولهم سياسية أو رياضية أو فنية أو حتى بلا ميول.

-ومن أسباب اختلال القاعدة القرائية ما يلي:

١-سوء توزيع الكتاب:

لكي يكون هناك قاريء لا بد أن يكون هناك كتاب بالقرب منه أو يمرف الطريق إليه وهذا ما لا بحدث في أغلب الأحوال، إذ تواجه الكتاب المطبوع عقبات كثيرة، فالكتبات المامة قليلة، ومثلها منافذ بيع الكتب، والخريطة التي تفطيها تلك المنافذ محدودة أو قاصرة عن بلوغ كل المواقع، فسم عظم المواقع بالقساهرة أو الإسكندرية وبعض المحافظات الكبرى، وكثير من محافظات مصر محرومة من الكتاب.

٧-الظروف الاقتصادية والاجتماعية:

دخل المصريين محدود وقاصر عن تلبية الحاجات الضرورية التي لا يحتسب من بينها شراء الكتب، والمصريون في الأغلب منسحقون تحت عجلات الأحوال الاجتماعية وبعضها معقد، وهم في حالة لهاث غير طبيعي لا يسمح بقضاء وقت مع هواية محببة.

2-غلاء أسعار الكتب.

٤-قلة منابر الإعلان عن الكتب :

لأن المساحات بالصحف مناحة فقط للإعلانات المدفوعة. وليس بخاف على أحد أن كل سلعة مهما كانت جذابة ومطلوبة فهى بحاجة إلى الإعلان عنها، والناشرون عامة لا يخصصون نسبة معقولة ضمن تكلفة الكتاب للإنفاق على الإعلان •

٥-منظومة التعليم بكاملها لا تساعد على تخريج قراء:

فالمناهج تنفر الطلاب من اللفة العربية والأدب ولا يتوفر أدنى المتمام بالمكتبة ولا توجد أى مسابقات للقراءة وليس ثم تحمس للمجلات المصورة أو الحائط، والأنشطة عامة تكاد تكون منعدمة، وكانت المدارس طوال تاريخها، على الأقل خلال ثلاثة أرباع القرن العشرين، هي صائعة القارىء التي تفتح له آفاق المرفة وتشحذ لدية أدوات الإطلاع وحوافزه.

٦-الحصار التليفزيوني:

ذلك الذى يلتهم آية مساحة من وقت فراغ لدى المواطنين بفضل مئات القنوات التى تجتهد بجنون كى تستولى على الأذهان والعيون، والإنسان العربي مستسلم لها تماما، منجذب إلى مختلف أشكال الإبهار والفتنة.

٧-عجز المؤسسات الرسمية والمدنية:

يبدو جليا عجز هذه المؤسسات عن القيام بدور ضاعل فى تشجيع المواطنين على القراءة، خاصة هيئة قصور الثقافة التى تتحدد رسالتها أساسا فى تتقيف أفراد الشعب، والمصدر الأول فى هذه المهمة هو القراءة، ولا تقوم هذه الهيئة برغم ضخامة الاعتمادات بدور واضح في هذا المجال، وضعيف جدا دور المنظمات المدنية في جذب الشباب للقراءة، كما أن مراكز الشباب لا تولى أية أهمية لمختلف الجوانب الثقافية.

رابعا- الحرية :

يمد هامش الحرية المتاح للأديب والناقد أقل مما يتمين توفره لمناخ إبداعى صبحى قادر على الابتكار والتجديد وتقليب الحياة الثقافية كما انه يعوق طرح الكثير من الرؤى والأفكار.

خامسا- القيادات ضد الثقافة:

بقراءة مدققة لتجرية الشعوب التى تقدمت، والشعوب التى تمتزم بحماس وإخلاص أن تأخذ بأسباب التقدم، سنلحظ أن القيادات على مختلف مستوياتها تعشق الثقافة وتعى جيدا دورها وتأثيرها في خلق إنسان واع ورشيد ومنتج يستطيع ان يضاعف من مساحة الآفاق المتاحة برؤاء المستنيرة، لذلك فهى ترعى وتشجع وتدعم الثقافة وتكرم وتقدر المثقفين، وتذلل كل العقبات التى يمكن أن تقيد حركة الإبداع وحريته.

أما القيادات لديناً فمعظمهم من أبناء جويلز الذي كان يتحسس مسدسه كلما سمع بكلمة ثقافة ولدينا من السئولين من يتخوفون من أي لقاء بالمشقفين، وبعضهم قد يماني من الإحساس برالأرتكاريا)، وهو مرض يسبب الرغبة في حك البدن (الهرش).

الفائزون بجواشر الدولة في مصر ربما ينتظرون سنوات طويلة حتى يلتقى بهم الرئيس ويسلمهم الأوسمة المستحقة، في حين انه وغيره من القيادات يسرعون بالذهاب لاستقبال لاعب فاز في مسابقة أو للترحيب بلاعبى الكرة إذا فازوا بكأس أو بدورة اولمبية كما أن المثقف في بلادنا ليس مرجعية على أي نحو للمسئولين، ولا يحرصون على معرفة رأيه أو استطلاع فكره، لأنه لابد سيختلف معهم ويرى غير ما يرون وما يدبرون، وهذا أحد أهم أسباب تخلفنا.

وليس من شك أن الشموب المتخلفة على دين ملوكها، فإذا ذكر الرئيس اسم كاتب فسوف يصبح خلال ساعات نجما، وما دامت القيادات لا تذكر أحدا فسلا أحد يمكن أن يهتم بأحد، وهكذا يترسخ أن الكاتب بلا أهمية فهو في نظرهم إما مرزعج أو بلا قيمة، ولا مانع أن تذكر الخطب الاحتفالية جدوى الثقافة.

سادسا - إهمال الترجمة:

أقصد هنا ترجمة الأدب العربى إلى اللغات الأجنبية، هالترجمة منذ قرون عديدة غدت مجدا للأمم وليس للأدباء أصحاب النصوص فقط، ويعلم الجميع أن دول أمريكا اللاتينية بلغت شهرتها الثقافية أنحاء مختلفة من العالم بعد أن توالت ترجمة إبداعات بنيها، فأحدث ذلك ازدهارا وفتح الأبواب أمام الأجيال التالية، وأحيا الأمل لدى كل موهوب وطمانه على مستقبله في حال اجتهاده ورعاية موهبته بالتحصيل الثقافي وإطلاق احصنة خياله.

لقد كنت أتصور بعد تصاعد الد الإبداعي في كل الدول العربية تقريبا أن تخصص الدولة ميزانيات لترجمة أفضل النصوص وطبعها ورعايتها إعلامي ونقديا، فتصدير الأدب مجد حقيقي أرفع بكثير من تصدير البطاطس والضفادع.

سابعا-البيروقراطية ،

فى مصر هناك أخطبوط ضخم تمتد أياديه وأطرافه وهى بالملايين إلى كل مكان لتقبض على كل شيء وتخنقه، ولا ينجو من ذلك الأدب بكل آلياته ومضرداته من نشر وطبع وتوزيع ومسابقات وجواثز ومكافآت، عقبات متراكمة لا تخلف إلا اليأس والخمول واللجوء الى الأرصفة والحانات حيث تضع هناك القلوب المحطمة الأوجاع، ويتعاون الجميع لبناء جدار هائل من الثقة

الضائعة والأفكار الهدرة.

ثامنا-إهمال الدراما للأدب:

قفز عدد كبير من كتاب السيناريو إلى السينما والتليفزيون وتولوا إعداد منظومة التأليف كاملة من القصة والسيناريو إلى الحوار، وأقنعوا المنتجين والمخرجين بذلك اعتمادا على فكرة التيسير، إذ التعامل مع واحد أفضل من اثنين، وتخفيضا للنفقات، فضلا عن أن الأديب مفكر ولديه في المادة ذات متضخمة وربما يتعالى على الجميع ويفرض شروطا صعبة.

وهكذا خسرت السينما والأدب مما عندما تجنبت القنوات الدرامية النهل من معين الأدب الصافي وتصور الكثيرون من رجال السينما والتليفزيون أن تأليف القصة مهمة سهلة على الفرد أو الجماعة أو الشلة، ونسى هؤلاء الرجال أن الرواية أو القصة ليست هم، فقط الحدوتة، لكنها تتضمن أبعادا فكرية ونفسية وإنسانية وجمالية، كما تتضمن اللغة والفن والجمال والخيال، وكل ما يتسم به الممل الأدبى من رؤية تتجاوز كثيرا أحداثه، وما زالت المقارنة لصالح الأدب، فأروع الأفلام في تاريخ السينما العربية والعالمية هو ما تم استلهامه من نصوص أدبية، وليس من شك أن السينما والتليفزيون يحققان شهرة لهذه النصوص واستدراجا لقراءتها.

إن الإبداع الأدبى وما يراق على جوانبه من الدم ونور الميون والأعصاب والأعمار لا يحقق المنتظر منه، وإذا كانت الأمال كبيرة فان العقبات أكبر، وإذا كانت الطموحات عالية فإن الكوابح التي تحول دون تحقيق ازدهار ثقافي مرموق أعلى، والكل مسئول عن تصحيح الأوضاع، ومحاولة إنتاج وتشكيل صورة جديدة تماثل الحقيقة أو على الأقل تقترب منها ههل تتضافر الجهود لتقصر المسافة بين المقدمات والنتائج؟!

كه فإن التفاهة

أدرى كييف لا يلفت النظر هذا الطوفان الهائل من التفاهة والسطحية الذي يغمركل الصحف تقريبا ومحطات التليفزيون التي يتغلغل فيها عصر الصورة، وقد رحم الله منها الاذاعة ؟

لا أدرى كيف لا ينتبه المثقفون الذين يميشون هترة حرجة من فترات التاريخ الثقافي، إذ تراجعت فيه إلى حد كبير نسبة الأوكسجين التي يجب توفرها لاستنشاق عبير الفكر وعطر الفن وبوح الإبداع ؟

إن الوسط المتاح الآن والذي يتعين أن يكون صالحا لإنضاج الوعى ومؤهلا لتلاقح الأفكار واندلاع الرؤى الملهمة وانفتاح المنابر الرصينة والجادة لمعانقة تفجيرات الابداع في شتى الأجناس الأدبية والفنية بيعاني من تلوث بشع وصخب وضوضاء وجعجعة.. لهاث وتخبط، ومزدحم بالراكضين نحو الشهرة المزيفة والمكاسب والجد الموهوم في محاولة مشبوهة للاستيلاء على الذاكرة، وازاحة كل ما هو أصيل ومجيد ومنتج للرفيع من الفنون.

كل الصحف الآن ومحطات التليف زيون المصرى، خاصة الحكومي غارقة في عراك المثلين وأخبارهم التافهة، وإنتاجهم المتواضع بل المبتذل والمتدنى في أغلب الأحوال. لقد غدت كل النباير ساحة مستباحة للأصفار كي يستعرضون تأوهاتهم وآمالهم وتجاربهم الخاوية .. كل الساحات للمطريين والمبثلين بصبولون وبحبولون، حيث تتبرى الأعبمية والزوايا والمانشيتات بأخبار معاركهم وزواجهم وطلاقهم ورحلاتهم وأدوارهم في المسلسلات والأفسلام، فسضسلا عن الإعسلانات والحوارات... بل هم نجوم السياسة والفكر ومعارض الفن التشكيلي وأنشطة المرأة والطفل والمباريات وهم مادة السابقات.

غدا الممثلون والمطربون محور حياتنا وبؤرة أحلام الشباب من هرط التضاهة التي تدفع المنابر المختلضة للتركيز على حيواتهم التي يصل بعضها إلى حد التعفن، وسلوكياتهم أحيانا إلى حدود التدني والترخص.

أفيقوا أيها المثقفون. يا حراس هذه الأمة الحقيقيين.. أخرجوا من عزلتكم الإرادية ومنفاكم الاختياري وتأملوا هذا الكيان الهلامي الهش الذي يشارك عدد لا يدركه الحصر في دعمه ونشاره وازدهاره.

إنها الرمال المتحركة التي تجر البلاد والعباد إلى أسوأ الدروب التي لا تفضى إلا إلى التيه والضياع والبلاهة، بينما العالم كما تعلمون يمسك بزمام العلم والعقل والعمل والقيم الايجابية... تأملوا الموقف المتردى الذى يتم فيه إنتاج أغلام ومسلسلات تافهة ومنحلة ثم نسمى جميما للترويج لها ورفع مرتكبيها فوق الرؤوس، ليس فقط مرتكبوها ولكن من يكتب عن المثلين والطربين أصبح نجماءومن يقدمهم في المحطات بات نجما كبيرا وشخصية مرموقة تدعوه نوادي الروتاري والليونز، بل يجلس أمامه في خشوع رؤساء الجامعات والأساتذة وينحني له المحافظون وغير المحافظين.

حياة عجيبة استولت على هذه الأمة وتصدرت المشهد بكامله وأزاحت الجميع حتى رجال السياسة والفكر والعلم، ولنا أن نتخيل إذا قررت ليلي علوى أن تقوم بزيارة لمجلس الشعب، سوف تتحرك جميع وسائل الإعلام لرصد الحدث التاريخي الذى يفوق دخول هتلر بولندا أو النمسا.. ويا ويله الصحفى الذى لم يكن لديه علم بالخبر.

لا أظن أننى بحاجة إلى توضيح موقفى من الفن، فهو روح الحياة وسر من أسرار تقدمها وهو غذاء العقل والوجدان، والتعبير الجمالى الرائع عن أوجاع الإنسان وأحلامه وعذاباته الصغيرة والكبيرة ولا يمكن تصور الحياة بلا فن، ولكتنى أتحدث عن الفن الرفيع، وكلمة الفن لا تعنى إلا الفن الرفيع، بللورة الجمال التى تهم الفكر والفن والحب والارتقاء بالبشر، ولا أقصد طبعا أشياء من قبيل (اللمبي وعوكل وحاحا) وغيرها.

الخروق كثيرة والأوجاع ولا ندرى من أين نبدأ .. لكن الأوفق والأفضل أن يتولى كل فريق درس تخصصه، والمثقفون مسئولون بالصمت المتواطئ عما يجرى من عمليات غسيل لمخ هذا الشعب ليصبح بلاعقل ولا هوية ولا طريق بل ولا كرامة.

علينا أن نتأمل الآن وقبل الآن أحوال المواطن المصرى وموقفه المنتبس، وقد رأى نفسه محاصرا بالظروف الاقتصادية التمسة، ومحاطا تماما بأخبار المثلين والمطريين وعليه أيضا أن يترك عمله أو مقهاه الذى يقضى فيه فترة بطالته ليتظاهر من أجل خروج مطرب زور شهادة الجندية وتبكى لأجله صحف مشبوهة..

إننا نعبث فى الوقت الذى يجد فيه الآخرون، حتى الشعوب المتخلفة تجاوزتنا، لأننا طيلة النهار والليل نشاهد المثلين ونقرأ أخبارهم ونتداولها ونحفظها وقد نتمارك حولها، ولا غرابة أن نسمع عن مجنون يسرا وعادل ونور والذى يود أن يسرق فنانة للشهرة فقط وليس للمال.

لوثة أصابت الجميع واستدرجتهم إلى الطريق الذي يؤدى إلى المهول الحقيقة انه يؤدى إلى المعلوم.. المعلوم جدا.. ونحن نميش هذا المعلوم هذه الأيام.

٨٠٪على الأقل من برامج التليفزيون المصرى ضيوفها ممثلون ومطريون.. وأجمل صفحات الصحف والمجلات لهم وعنهم ويهم، ولهم الصدارة، ويشطب بسهولة ودون أدنى إحساس بالذنب خبر مهم عن كاتب كبير أو مفكر أو عالم، أى أن رجال الصحافة الذين نعول عليهم كثيرا هم أول من يشارك في الماساة.

الخوف كل الخوف... ألا يشعر البعض بأننا في مأساة حقيقية.. والأعجب إننا نتأخر في مجال الدراما والسينما ولا نتقدم برغم كل هذا الدعم والزخم ويرغم الأموال الطائلة التي تتنافس الصحف في ذكرها.. أجورا لريات الفنون وأربابها.. خرافة نميشها ووزراء الإعلام أول المئولين عنها.

خاتمة

الأمل ليس منقطعا تماما في أن تأخذ مصر الماصرة بأسباب التقدم التي ترتبط اساسا - في زعمي بالعوامل المعنوية ولا تنهض فقط على الامكانات المادية، لأن الأصل في الكائن الحي هو الروح وليس الجسسد، وروح المجتمع ثقافة بنيه وقيمه وحريته الخلاقة والتطلعات الإيجابية لمستقبل متماسك وطموح وقابل للبناء على قواعده لئات السنين، كما هو الحال في الدول الأوروبية وأمريكا لئات السنين، كما هو الحال في الدول الأوروبية وأمريكا ضد النهضة وذلك بسبب غياب الفكر الاستراتيجي المؤسس ضد النهضة وذلك بسبب غياب الفكر الاستراتيجي المؤسس من الكوابح والمقبات، يزيد من عمق تأثيرها السلبي، هذا النسق من الحرية الجانحة التي ترسخ للاستهلاكية والابتزاز وتجاوز الحدود خاصة مع غيبة آليات الحساب الرادع وعدم تغميل دور القوانين لصالح العدالة وسلامة المجتمع.

اقول: إن الامل ليس منقطعا تماما رغم الكم الهائل من المعوقات إذا أمكن أن تستشعر القيادة السياسية وكل مسئول على كافة الأصعدة خطورة مانشير إليه، وفي مقدمة ما يتعين درسه هو نقل العاصمة أو الحكومة المركزية التي تمثل دون أدنى شك عقبة كؤودا في مسيرة التتمية فضلا عن استنزافها الكثير من الطاقات وإهدارها الكثير من الأموال، ولأنها تقبض بصورة خانقة على كل الخيوط وتؤثر سلبيا على طبيعة التوزيع الجغرافي والديموجرافي والخدمي والتتموي لكل فئات الشعب.

إن تحسين التعليم لا يبدأ أو لا يتحقق بإنشاء المدارس ورفع مكافآت المدرسين أو طبع كتب جميلة أو تعليم الطلاب الكومبيوتر، ولكنه يكمن في فكر الإدارة والمدرسين وفلسفة التعليم ذاتها وأساليب التعامل مع الأجيال الجديدة وفي كيفية خلق مناخ علمي وتعليمي وتريوي وإنساني وجمالي جاذب.. علينا ألا نبعث بأولادنا إلى المدارس وندفعهم إليها، ولكن الصحيح أن المدرسة بكل مفرداتها عليها أن تجتذب التلاميذ حتى ليتمنوا الذهاب إليها أيام العطلات..

إن إطلاق يد رجال الاعتمال للاستيلاء على كل شيء واستثمار كل مقدرات الامة لانتاج مزيد من الأموال يكدس بحساباتهم داخل مصر وخارجها، يعتبر إهدارا لمال الدولة، لأنه تبديد لامكانات يجب أن تستثمر على نحو مخطط وبناء لصالح الجماهير وليس فقط لصالح مالك الأموال، وإن الفكر السياسي والاقتصادي الحالي الذي يراهن على رجال المال رهان خاسر، خاسر، لأنه لا ينطلق من منظومة علمية وإنسانية.

قد يبدو هذا تصورا غريبا لرؤى التطوير، ولكنه فى الواقع جزء أصيل من بنية الفكر الاستراتيجى للأمة التى تفتقده البلاد خاصة فى ربع القرن الاخير، ومالم يجتمع علماء الامة ومثقفوها لوضع ملامح لفكر الدولة الذى ينطلق على أساسه كل همل وكل مشروع وكل تحرك، فإننا سنظل على الدرب نسير بكل إخلاص نحو النهايات المنحرفة عن سياق الوجود الحى والفاعل، تمهيدا للسقوط فى مستقمات النسيان، لنفقد حتى ميراثنا الرائع من الحضارة مع ما أنجزناه مؤخرا من أبنية ضخمة تبلغ حدا مشبوها من الششاشة.

فى هذا الكتاب حاولت أن أقدم صورة لما يجرى، ربما لم يتبه إليها كبير أو صغير، وحاولت أيضا أن أضع بين أبدى الجميع رجاءً حارا أن يعيدوا النظر فى أحوال مصر الحاضرة.. مؤكدا من جديد أن التقدم لا يتحقق بالمال والثروات فقط، ولكن بالفكر والثقافة والعلم والقيم والحرية الخلاقة والبناء على الحقائق فقط، ولابد من العمل بكل الإخلاص والقصدية على تكريس ثقافة الاتقان والتعاون والصدق والجدية.. ثقافة الكرامة وثقافة النقد والاختلاف واحترام دائم للآخر مهما كان موقفه.. إننا من أجل الاستهلاك المادى القائم على الأجهزة الحديثة أطحنا بكل أصيل ونبيل، وسوف تبلى الأجهزة والباني الفاخرة وتبقى الوحوش التي تريت فيها.

إذا كانت القضية الأولى، والأوّلى بالرعاية الكاملة والدائمة هي.. الانسان، فإن الجماهير عليها أن تطل في مراياها وتتأمل منظومة سلوكياتها وعلاقاتها وثقافتها ومدى

فدرتها على البناء بإحلاص،

وهكذا نرى أن المستقبل بل والحاضر يرتبطان أو يتقدمان نحو الأفضل بجناحين هما الانسان المكرم، والقيم.

وهما معا يتبلوران في الانسان المشقف.. أنه الهدف الحقيقي الذي يتمين علينا بناؤه ورعايته وفتح الآفاق أمامه، ومنوط به المشاركة في هذا المشروع بكل حماس وجدية.. وعلى الله قصد السبيل.

فؤاد قندىل

صدرللمؤلف

أولاً ، الروايات ،

- ١) السقف، ١٩٨٤، هيئة الكتاب.
- ٢) الناب الأزرق، ١٩٧٩، المؤلف.
- ٣) أشجان، ١٩٨٠، العربية للنشر.
- ٤) عشق الأخرس، ١٩٨٦، أخبار اليوم.
- ٥) شفيقة وسرها الباتع، ١٩٨٦، دار الغد العربي.
 - ٦) موسم العنف الجميل، ١٩٨٧، هيئة الكتاب.
 - ٧) عصر واوا، ١٩٩٣، دار الهلال.
 - ٨) بذور الغواية، ١٩٩٤، هيئة الكتاب.
 - ٩) روح معبات، ١٩٩٧، المركز المصرى العربي.
 - ١٠) حكمة العائلة المجنونة، ٢٠٠٠، دار الهلال.
- ١١) الحمامة البرية، ٢٠٠٢، مركز الحضارة العربية.
 - ١٢) رتق الشراع، ٢٠٠٣، هيئة قصور الثقافة.
 - ١٣) قبلة الحياة، ٢٠٠٤، هيئة الكتاب.
 - ١٤) أبقى الباب مفتوحًا، ٢٠٠٥، دار الهلال.
 - ١٥) كسبان حتة، ٢٠٠٦، الدار المصرية اللبنانية.

ثانيا: الجموعات القصصية:

- ١) عقدة النساء، ١٩٧٨، المؤلف.
 - ٢) كلام الليل، ١٩٧٩، المؤلف.
 - . ٣) العجز، ١٩٨٣، دار الهلال.
- ٤) عسل الشمس، ١٩٩٠، هيئة الكتاب.

- ٥) شدو البلايل والكبرياء، ١٩٩٥ مختارات فصول، هيئة الكتاب.
 - ٦) الفندورة، ١٩٩٦، هيئة قصور الثقافة، أصوات برية.
- ٧) زهرة البستان، ١٩٩٩، هيئة قصور الثقافة، أصوات أدبية. ٨) فناديل، ٢٠٠٣، كتاب الجمهورية.
- ٩) كلب بنى غامق، مجموعة قصص عالمية مترجمة ٢٠٠٦، هيئة قصور الثقافة،

خالثاً: الدراسيسيات :

- ١) كيف تختار زوجتك؟، ١٩٨٦، دار الغد العربي.
- ٢) محمد مندور شيخ النقاد، ١٩٨٧، دار الغد المربي.
- ٣) نجيب محفوظ كاتب المربية الأول، ١٩٨٨، هيئة قصور الثقافة.
- ٤) إحسان عبدالقدوس عاشق الحرية ،١٩٩١، هيئة قصور الثقافة.
- ٥) أدب الرحلة في التراث العسربي، ١٩٩٥، هيئة قصور الثقافة.
- ٦) رؤية تمهيدية لرعاية المواهب، ١٩٩٩، هيئة قصور الثقافة.
 - ٧) صناعة التقدم في مصر ،٢٠٠٠، هيئة الكتاب.
 - ٨) فن كتابة القصبة، ٢٠٠٣، هيئة قصور الثقافة.

محتويات الكتاب

| قبل أن تقرأ ٣ مقدمة ٧ القسم الأولى: عن ثقافة الشعب ١٩ الإنسان المسرى القضية الأولى ١٧ الإنسان المسرى القضية الأولى ١٣ مل تترف على ثقافة شعب ؟ ١٣ وهم التدين ١٤ أيها الجنيه إياك نعبد ١٥ أيها الجنيه إياك نعبد ١٥ م عائل من المشوائية ١٥ م عائل من المشوائية ١٥ م عائل من المشوائية ١٥ م دا الخانة ١٠ ا مدا العنف ١٠ علام مناكذب ١٠ علام منالانكذب ١٠ علامة المرين بالأصوات ١٠ المينة المرأة وهم كبير ١٠ المينة منا الفيل الجميل ١٠ ورعة هذا الفمل الجميل ١٠ مل الأديب والفن ١٠ المشقون بحاجة إلى ميثاق شرف ١٠ المنافق بحاجة إلى ميثاق شرف ١٠ ملوفان التفامة ١٠ خاتمة خاتمة | صفحة | 11 | |
|---|-----------|---|----------|
| القسم الأول: عن ثقافة الشعب ١٩ مل نحن شعب مثقف ؟ ١٧ الإنسان المسرى القضية الأولى ١٣ كيف تتعرف على ثقافة شعب ؟ ١٣ وهم التدين ١٤ وهم التدين ١٤ ايها الجنيه إياك نعبد ١٥ العالم المشوائية ١٥٥ كم هاثل من العشوائية ١٥٥ منابع تقافة الاستبداد ١٦ منابع تقافة الاستبداد ١٠ عرام بالكذب ١٧٠ عرام بالكذب ١٧٠ علاقة المدريين بالأصوات ١٧٠ علاقة المدريين بالأصوات ١٨٠ الحياة محتاجة لتأملاتك ١٨٠ القيم الثاني عن منتجى الثقافة ١٠ مل للأديب والفكر حرية مطلقة ؟ ١٠٠ حاصر السينما المصرية ١٠٠ المثقفون بحاجة إلى ميثاق شرف ١٠٠ حاصر السينما المصرية ١٠٠ | ٣ | قبل أن قرا | - |
| | ٧ | | - |
| ۱۷ (سان المصري). القضية الأولى ١٣ كيف تتمرف على ثقافة شعب؟ ١٤ وهم الندين ١٤ وهم الندين ١٤ ايها الجنية. اياك نعيد ٧٤ - ثقافة تجاوز الحدود ١٥ - كم هاثل من المشوائية ١٥ - منابع ثقافة الاستبداد ١٦ - منابع ثقافة الاستبداد ١٠ - منابع ثقافة المستبداد ١٧٠ - منابع ثقافة المستبداد ١٨ - الحياة محتاجة لتأملاتك ١٨ - الحياة محتاجة لتأملاتك ١٨ - من الأديب والمفر حرية مطلقة ؟ ١٠ - حاضر السنيما المصرية ١٠٠ - حاضر السنيما المشاهة ١٠٠ - حاضر السنيما المصرية ١٠٠ - حاضر السنيما المشاهد ١٠٠ - حاضر السنيما المشاهد | 14 | القسم الأول : عن ثقافة الشعب | - |
| کیف تتعرف علی ثقافة شعب ؟ ۲ القافة الاختلاف 18 وهم التعين 19 ايها الجنبه. إياك نعبد 10 تقافة تجاوز الحدود 10 كم هاثل من المشوائية 00 منابع ثقافة الاستبداد 37 منابع ثقافة الاستبداد 17 منابع ثقافة المستبد بالأصوات 17 الحياة محتاجة لتأملائك 17 المقسم الثاني بواغدي 18 مل للأديب والمذكر حرية مطلقة ؟ 19 حاصر السنبا المصورية 10 الثقفون بحاجة إلى ميثاق شرف 31 المقافة بحاجة إلى ميثاق شرف 31 حاصر السنبا المصورة 31 حاصر السنبا المصورة 31 حاصر السنبا المثافة 31 حاصر السنبا المثلاث المثلة المنابع المثلة ألى ميثاق شرف 31 حاصر السنبا المثلة المؤان التقافة 31 | T1 | هل نحن شعب مثقف ؟ | - |
| تَقَافَة الاَحْتَلافُ وهم التدين | YV | | - |
| وهم الندين 13 ايها الجنيه إياك نعيد ٧٤ ا ثقافة تجاوز الحدود ١٥٥ كم هاثل من المشوائية ١٥٥ منابع ثقافة الاستبداد ١٠ منابع ثقافة الاستبداد ١٠ منابع ثقافة الاستبداد ١٠ منابع ثقافة الاستبداد ١٧١ منابع ثقافة الاستبداد ١٧١ عدر الخانة ١٧٠ ما هذا المنف ١٧٠ المية المنافق المنابع المنافق ١٠٠ المنافق منحية المنافق الجميل ١٨٠ مل للأديب والمنح حرية مطلقة ؟ ١٠٠ ما للأديب والمنح حرية مطلقة ؟ ١٠٠ المنتفون بحاجة إلى ميثاق شرف ١٠١ حاصر السينما المصرية ١٠٠ حاصر السينما المصرية ١٠٠ حاصر السينما المصرية ١٠٠ حاوري التقاهة ١٠٠ حاصر السينما المصرية ١٠٠ حاصر السينما المصرية ١٠٠ حاصر السينما المصرية ١٠٠ ملوفان التقاهة ١٠٠ | 3"1 | كيف تتعرف على ثقافة شعب ؟ | - |
| ایها الجنیه. ایاك نعید ۲ انقاقة تجاوز الحدود 00 کم هاثل من العشوائیة 00 ان تقوم للدیمقراطیة قائمة ۹0 منابع تقافة الاستبداد 37 منابع تقافة الاستبداد 17 منابع تقافة السنداد 17 منابع تقافة السنداد 17 منابع تقافة السنداد 17 منابع الفقة المسریين بالأصوات 17 المياة محتاجة لتأملاتك 18 القسم الثاني عن مننجي الثقافة 19 مل للأديب والفن 19 مل للأديب والفن 10 مل للأديب والفن 10 الثقافة ضحية الثقفين 10 حاضر السينما المصرية 10 الثقفون بحاجة إلى ميثاق شرف 30 حلوبع الإزدهار الثقافة 10 حلوبع الإزدهار الثقافة 10 | 37 | ثقافة الاختلاف | - |
| - ثقافة تجاوز الحدود - ثقافة تجاوز الحدود - كم هائل من العشوائية - 00 - لن تقوم للديمقراطية قائمة - 00 - منابع تقافة الاستبداد - غرام بالكذب - ١٠ كل هذا العنف - ١٠ الحياة محتاجة لتأملاتك - ١٠ الحياة محتاجة لتأملاتك - ١٠ القسم الثاني عن منتجى الثقافة - ١١ - ١٠ هل للأديب والمفكر حرية مطلقة ؟ - ١٠ الثقافة ضحية المفكر حرية مطلقة ؟ - ١٠ الثقفون بحاجة إلى ميثاق شرف - ١٠ الشقون بحاجة إلى ميثاق شرف - ١٠ الثقفون بحاجة إلى ميثاق شرف - ١٠ الثقفون بحاجة إلى ميثاق شرف - ١٠ الثقافة - كوابع الإزدهار الثقافي - ١٠ الثقافة الموانية - ١٠ الثقافة الحواني التقافة - ١٠ الثقافة الحوانية الموانية - ١٠ الثقافة الحوانية التقافة - ١٠ كوابع الإزدهار الثقافي - ١٠ التقافة - المؤاني التقافة - ١٠ كوابع الإزدهار الثقافي - ١٠ كوابع الإزدهار الثقافية - ١٠ كوابع الإزدهار الثقافة - ١٠ كوابع الإزدهار الثقافة - ١٠ كوابع الإزدهار الثقافية - ١٠ كوابع الأدوار الثقافية - ١٠ كوابع ا | ٤١ | وهم التدين | - |
| کم هائل من المشوائية 00 ن تقوم للديمقراطية قائمة 90 منابع ثقافة الاستبداد 37 منابع ثقافة الاستبداد 37 منابع بالكذب 10 سد الخانة 10 من هذا الغناف 10 من هذا المنف 10 الحياة محتاجة لتأملاتك 10 الحياة محتاجة لتأملاتك 10 من الأدب والفن 14 مل للأدب والفكر حرية مطلقة ؟ 19 المثقفون بحاجة إلى ميثاق شرف 10 المثقفون بحاجة إلى ميثاق شرف 11 ملوفان التقاهة 10 | ٤٧ | أيها الجنيه إياك نعبد | - |
| - الْ القوم للديمقراطية قائمة والم المنطقافة الاستبداد عام منابع لتعافة الاستبداد عام منابع لتعافة الاستبداد عام منابع لتعافة الاستبداد الخانة والمنابع الخانة والمنابع المنابع والمنابع والمنا | 01 | ثقافة تجاوز الحدود | |
| منابع ثقافة الاستبداد غرام بالكذب منابع ثقافة الاستبداد غرام بالكذب مدا بالخانة عدا الخانة على الخانة عدا الغناء المنف علاقة المعربين بالأصوات علاقة المعربين بالأصوات المدا المعالمة المحالمة المح | 00 | كم هائل من المشوائية | - |
| غرام بالكذب غرام بالكذب سد الخانة ۱ كل هذا المنف ١٧٧ علاقة المسريين بالأصوات ١٧٨ نهضة المراة وهم كبير ١٨٠ الحياة محتاجة لتأملاتك ١٨٦ روعة هذا الفمل الجميل ١٨٠ عدور الأشب والمثل عن منتجى الثقافة ١٩ م للأديب والمكر حرية مطلقة أو ١٩ الثقافة ضحية المثقنين ١٨٠ حاضر السينما المصرية ١٠١ المثقفون بحاجة إلى ميثاق شرف ١٠٤ حطوفان التقاهة ١٠٠ ملوفان التقاهة ١٠١ | 09 | | - |
| الخانة سد الخانة كل هذا العنف ١٧٧ علاقة المسريين بالأصوات ١٧٨ نهضة المراة وهم كبير ١٨٨ الحياة محتاجة لتأملاتك ١٨٦ روعة هذا الفعل الجميل ١٨٦ القسم الثاني: عن منتجى الثقافة ١٩ دور الأدب والفن ١٩ م للأدب والفن ١٩ الثقافة ضحية المنقدين ١٨٨ حاضر السينما المصرية ١٠١ المثقفون بحاجة إلى ميثاق شرف ١٠٤ حلوبع الإزدهار الثقافي ١٠٠ حلوفان التقاهة ١٠٤ | ٦٤ | منابع ثقافة الاستبداد | 4 |
| کل هذا العنف کل هذا العنف علاقة المدريين بالأصوات ۲۷ نهضة المراة وهم كبير ۸۸ الحياة محتاجة لتأملاتك ۸۲ روعة هذا الفمل الجميل ۲۸ القسم الثانى، عن منتجى الثقافة ۱۹ حور الأدب والفن ۹۶ مل للأديب والمفكر حرية مطلقة ؟ ۹۶ الثقافة ضحية الثقافين ۸۸ حاضر السينما المصرية ۱۰۱ المثقفون بحاجة إلى ميثاق شرف ١٠٤ حاصر الشينما المصرية ١٠٠ | ٦٨ | غرام بالكذب | - |
| عاظقة المسريين بالأصوات ١٠ انهضة المرآة وهم كبير ١٠ الحياة محتاجة لتأملاتك ١٨٦ روعة هذا الفمل الجميل ١٨٦ القسم الثاني عن منتجى الثقافة ١٩٦ حور الأدب والفن ١٩٦ مل للأديب والفكر حرية مطلقة ؟ ١٩٦ الثقافة ضحية الثقافين ١٨٦ حاضر السينما المصرية ١٠١ المثقفون بحاجة إلى ميثاق شرف ١٠٤ حاطر الإزدهار الثقافي ١٠٠ طوفان التقاهة ١٠١ | V١ | with the second | - |
| بهضة المرآة وهم كبير ٨٠ الحياة محتاجة لتأملاتك ٨٦ روعة هذا الفعل الجميل ٨٦ القسم الثاني: عن منتجى الثقافة ١٩ حور الأدب والفن ٣٩ مل للأدب والفن ٣٩ الثقافة ضحية المفكر حرية مطلقة ؟ ٩٨ حاضر السينما المصرية ١٠١ المثقفون بحاجة إلى ميثاق شرف ١٠٤ كوابح الإزدهار الثقافي ١٠٤ طوفان التقاهة ١٠١ | ٧٣ | كل هذا العنف | - |
| الحياة محتاجة لتآملاتك ٨٦ روعة هذا الفمل الجميل ٨٦ القسم الثاني: عن منتجى الثقافة ١٩ حور الأدب والفن ٣٠ - هل للأدب والفكر حرية مطلقة ؟ ٩٨ الثقافة ضحية الثقفين ٨٨ - حاضر السينما المصرية ١٠١ - المثقفون بحاجة إلى ميثاق شرف ١٠٤ - كوابح الازدهار الثقافي ١٠٨ ملوفان التقاهة ١٠٤ | 77 | علاقة المسريين بالأصوات | - |
| روعة هذا الفعل الجميل | ۸٠ | | - |
| - الْقَسِمِ الثَّاثَى عَن مَنتَجَى الثَقَافَةَ ١٩ دور الأَنبِ والفَن ٩٦ ٩٠ ٩٠ ٩٠ ٩٠ ٩٠ ٩٠ ٩٠ | Α٣ | الحياة معتاجة أنأملاتك | - |
| دور الأدب والفن | ۲۸ | روعة هذا الفمل الجميل | - |
| - هَلُ لَأُرْدِي وَالْمُكَرِ حَرِيةُ مَطْلَقَةُ ؟ | 51 | القسم الثاثي: عن منتجى الثقافة | - |
| الثقافة ضحية المثقفين | 44 | دور الأدب والفن | - |
| - حاضر السينما المصرية | 97 | هل للأديب والمفكر حرية مطلقة ؟ | - |
| - المثقفون بحاجة إلى مبثاق شرف | 4.4 | الثقافة ضحية المثقفين | -111 |
| - كوابح الازدهار الثقافي | 1.1 | حاضر السينما المصرية | - |
| طوفان التفاهة | 1.2 | المثقفون بحاجة إلى ميثاق شرف | ••• |
| | 1 • A | كوابح الازدهار الثقافي | - : |
| - خاتمة | 117 | ملوفان التفاهة | Market . |
| | 171 | | - |



كتاب اليوم كتاب اليوم صطفى أمين

إذا وجدت أي مشكلة في الحصول على

كتاب اليوم

إذا كان لديك أى مقترحات أو ملاحظات فلا تتردد في الاتصال بنا على أرقام:

SSEEANO _ OYNEELE

أوعلى:

Nawal@akhbarelyom.org.

طراقة فهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة المعرية العامة فهريسه لدار الكتب والوثائق القومية إدارة الشئون الفنية

قندىن، قۇاد.

ثقافة المسريين/ فؤاد قنديل ط١ . القاهرة: مؤسسة أخبار اليوم، ٢٠٠٦.

١٣٦ ص، ٢٠ سم. . (كتاب اليوم).

تدمك ۲ ۱۲۲۷ ۸۰۸ ۷۷۸

أ. الثقافة العربية. مصر

أ. العنوان

4.1.4.41

رقم الايداع ١٦٩١٨ / ٢٠٠٦

LS.B.N.977-08-1267-6

مطابع أخبار اليوم ٢ أكتوير

مفاجات جانب الثوط

أكتوبر 2*006*

إسكندرية شرقا وغربا

للأديب: محمد محمد السنباطي



عمدة عزبة المغفليت

الأديب: رضا سليمان

الروايتان الحائزتان على المركز الثاني في مسابقة كتاب اليوم الأدبية

احجز نسختڪ من الآن

| اقتراك | (10105 |
|--------|--------|
| | |

| كوبون اننتراك | |
|---|----------------|
| | الاسم. |
| | العنـــوان: |
| | رقم التليف ون: |
| 39 . 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | مدة الاشتراك: |
| شيك مصرفى | السداد/ نقدا |
| | |
| Y • • | اعتبارا من / / |

ı



بعض المكتبات التي يباع بها كالواليوم

| التليفون | العنوان | اسم المكتبة |
|-------------|---|----------------------|
| - | أسقل كويرى مسطرد | مكتبة المسرى الدولية |
| - | نهاية كويرى المظلات | مكتبة تبارك |
| 7775757 | ميدان الناهورة المقطم | مكتبة محمد توهيق |
| - | ش سكة راتب قسم الوايلي | مكتبة الحلمية |
| - | ميدان التصر/ المادي | مكتبة بكير |
| AOFIFIO | بجوار البحث الجنائي | مكتبة الهادى |
| PAPIPIA | بجوار البحث الجنائي | مكتبةالأمل |
| V-7077A | أمام أكاديمينة المعادى | مكتبةآيةالله |
| - | مطار القاهرة موقف أتوبيس المطار | مكتبة الطارء ١ ء |
| - | مطار القاهرة صائلا داء | مكتبة الطارد٢ء |
| 1.7.710 | عمارات العبور أمام باتوراما ٢ أكتوبر | مكتبة رانو سنتر |
| 1-1-1-3-3 | أمام جاممة الأزهر | مكتبة نادى مدينة نصر |
| - | أمام معهد الخدمة الاجتماعية خاف مستشلى حسبو | مكتبة سلوى |
| 1274101 | شارع الطيران | مكتبة الدار العربية |
| 1.0.77. / 0 | ش صلاح سالم بجوار کوپری الفنجری | مكتبة الفا ماركت |
| - | ميدان الحلمية تقاطع سليم الأول | مكتبة مصطفى سيد بركة |
| 744-252 | ش سليم الأول | مكتبة كمبردج |



بعض المكتبات التي يباع بها كتاب اليوم

| التليفون | العنوان | اسم الكتبة |
|----------|---|----------------------|
| - | ش أحمد عصمت | مكتبةعزة |
| 0575377 | خلف التوحيد والنور مكرم عبيد | مكتبة راغب |
| 4448104 | الحى الثامن مدينة نصر | مكتبة علاء ماركت |
| 77.74.4 | أمام معهد الألسن | مكتبة الحسيني |
| _ | مساكن السعودية خلف مبنى الخابرات السواح | مكتبة دار الهدف |
| 7770770 | جنينة مول/ رابعة العدوية | مكتبة دارالأفق |
| - | سيتى ستارز مدينة نصر | مكتبلاسبينس |
| - | مدينة قباء | مكتبة الحسن والسلام، |
| YAYY41Y | فيصل الطوايق | مكتبة أشرف |
| TAVAYY | فيصل الطوايق | مكتبةنور |
| TAVATTY | فيصل الطوابق | مكتبة الرفاعى |
| TAYAYYT | فيصل الطوابق | مكتبة الفجالة |
| PYPIFAT | طيصل الطوايق | حسن منصبور |
| 777.017 | ميدان فييني. مستشفى مصرالدولي | ثيدرز |
| VEATYA- | ش هارون الدقى | مكتبة ايزيس |
| AFFATT | ش الأحرار الدقى | مكتبة طوليوم |
| PYVFOYA | الحي السابع ٢ أكتوبر | الجوهرى |
| 1.0.4.4 | ٨٤ ش فريد أبوحديد . الحي السابع | هوديكو |
| 7/707/7 | ١١ ش حسنين هيكل متفرع من عباس العقاد | سالي |
| | | |

المعهدالعربىالأفريقي

للحاسب الآلى والدراسات اللاسلكية والسياحة والفنادق

يقبل الحاصلين على المقاهرة والزقاريية

الثانوية وجميع الدبلومات الفنية

دون التقيد بسنة التخرج

شعبةالحاسبالألى

يحصلالخريجعلى

دبلوم تدريبي فوق المتوسط

* المتدريب بأحدث المعامل وأجهزة BM * الدراسة والإمتحانات تعت إشراف المهدالقوم للإتصالات



شعبة ضباط اللاسلكي

* شهادة معتمدة دوليا للعمل كضابط لاسلكى بالبواخر والموانئ والمطارات وشركات البترول *الدراسة بأحدث الأجهزة ومعامل GMDSS

شعبةالسياحة

* شهادة معتـمدة من وزارة السترييـة والتعليـم والخـارجيــة المصريــة * تدريب عملى بالفنادق الكبرى والقرى السياحية * ويتاح لخريجينـا العمــل بمرتــبات مجــزيــة

* المعهد يوج ل التجنيد لشعبة اللاسلكي

الدراسة مدتها كامأن لجميع الأقسام المصروفات تسدد على أقساط

- ه إنشـتراك مسواصملات • توظير الإقامة للمقـتريين • واعفاء من الرسوم لغير القادرين
 - العباسية ٦٨ شرالعباسية ٥٢٥٧ ٤٨٤/٥٨٥٨٦
 - •القاهرةوسطالبلد ١١عبدالخالق شروت ٥٧٩٣٧٤ / ٥٦٣٥٥٥٥
 - كوبسرى القبسة ٩ ش عبساد المجيسد سسليم ت ٥٩ ك ٤٩ × ٨٣٠٧٨٨ × ٨٣٠ × ٥٠ ٢ ه. ١٥٥/٢٢٩٦٥١٧ و ١٥٥/٢٢٩٦٥٢٠

ت**اقل** تا کالی نیادتی ا



أضف إمكانيات جديدة لتليفونك

مزايا كتيرة.. وتوفير أكيد

- و الخطالساخن
 - ه النبع

- اشترك الأنفى الباقات الجديسدة وتمتع بخصم هالل على أسعار خدماتنا
- صمم باقتاك المفضالة من أي شالات خدمات واحصل على خصم ٢٥٪ على
- سعر تلك الخدمات.
- هذه الخدمة متاحة لجميع مشتركي الخطوط
 المنزلية والتجارية

المصرية للاتصالات Telecom Egypt

www.telecomegypt.com.eg

USO ON EEAN OF THADE



whiteadles

GAD

مش بس الفول



0Y/AT-7- FPY003Y 0Y/AT-7- FPY003Y PY/AYY3\ Y-

P-17270- AAGEFYG 071-FAB 1A15-121 Y- 7/شارع فريد سميكة - ميدان العجاز بيشان الجهامي - عصر الجديد خة 7/ شـــارع - 7/ بوليسي - العتب 7/ شـــارع - 1/ العتب 7/ شـــارع التحسيري - ميدان العجيد ـ أق 7/ شـــارع التحسيري - العالى المقلق تعجمي - الجالوفيل - تطرح الجهارك تعجمي - الجالم ، "تطرح سيدان العسد ولي المؤلف المحقود المراح المحارك من المحارك سيدان العسد ولي المؤلفة المحقود المحارك ، "تطرح المحارك سيدان العسرة المجازئة المحاركة المحار

الطاهسرة:

1 6

لامكندرينة :

. الساهل الشمالي :

وقينافي الأهماء عصر الحسة

الثمن 6 جنيهات طبع بمطابع أخبار اليو،

